

江西省井冈山应用科技学院
(吉安农业学校)

中等职业学校教育质量年度报告

(2021)



审核单位（教育主管部门）：吉安职业技术学院

二〇二一年十一月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 江西省井冈山应用科技学院 质量年度报告(2022)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 江西省井冈山应用科技学院

法定代表人(签名):



2021 年 11 月 2 日

目 录

一、学校情况.....	1
（一）学校概况.....	1
（二）学生情况.....	3
（三）教师队伍.....	5
（四）设施设备.....	7
二、学生发展.....	9
（一）学生素质.....	9
【典型案例】 高质量职业培训助力学生技能提升.....	18
（二）在校体验.....	19
（三）资助情况.....	20
（四）就业质量.....	21
（五）职业发展.....	22
三、质量保障措施.....	23
（一）专业动态调整.....	23
（二）教育教学改革.....	24
（三）教师培养培训.....	29
（四）规范管理情况.....	34
（五）德育工作情况.....	37
（六）党建工作.....	43
四、产教融合.....	51
（一）校企合作开展情况和效果.....	51
（二）学生实习情况.....	51
（三）1+X 证书试点情况.....	52
（四）集团化办学情况.....	52
五、社会贡献.....	53
（一）技术技能人才培养.....	53
（二）社会服务.....	54

六、举办者履责.....	56
（一）经费.....	56
（二）政策措施.....	56
七、特色创新.....	57
【典型案例1】聚力“1+X”证书试点，共促师生新发展.....	57
【典型案例2】以电子技术应用专业为例，稳步推进产教融合校企双元育人	60
八、面临挑战.....	63
（一）存在问题.....	63
（二）改进措施.....	63

一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介

井冈山应用科技学校创办于 1951 年 10 月，前身为“江西省高级农业技术学校”（后改名为“江西省吉安农业学校”简称“吉安农校”）；2004 年 4 月，经江西省人民政府批准，更名为江西省井冈山应用科技学校；2009 年 12 月，增挂“吉安农业学校”校牌。2014 年 12 月，学校迁入吉安职业技术学院校区。学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校、“1+X”证书制度首批试点学校。

学校位于吉安市中心城区吉安南大道南侧，占地面积 13.87 万平方米，校舍建筑面积 47046 平方米。现有在校生 2328 人，专兼教师 97 人，有硕士及以上学历 25 人，具有副高级及以上职称 14 人，有教授级讲师 2 人，高级技师 3 人，“双师型”教师 28 人，省级骨干教师、市级学科带头人和骨干教师 8 人，省教学能力比赛评委 1 人。现开设作物生产技术、园林技术、畜禽生产技术、水利水电工程施工、建筑工程施工、电子商务、高星级饭店运营与管理、计算机应用、计算机平面设计、电子技术应用、服装设计与工艺、物联网技术应用、市场营销、数控技术应用等 14 个专业，有省级特色专业群 1 个，市级精品专业 4 个。建有农业实验实训基地、单片机实训室、服装综合实训室、网络搭建与应用实训室等专业实验实训室 40 个，设备总价值 2944.55 万元；有对口、稳定的校外实习基地 35 家，涵盖所有专业。

学校传承红色文化基因和“创业、拼搏、创新”的吉农精神，秉承“严谨、和谐、勤奋、文明”的校训，坚持“适度规模，内涵发展、特色立校、服务地方”的办学理念，齐心打造“井岗熔炉”的品牌特色，争创“区域一流、省内知名、全国影响”的高质量中等职业学校。

学校坚持“立德树人”，注重文化育人实效，近三年，获得校园文化相关荣誉有国家级 1 项、省级 12 项、市级 3 项。大力推行“产教融合，校企（行）合作”办学，在全省率先实施“三定向”培养基层农业、水利技术人员人才培养模式。先后与吉安市木林森实业有限公司、江西立讯智造有限公司、合力泰科技有

限公司、金茂集团签订了校企合作协议。实行多层次办学，坚持全日制普通教育与成人教育并举，学历教育与短期培训并重。与吉安职业技术学院对接 3+2 专业共 7 个，联合举办“中高职联合培养”，现有联合培养班 3 个；与江西农大、南昌工程学院等院校联合举办成人教育；学校积极承担社会培训，是吉安市新型职业农民培训基地。

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，积极组织师生参加各级各类竞赛，取得优异成绩。近三年，学生参加技能竞赛获二等奖以上省级奖项共 6 项，市级共 58 项；其中 2020 年获市技能竞赛团体一等奖，省赛二等奖 3 项，三等奖 6 项。教师参加技能竞赛获二等奖以上国家级奖项 1 项，省级奖项共 7 项，市级共 17 项。办学以来，学校先后被江西省建设厅、江西省园林绿化委员会评为园林绿化单位；被江西省教育工会评为学校民主管理先进单位；是全国计算机高新技术考试站先进单位；3 项科研课题获吉安市人民政府科技进步三等奖；1 项科研课题获江西省人民政府科技进步三等奖；被评为吉安市中职学校校园文化建设示范学校、吉安市校企合作示范校、全市教育体育系统先进集体、全市职业教育工作先进集体，校团委先后被授予“吉安市五四红旗团委”“全省五四红旗团委”。

2021 年，在吉安市中职学校第 18 届技能竞赛中，我校喜获团体一等奖第一名，共获奖项 69 个，其中一等奖 12 个，二等奖 21 个，三等奖 36 个，并囊括酒店服务赛项和服装设计与工艺赛项一、二、三等奖；包揽电子商务运营技能和网络布线赛项一、二等奖，计算机检测维修与数据恢复赛项二、三等奖（一等奖空缺）；共 21 位老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

2021 年 4 月，在南昌工程学院函授教育管理培训工作会议中，我校荣获“2019-2020 学年度南昌工程学院优秀函授站”荣誉称号。

2. 办学资源

学校占地面积 138700 平方米，生均占地面积达到 60 平方米；校舍建筑面积 47076 平方米，生均校舍建筑面积达到 20.22 平方米。截止 2021 年 8 月底，固定资产总值达到 21751 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 2020—2021 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生（人）均值
1	占地面积	m ²	207559	89.16
2	校舍建筑面积	m ²	227400	97.68
3	教室面积	m ²	12589	5.40
4	行政办公用房面积	m ²	1048	10.90
5	校内实验、实训场所面积	m ²	9590	4.10
6	学生宿舍（公寓）面积	m ²	24960	10.72
7	固定资产总值	万元	21751	9.34

（二）学生情况

1. 学生规模

截至 2021 年 8 月底，学校设置招生分数线：三年制中专不低于 310 分。3+2 学制不低于 400 分；同时，继续招收中高职联培培养大专学历学生，生源质量不断提高，学制模式多样丰富化。招生 1148 人（含中高职联合培养 39 人），同比上一学年增加 374 人；

2021 年在校生数共计 2328 人（含中高职联合培养 71 人），同上一学年增加 467 人，增长率为 27.2%；2021 年毕业生为 542 人，毕业生数较上年减少 185 人；

2020—2021 学年巩固率为 93.4%，同比 2019—2020 学年，增长率为 1.5%；

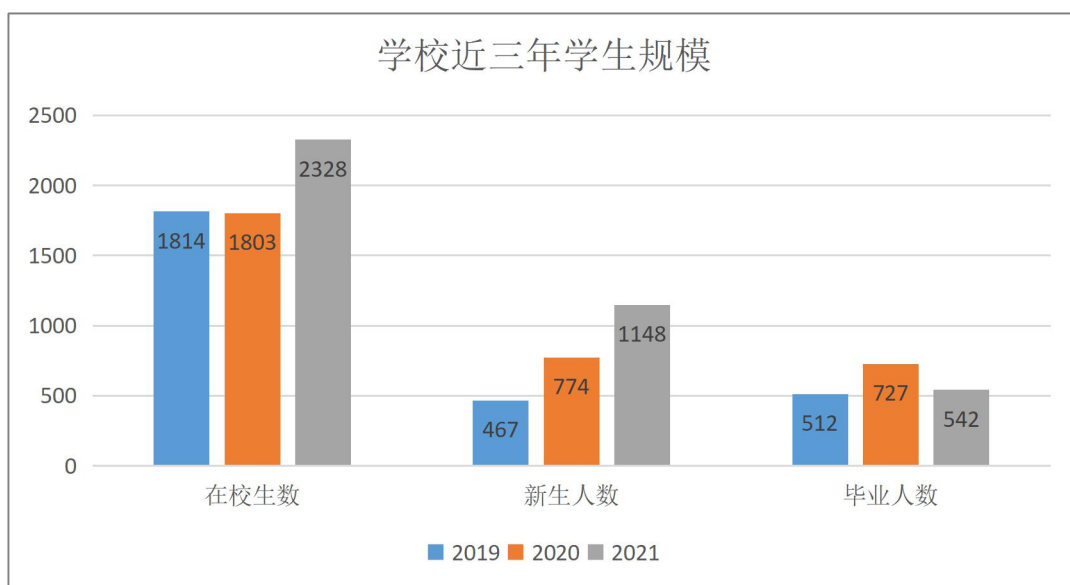


图 1-1：学校近三年学生规模情况

2. 学生结构

目前，我校共设置计算机应用、计算机平面设计、服装设计与工艺、高星级饭店运营与管理、电子商务、电子技术应用、水利水电工程施工、建筑工程施工、农作物生产技术、数控技术应用、畜禽生产技术、物联网技术应用、园林技术、市场营销共 14 个专业，形成了电子与信息、农林牧渔、水利、土木建筑、轻工纺织、财经商贸、装备制造、旅游等八大类专业集群布局，所有专业均紧密对接吉安经济社会发展和主导产业发展需要。2021 学年学校各专业产业结构匹配情况见下表：

表 1-2 2020-2021 学年招生毕业人数对比表

序号	专业大类	招生人数（人）	毕业生人数（人）
1	电子与信息大类	409	310
2	农林牧渔大类	143	50
3	土木建筑大类	113	50
4	水利大类	54	31
5	财经商贸大类	191	52
6	旅游大类	104	0
7	轻工纺织大类	95	49
总计		1109	542

表 1-3 近三年各专业人数统计表

序号	专业大类	专业名称	人数 (人)	一年 级	二年 级	三年 级	班级总 数(个)
1	农林牧渔 大类	农作物生产技术	144	51	49	45	2
2		畜禽生产技术	78	44	33	0	1
3		园林技术	48	48	0	0	1
4	土木建筑 大类	建筑工程施工	209	113	51	45	4
5	水利大类	水利水电工程施工	134	54	43	37	3
6	装备制造 大类	数控技术应用	40	0	0	40	1
7	电子与信息 大类	计算机应用	254	85	120	48	6
8		计算机平面设计	245	147	51	47	5
9		电子技术应用	300	80	128	92	7
10		物联网技术	97	97	0	0	2
11	财经商贸 大类	电子商务	283	90	147	47	7
12		市场营销	101	101	0	0	2
13	旅游大类	高星级饭店运营 与管理	191	104	41	46	4
14	轻工纺织 大类	服装设计与工艺	135	94	40	0	3
在校生总数(人)			2257				

(三) 教师队伍

学校现有教职工 107 名,其中专任教师 81 人,生师比为 1:21.76。

1. 师资队伍总体结构

学校现有专任教师 81 人,其中“双师型”教师 28 人,占比 34.6%;校外兼职教师 16 人。详见表 1-4。

表 1-4 教师基本情况表

年度	指标	教职员工 总数(人)	专任教师 总数(人)	在编教师 总数(人)	校外兼职 教师 总数(人)	双师型教 师 总数(人)	专业带头 人总数 (人)
----	----	---------------	---------------	---------------	---------------------	--------------------	--------------------

19-20	96	72	35	16	28	1
20-21	107	81	41	16	28	1
增加值	11	9	6	0	0	0
增长率(%)	11.45	12.5	17.14	0	0	0

2. 专任教师学历结构和职称结构

2020—2021 学年，专任教师学历结构和职称结构详见表 1-7。专任教师中专业课教师 59 人，占专任教师总数的 72.8%；文化课教师 22 人，占专任教师总数的 27.2%；其中，具有研究生学历或学位以上的教师 25 人，占专任教师总数的 30.9%；具有本科学历的教师有 54 人，占比 66.7%；本科以下学历的教师有 2 人，占 2.4%。专任教师中具有正高级讲师职称的教师有 2 人，占专任教师总数的 2.4%；具有高级讲师职称的教师有 12 人，占专任教师总数的 14.8%；具有中级讲师职称的教师有 12 人，占 14.8%；具有初级助理讲师职称的教师有 21 人，占 25.9%。详见表 1-5。

表 1-5 专任教师结构表

年度指标	专任教师总数	文化课教师总数	专业课教师总数	学历			职称			
				本科以下总数	本科总数	本科以上总数	助理讲师总数	讲师总数	高级讲师总数	正高级讲师总数
19-20	72	16	56	4	51	17	15	14	11	2
20-21	81	22	59	2	54	25	21	12	12	2
增加值	9	6	3	-2	3	8	6	-2	1	2
增长率(%)	12.5	37.5	5.35	-50	5.88	47.05	40	-14.28	9.09	0

（四）设施设备

1. 教学仪器设备值

2020—2021 学年教学仪器设备总值 2944.55 万元，较上一学年增加 1028.38 万元；纸质图书总册数 71 万册，生均纸质图书 305 册/人。

2. 实训条件

学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。截止 2021 年 8 月底，校内实训室 40 间，同比上一年度，增长 20%，校内实训工位数共计 2400 个，同比上一年度，增 20%。2020-2021 学年分专业校内实训基地统计见表 1-6。

表 1-6 校内实训基地情况表

序号	校内实训基地名称	实训场地总数 (个)	教学、实习仪 器设备值(万 元)	工位数(个)
01	农林牧渔大类	8	247.253	480
02	土木建筑大类	1	132.73	60
03	电子与信息大类	20	1713.0176	1200
04	财经商贸大类	3	216.1075	180
05	旅游大类	2	2.76	120
06	轻工纺织大类	4	126.899	240
07	装备制造大类	2	495.9670	120
08	实训室桌椅	—	12.817	—
合计		40	2944.55	2400

3. 信息化建设

疫情促进了学校信息化教学机制的完善，通过专业优势推动信息技术与教学深度融合。学校搭建了超星泛雅教学平台及 YN 智慧校园数字平台，涵盖办公 OA 系统、教务管理系统、学生管理系统等多个数字化校园信息平台，实现全校网络数字化管理。教师利用“超星学习通”教学平台常态化开展网络教学，不断完善了各专业的教学资源库，教学活动多样，充分满足了教师教学和学生自主学习需要，形成了“互联网+职业教育”新形态。

2020 年江西省防疫期间线上教学优质课评比中，我校魏程玉、曾珍团队的《语文》（上）和刘燕、罗丽团队的《畜牧各论》课程分获一、三等奖；在省级在线精品课程申报中我校 4 门课程获批立项；在 2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校派出的三个代表队分获团体一、二、三等奖，学校信息化建设稳步推进。本学年校园信息化建设统计见表 1-7。

表 1-7 校园信息化建设情况表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	多媒体教室数 (个)	计算机总数(台)
400	1000	66	1109

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生基本素质评价

学生参加 1+X 职业技能等级培训比例达 13.3%，参加考证比例达 12.6%，通过率为 51.8%；参加各级技能竞赛的比例达到 8%，参加“三下乡”社会实践活动的比例达到 2%。全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、双证书获取率等指标评价良好，见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

评价指标	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年
文化合格率	88.25%	97.30%	92.98%
专业技能合格率	85.60%	89.90%	89.40%
体质测评合格率	88.5%	86.03%	87.05%

2. 学生职业大赛获奖

在 2020-2021 学年中，学生积极参加各级技能竞赛。在 2020 年的江西省职业院校技能竞赛中我校共 44 名学生参赛，获二等奖 3 个（7 人），三等奖 9 个（20 人）；2020 年 9 月举办吉安市第 17 届技能竞赛，我校共 98 名学生参赛，获一等奖 5 个（10 人），二等奖 16 个（27 人），三等奖 20 个（25 人）；2021 年 5 月举办吉安市第 18 届技能竞赛，我校共 165 名学生参赛，获一等奖 11 个（18 人），二等奖 17 个（30 人），三等奖 31 个（47 人），囊括酒店服务赛项和服装设计与工艺赛项一、二、三等奖；包揽电子商务运营技能和网络布线赛项一、二等奖，计算机检测维修与数据恢复赛项二、三等奖（一等奖空缺），学校喜获市团体一等奖第一名。以下是我校学生在各级各类比赛中的获奖情况统计见表 2-2。

表 2-2 2020—2021 学年学生参加技能竞赛获奖人数统计

级别	总数	一等奖	二等奖	三等奖
省级	27	—	7 人	20 人
市级	157 人	28 人	57 人	72 人

表 2-3 学生参加江西省职业院校技能大赛获奖情况（单位：项）

年度	市赛				省赛				合计
	一等奖	二等奖	三等奖	小计	一等奖	二等奖	三等奖	小计	
18-19	2	3	16	21	-	2	3	5	26
19-20	5	16	20	41	-	1	5	6	47
20-21	11	17	31	59	-	3	9	12	71



图 2-1 我校学生参加部分技能竞赛现场

表 2-4 2020 年江西省职业院校技能大赛学生获奖情况统计表

序号	获奖学生姓名	竞赛项目	竞赛形式	获奖等级
1	黄丁、张欣	酒店服务	团体	二等奖
2	刘振宇	网络搭建与应用	团体	二等奖
	屈瑾萱			

3	梁承昊、李魁欢、 罗伟	分布式光伏系统的装调与 运维	团体	二等奖
4	魏亚俊、刘翔	网络空间安全	团体	三等奖
5	王涛、王健、谢 智斌	网络布线	团体	三等奖
6	文金晶、郭莹娇	服装设计与工艺	团体	三等奖
7	郭建、曾佑勋	机电一体化设备组装与调 试	团体	三等奖
8	贺涛圣、肖晶、 陈凌文、邓诺	电子商务运营技能	团体	三等奖
9	刘丽媛、罗婷、 王坤、王杰		团体	三等奖
10	傅美琪	单片机控制装置安装与调 试	个人	三等奖
11	匡艺	电子电路装调与应用	个人	三等奖
12	杨雄	建筑 CAD	个人	三等奖

表 2-5 2020 年第十七届市技能竞赛学生获奖情况统计表

序号	获奖学生姓名	参赛项目	获奖等级	团体/ 个人
1	胡佳贵	车加工技术	一等奖	个人
2	郭伟龙	车加工技术	二等奖	个人
3	赖承远	车加工技术	三等奖	个人
4	刘昊	车加工技术	三等奖	个人
5	胡志强	数控车工	三等奖	个人
6	严世杰	数控车工	三等奖	个人
7	肖文成	计算机速录	二等奖	个人
8	肖小芸	计算机速录	三等奖	个人
9	肖功辉	计算机速录	三等奖	个人
10	王溢东	计算机速录	三等奖	个人

11	肖茜	计算机速录	三等奖	个人
12	王美琪、王丽招	计算机硬件检测（团体）	三等奖	团体
13	王涛、谢智斌、 刘玉杰	网络布线（团体）	二等奖	团体
14	万法瑜	工业产品设计与创客技术	二等奖	个人
15	黄杰	工业产品设计与创客技术	三等奖	个人
16	匡艺	电子电路装配与应用	一等奖	个人
17	戴鹏晖	电子电路装配与应用	二等奖	个人
18	谭本辉	电子电路装配与应用	二等奖	个人
19	梁承昊、罗伟	机电一体化设备组装（团体）	三等奖	团体
20	傅美琪	单片机控制装置安装与调试	二等奖	个人
21	刘旭东	单片机控制装置安装与调试	三等奖	个人
22	郭建	制冷与空调设备组装与调试	二等奖	个人
23	曾佑勋	制冷与空调设备组装与调试	二等奖	个人
24	何强	制冷与空调设备组装与调试	三等奖	个人
25	张欣、黄丁	酒店服务(团体)	一等奖	团体
26	钟琳、孙辰	酒店服务(团体)	二等奖	团体
27	张欣怡、戈思凡	酒店服务(团体)	三等奖	团体
28	陈凌文、贺涛圣、 邓诺、肖晶	电子商务运营技能（团体）	一等奖	团体
29	王杰、胡美君、 肖芷灵、孟航玉	电子商务运营技能（团体）	二等奖	团体
30	刘丽媛、罗婷、 王坤、彭露	电子商务运营技能（团体）	二等奖	团体
31	文金晶、郭莹娇	服装设计与工艺（团体）	一等奖	团体
32	韦泽凡、刘梓娟	服装设计与工艺（团体）	二等奖	团体
33	欧阳玉晶、周霞	服装设计与工艺（团体）	三等奖	团体
34	傅婷华、刘丽珍	服装设计与工艺（团体）	三等奖	团体

35	邓睿旻、胡欣琦	网络搭建与应用（团体）	二等奖	团体
36	赖中平	建筑 CAD	二等奖	个人
37	杨雄	建筑 CAD	二等奖	个人
38	徐仁旺	建筑 CAD	三等奖	个人
39	李欣	建筑 CAD	三等奖	个人
40	李翔	建筑 CAD	三等奖	个人
41	贺海天	建筑 CAD	三等奖	个人

表 2-6 2021 年第十八届市技能竞赛学生获奖情况统计表

序号	获奖学生姓名	参赛项目	获奖等级	团体/ 个人
1	王坤、罗婷、刘丽媛、 彭露	电子商务技能竞赛	一等奖	团体
2	刘诗雨，孟航玉，胡美 君，肖芷灵	电子商务技能竞赛	二等奖	团体
3	肖丽平，阮肖婕，王婷， 罗己晴	电子商务技能竞赛	二等奖	团体
4	旷智文，龙辉荣，邓志 娴	虚拟现实 VR	三等奖	团体
5	刘玮、王振	网络搭建与应用	二等奖	团体
6	胡志强、刘文斌、戴国 万	数控综合赛	三等奖	团体
7	严世杰、汪正国、张涛	数控综合赛	三等奖	团体
8	王星海、龙海峰	零部件拆装测绘与成图 技术	三等奖	团体
9	王美琪、肖倩	计算机硬件检测	二等奖	团体
10	王鹏磊、匡勇智	计算机硬件检测	三等奖	团体
11	谢智斌、王涛、王健	网络布线	一等奖	团体

12	肖存涵、王泽元、张智鑫	网络布线	二等奖	团体
13	王玮、刘立业、张明鑫	网络布线	三等奖	团体
14	魏亚俊、刘翔	网络空间安全	三等奖	团体
15	钟琳、戈思凡	酒店服务	一等奖	团体
16	黄丁、张欣	酒店服务	二等奖	团体
17	李小梅、廖文婧	酒店服务	三等奖	团体
18	罗梦婷、张欣怡	酒店服务	三等奖	团体
19	郭建、曾佑勋	机电一体化组装与调试	二等奖	团体
20	何强、王彪	机电一体化组装与调试	三等奖	团体
21	文金晶、郭莹娇	服装设计与工艺	一等奖	团体
22	刘梓娟韦泽凡	服装设计与工艺	二等奖	团体
23	欧阳玉晶、周霞	服装设计与工艺	三等奖	团体
24	刘雯倩罗媛	服装设计与工艺	三等奖	团体
25	肖文成	计算机速录	一等奖	个人
26	肖功辉	计算机速录	三等奖	个人
27	刘文杰	计算机速录	三等奖	个人
28	阮新程	数字影音后期	一等奖	个人
29	夏侯福聪	数字影音后期	二等奖	个人
30	肖云哲	数字影音后期	三等奖	个人
31	匡艺	电子装配	一等奖	个人
32	谭本辉	电子装配	二等奖	个人
33	赵超文	电子装配	二等奖	个人
34	戴鹏辉	电子装配	三等奖	个人
35	谢麟芝	电子装配	三等奖	个人
36	胡涛	电子装配	三等奖	个人
37	卢博	空调制冷	一等奖	个人
38	曾佑勋	空调制冷	二等奖	个人

39	廖自强	空调制冷	三等奖	个人
40	彭钰	空调制冷	三等奖	个人
41	郭建	空调制冷	三等奖	个人
42	傅美琪	单片机控制装置与调试	一等奖	个人
43	刘旭东	单片机控制装置与调试	二等奖	个人
44	郭江涛	单片机控制装置与调试	三等奖	个人
45	梁承昊	单片机控制安装与调试	三等奖	个人
46	胡佳贵	车加工技术	一等奖	个人
47	刘昊	车加工技术	二等奖	个人
48	周昭华	车加工技术	三等奖	个人
49	赖承远	车加工技术	三等奖	个人
50	万法瑜	工业产品设计与创客	三等奖	个人
51	胡志强	数控车工	一等奖	个人
52	严世杰	数控车工	二等奖	个人
53	汪正国	数控车工	三等奖	个人
54	黎志强	数控车工	三等奖	个人
55	徐仁旺	建筑 CAD	三等奖	个人
56	李翔	建筑 CAD	三等奖	个人
57	刘俊杰	建筑 CAD	三等奖	个人
58	黎阳	动画片制作	二等奖	个人
59	刘康	数控铣工	二等奖	个人

3. “文明风采”竞赛获奖

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，教育引导学子衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年，今年文明风采活动以“少年工匠心向党青春奋进新时代”为主题开展，学校积极组织师生花了一个多月时间打磨作品。

作品类别	案例类别	案例名称	作者	单位名称	指导老师	评审结果
典型案例	“我们一起学党史”活动	“我们一起学党史”主题教育活动	井冈山应用科技学校	井冈山应用科技学校		优秀奖
写给2035年的我	书信	写给2035年的我	李欣	井冈山应用科技学校	程宏伟	二等奖
写给2035年的我	书信	写给2035年的我	唐志坤	井冈山应用科技学校	黄先明	三等奖
写给2035年的我	书信	写给2035年的我	钟琳	井冈山应用科技学校	李建兵	三等奖
写给2035年的我	书信	致2035的自己	习宇凤	井冈山应用科技学校	李建兵	优秀奖
写给2035年的我	书信	致2035年的我	施欣琳	井冈山应用科技学校	李建兵	优秀奖
写给2035年的我	微视频	写给2035年的我	学生科	井冈山应用科技学校	刘胜华	二等奖
写给2035年的我	微视频	写给2035年的我	胡美君	井冈山应用科技学校	罗家蔚	三等奖
写给2035年的我	微视频	写给2035年的我	李梦	井冈山应用科技学校	罗家蔚	优秀奖
写给2035年的我	微视频	写给2035年的我	邹志江	井冈山应用科技学校	罗家蔚	优秀奖
展演类	征文演讲	筑梦路上,党——我跟你走	钟琳	井冈山应用科技学校	李晓斌/刘燕	一等奖
展演类	征文演讲	闪闪红星照我心	匡人孝	井冈山应用科技学校	黄文红/胡玲	三等奖
展览类	手工艺品	电子《党旗》	谭本辉	井冈山应用科技学校	郭嗣华、张铭	一等奖
展览类	非遗作品	掐丝珐琅手工画飞天仙女	饶露璐	井冈山应用科技学校	徐君、万敏	三等奖

图 2-2: 我校参加“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题活动获奖情况

4. 学生资格证书获取

2020-2021 学年共组织 136 名学生参加网店运营推广、Web 前端开发、建筑信息模型(BIM)、传感网应用开发四项“1+X”职业技能等级证书考试,共 89 人取得相关证书。具体情况统计见表 2-3。

2021 年度我校共有 89 名学生获取了相关职业资格证书,其中 45 人获得了网店运营推广初级(五级)资格证书,19 人获得了 Web 前端开发初级(五级)资格证书,14 人获得了建筑信息模型(BIM)初级(五级)资格证书,11 人获得了传感网应用开发初级(五级)资格证书。

表 2-7 2020-2021 学年获得职业资格证书统计表

序号	专业名称 (全称)	专业技能 方向名称 (全称)	学生获取的职业资格证书				
			名称	等级	人数	发证机构 名称	鉴定 地点
1	电子商务	网店运营	网店运营 推广	初级 (五级)	45	北京鸿科 经纬科技 有限公司	校内
2	计算机应用	办公自动化技术	Web 前端 开发	初级 (五级)	19	工业和信息 化部	校内
3	建筑工程 施工	工程监理	建筑信息 模型 (BIM)	初级 (五级)	14	廊坊市中 科建筑产 业化创新 研究中心	校内
4	电子技术 应用	物联网应用 技术	传感网应用 开发	初级 (五级)	11	北京新大 陆时代教 育科技有 限公司	校内
获取职业资格证书总人数 (人)			89				

表 2-8 2020—2021 学年学生获取职业资格证书统计

专业名称 (全称)	专业技能 方向名称 (全称)	考证 学生 数 (人)	获取职业资格证书情况							
			初级		中级		高级		无等级	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
电子商务	网店运营	45	45	100	0	0	0	0	0	0
计算机应用	办公自动化技术	41	19	46.34	0	0	0	0	22	53.64
建筑工程 施工	工程监理	25	14	56	0	0	0	0	11	44
电子技术应用	物联网应用 技术	25	11	44	0	0	0	0	14	56

【学生素质·典型案例】高质量职业培训助力学生技能提升

为贯彻落实《江西省人力资源和社会保障厅江西省财政厅江西省教育厅关于扩大院校毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》赣人社发〔2021〕22号精神，帮助在校生在课堂学习之外能继续提升学生技能水平，增强就业竞争力，引领学生学习工匠，对标工匠。

2021年下半年，学校和市就业创业服务中心合作，聘请20余名校内外有行业经验及从业资质的教师，制定教学计划，围绕培训目标，在不影响正常教学的前提下，学生自选工种，利用课余、晚自习、周末时间开展了为期30天共80学时的培训学习。

第一期组织现代农艺、建筑工程施工、电子商务、计算机应用、电子应用技术2五个班级239人，对应插花花艺师、环境设计人员、装饰美工、半导体分立器件和集成电路装调工、计算机及外部设备装配调试员五个工种开展就业技能提升培训。第二期组织实习返校的水利水电施工、酒店管理、计算机平面设计、电子应用技术1、数控技术五个班级200人集中开展就业技能提升培训。进一步提高了学生的岗位实践能力和就业能力。





图 2-3：学生参加职业指导培训现场图

（二）在校体验

1. 在校生满意度调研

学校于 2021 年 11 月开展了在校学生满意度调研，有 1914 名在校生参与调研，调研样本数占到在校生总数的 99.3%。调研内容包括专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、对任课老师及班主任满意度、生活满意度、校园安全满意度等，通过调研，学生对学校总体满意度达到 97.28%，同比增加 1%。

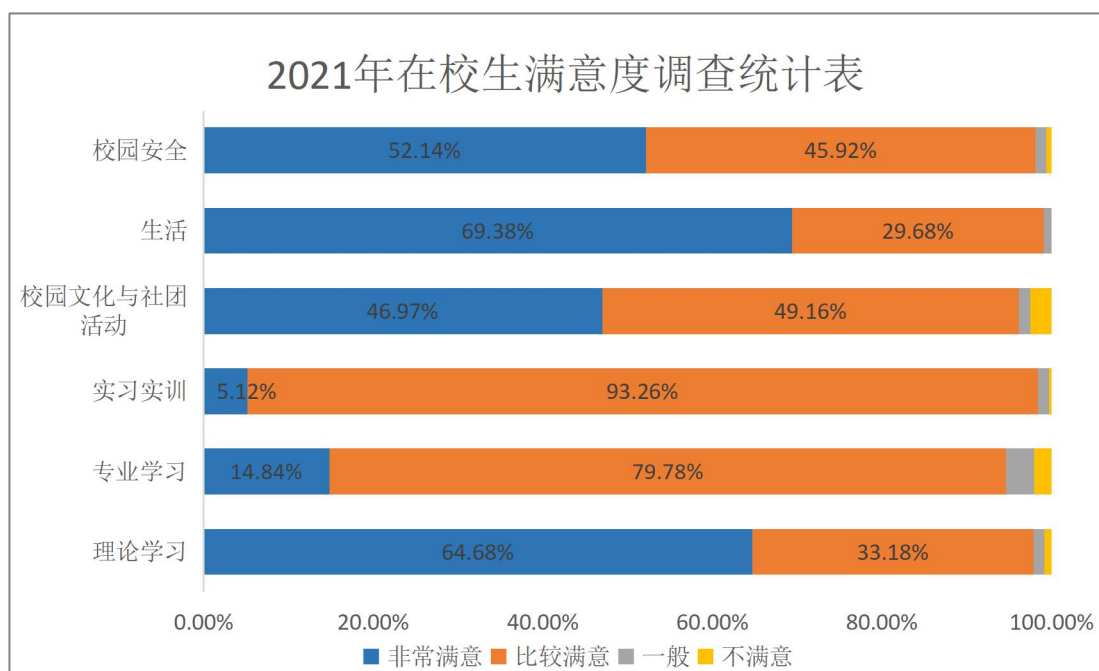


图 2-3：2021 年在校生满意度调查统计表

2. 毕业生对学校满意度

学校通过腾讯问卷采集到 2021 届毕业生满意度样本 724 份，调研样本数占到 2021 届毕业生总数的 95.2%；2020 届毕业生的满意度样本 1022 份，调研样本数占到 2020 届毕业生总数的 93.1%。根据调研结果 2021 届毕业生对学校持非常满意和满意度达 93.0%，与 2020 届对比增加 2.9%；2020 届毕业生不满意度占 9.9%，同比下降 2.9%。

（三）资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立专人负责学生资助工作。2020-2021 年度学校发放免学费和助学金的情况如下表（对贫困学生按政策标准、应保尽保地纳入免学费、享受国家助学金范围）。

表 2-9 2020-2021 年度学校发放免学费和助学金的情况

项目		2020 春	2020 秋	2021 春	2021 秋
免学费	发放人数	1529 人	1588 人	1518 人	2111 人
	占比	86.70%	91.90%	88.70%	90.70%
助学金	发放人数	322 人	361 人	360 人	642 人
	占比	18.30%	20.90%	21.00%	27.50%

	发放金额	683000 元	1002000 元
--	------	----------	-----------

此外，根据《井冈山应用科技学校学生“学习标兵”奖励办法》，2019-2020 学年共评比 68 名“学习标兵”，共发放奖学金 27000 元。2020-2021 学年共评比 61 名“学习标兵”，共发放奖学金 27200 元。

（四）就业质量

学校在 2021 年 9 月，对 2020 届毕业生就业质量开展了调研，对学校毕业生升学、就业情况进行了摸底。

1. 就业率及对口就业率

2021 届毕业生就业率为 100%，就业情况较好；专业对口就业率 96.86%，与 2020 届对比增长 2.37%，见表 2-10。

表 2-10 就业质量统计

年份	应届毕业生就业人数（人）	对口就业率（%）	初次就业平均月收入（元）	创业人数（人）	省内就业人数（人）	省外就业人数（人）
2020 年	727	94.49	3500	0	93	27
2021 年	542	96.86	3600	0	58	10

2. 毕业生就业（升学）情况

随着国家对职教大力扶持，中职毕业生的升学通道更加宽阔，学生继续学习的愿望较强。学校鼓励学生积极参加江西省职业院校技能大赛，获奖可申请免试就读高职院校。通过对统计数据进行分析，报考升入高职院校比例持续增长。

表 2-11：近三年毕业生升学趋势表

年份	毕业生总数	升学人数	升学比例	就业总数	就业比例
2019 年	512	317	61.9%	195	38.1%
2020 年	727	592	81.4%	135	18.6%
2021 年	542	474	87.5%	68	12.5%

表 2-12：近 2 年毕业生升学情况表

年份	升学人数	专科	单招	合计	上线率
2020	592	592	302	592	100%
2021	474	474	196	474	100%

2021 年我校 542 名毕业生只有 68 名选择就业，其中 58 名在本地，10 名在异地，主要服务第三产业，三定向 9 名中专毕业生在乡村事业单位对口就业。48.5%毕业生享有企业购买社保，就业满意度为 98.5%。

（五）职业发展

学校已开设有职业生涯规划、公共艺术、历史、社交礼仪、书法等必修课，课程覆盖全校学生；通过普通话与演讲协会、模特礼仪协会、美妆协会、青年志愿者协会、盆栽协会、美食协会、舞蹈协会、吉他协会、啦啦操协会、篮球协会等 18 个社团实践活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生的学习能力和岗位迁移能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整

学校为适应职业教育新发展、新常态，围绕吉安市支柱、优势特色和战略性新兴产业，结合中高职衔接相关专业，在调研考察的基础上统筹规划和不断优化专业设置。

学校以服务区域经济社会发展和产业转型升级需要，按照《吉安市教育体育局转发关于做好 2022 年江西省职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》文件中“1+2+N”的专业建设格局的要求，2021 年重点面向我市电子产业、现代农业、先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要设置专业。根据市场对技术性、实用性人才的需求，提出专业的增设规划意见。2021 年我校新增物联网技术应用专业，首届招生 100 人。学校持续推进“专业优化”建设，建立了专业调整预警制度，形成了主动适应市场和新时代战略要求的专业结构动态调整机制。

表 3-1：2021 年学校各专业产业结构匹配情况

序号	专业大类名称	设置专业数量	专业名称	面向行业/产业
1	电子与信息类	4	电子技术应用 计算机应用 计算机平面设计 物联网技术应用	电子信息 计算机技术 计算机平面设计
2	财经商贸类	2	电子商务 市场营销	公共管理 与服务
3	水利类	1	水利水电工程施工	水利工程与管理
4	土木建筑类	1	建筑工程施工	土建施工
5	旅游类	1	星级酒店运营与管理	公共管理与服务
6	农林牧渔类	3	作物生产技术 畜禽生产技术 园林技术	现代高效农业 林业

7	轻工纺织类	1	服装设计与工艺	纺织服装 设计创意
8	装备制造类	1	数控技术应用	机械设计制造

2. 人才培养方案调整

学校专业建设指导委员会定期召开专业建设研讨论证，重视市场导向，着重考虑适用性和超前性，设置和调整的专业始终与地方经济的发展需求相匹配。各专业定期进行市场论证调查，并依据调研结果，研讨改造老专业，开发新专业，并不断调整、修改相应的人才培养方案，以增强专业的适应性。优化和调整人才培养方案，促进学生全面发展。在学校积极推进下，各专业建设指导委员会，在行业、企业的参与和支持下，通过社会调研和人才市场调查对 2020、2021 级人才培养方案进行了修订。在制定人才培养方案的过程中认真贯彻以就业为导向，以能力为本位，以社会需求和岗位需要为重点的思想，围绕专业人才培养目标，从社会调查和职业岗位群分析入手，分析从事岗位群，工作所需的综合能力及相关的专项能力，然后从知识、能力、素质等方面提出具体的标准和要求，全面推行“1+X”考证制度。把职业资格证书课程融入培养方案，纳入教学计划中。科学制定了人才培养规格和培养方案，突出应用性与针对性。根据市场对人才需求变化，适时地对培养方案加以调整和优化。科学合理确定了人才培养规格、理论课程和实训项目。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

（1）指导思想

全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持立德树人、全面发展，主动适应经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才的要求，着力提高人才培养质量；遵循中等职业教育教学规律，坚持以人为本、因材施教，根据中职学生认知发展水平与认知特征，突出学生主体地位，适应不同层次学生学习的需要；重视实践教育、体验教育和养成教育，激发学生学习兴趣，服务学生的职业生涯和可持续发展需要。

(2) 基本原则

坚持德育为首。公共基础课程注重把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。要建设学生真心喜爱、终身受益的德育和思想政治理论课程。加强法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。

体现衔接培养。要加强公共基础课程与专业课程的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，为学生实现更高质量就业、升学和职业生涯发展奠定基础，为学生终身学习奠定基础。

融入职业精神。公共基础课程中，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育，重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等精神的培养，增强学生安全意识、纪律意识，培养良好的职业道德，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

(3) 落实加强公共基础课程教学管理有关要求

按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和教育部颁发的相关教学文件及教学大纲要求，开齐、开足、开好公共基础课程，规范课程设置。

学校开足开全德育课，语文、数学、英语、历史、计算机应用基础课、体育与健康课、艺术（或音乐、美术）课、职业生涯规划、劳动教育等必修课，按照教育部统一制定的教学大纲组织教学活动，使学生达到国家规定的基本要求。学校将物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，以多种形式融入专业课程之中。学校还根据需要，开设有关安全教育、节能减排、环境保护专题讲座（活动）。

学校公共基础课程总学时数基本按语文 144 学时、数学 144 学时、外语（英语等）144 学时、历史 72 学时、计算机应用基础 144 学时、德育 144 学时、艺术 72 学时、体育与健康教育 144 学时、劳动教育 36 学时开设。

2. 专业设置

学校按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、《国家职业教育改革实施方案》、《吉安市教育体育局转发关于做好 2022 年江西省职业教

育拟招生专业设置管理工作的通知》等文件精神，改善专业结构，紧贴产业、紧贴职业设置专业，参照《产业结构调整指导目录》，现开设作物生产技术、畜禽生产技术、园林技术、电子技术应用、计算机平面设计、计算机应用、物联网技术应用、市场营销、电子商务、建筑工程施工、水利水电工程施工、数控技术应用、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺，共 14 个专业。形成了农林牧渔类、电子与信息类、财经商贸、土木建筑、水利类、旅游类、轻工纺织类、装备制造八大类集群布局。其中，作物生产技术、电子技术应用、计算机应用为国家级示范校重点建设专业，电子技术应用、计算机平面设计、计算机应用为省级信息技术专业群重点建设专业，电子技术应用、计算机平面设计、电子商务、作物生产技术为市级特色精品专业。

表 3-2：学校特色专业情况表

序号	级别	特色专业名称	专业特色
1	国家级	现代农艺技术	国家示范校 重点建设专业
		电子技术应用	
		计算机应用	
2	省级	电子技术应用	信息技术工程特色专业群
		计算机平面设计	
		计算机应用	
3	市级	电子技术应用	市级精品专业
		计算机平面设计	
		电子商务	
		现代农艺技术	

3. 师资队伍建设

学校教师队伍结构合理，能够适应学校教育教学的需求。学校通过一系列行之有效的措施加大教师培养培训力度，提高教师专业化成长，通过制定教师个人成长计划、企业实践、外出学习和培训等提高教师师德修养、专业素养、业务水平和专业教师的实践能力。2021 年度，省级教师教学能力比赛获团体一、二、

三等奖各一个，省级技能竞赛由于疫情原因，目前已经参加了三个项目，获团体二等奖一个、个人二等奖一个、团体三等奖一个，吉安市第十八届技能竞赛获团体总分一等奖第一名。参加国培、省培的教师顺利通过培训，全部合格。

4. 课程建设

学校在课程体系建设中，打破传统的学科本位课程体系，课程设计积极对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，以项目为主体，注重学生能力培养和专业实践，教师课程设计注重规范、特色、新颖，在参加教学能力比赛时得到了专家的认可，近三年，在各级教学比赛中获得国家级奖项 1 项，省级 8 项。

课程内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。学校组织专业教师修改人才培养方案，所有考证课程都对接“1+X”职业技能考证，其中以 Web 前端开发、信息建模（BIM）、网店运营推广、传感网应用开发、界面设计、果树生产技术为首。涉及考证专业的学生，通过所学知识很好的参与到考证中来，近三年来，我校在 1+X 职业技能等级证书通过率成绩喜人。其中，去年我校网店运营与推广通过达到 100%，学生所学知识也能较好地运用到工作岗位，根据工作过程和典型工作任务开发，教师教案以项目化为主体的新型课程体系。

5. 人才培养模式改革

在学校专业建设指导委员会指导下，各专业定期开展人才需求和岗位技能需求调研，撰写人才需求调研报告和岗位技能需求报告，经专家论证，修改和完善各专业人才培养方案，改革各专业人才培养模式，根据专业特点，构建多种形式的“工学结合、顶岗实习”的人才培养模式。

6. 信息化教学

为提升学校信息化教学水平，提高教育教学质量，结合学校发展规划，制定了《井冈山应用科技学校智慧校园项目方案》，拟投入 110 万元用于智慧校园项目建设，目前学校已进入招标询价阶段。智慧校园项目投入使用后，将实现对学

校的教学、管理、服务等方面的全部过程的质量监控，从而达到提高教学质量、科研水平、管理水平目的。同时我校重视教学手段更新，积极推进信息化教学进程，并卓有成效，近三年，教师积极参加各级信息化教学大赛共计 39 人，28 人获奖，获奖比例达到 71.8%。

7. 教学资源建设

学校根据各专业课程标准和学科课程标准及教学应用的需求，在学科教师和计算机专业教师的合作下，以共建、共享为原则。

在学校资源库建设领导组的领导统筹和全体教师的共同努力下，经过近三年的努力，取得了初步成效：

（1）配齐资源库建设所需的设备，建设了数字资源库建设管理平台，购买了部分多媒体素材，如：建筑识图仿真实训软件、模拟电子技术仿真实训软件、计算机网络综合布线 VR 系统等共计 187500 元。自主设计开发了教学资源网下载中心，提供了一些教学资源的下载服务等。

（2）采用各种方式对全校教师进行了有针对性的培训，教师信息化水平得到了较大提高，现代化教学意识得到了加强。3 年内有 28 位教师在全省全国信息化教学大赛中获奖。

（3）资源库的建设和应用，提高了课堂教学质量和教师的工作效率，激发了学生的学习兴趣 and 教师参与资源库建设的积极性和热情。

8. 实训基地

学校共 40 个实训室，实训设备总值 2944.55 万元，实训工位 2400 个。33 大实训中心分别是：电工电子实训中心、信息技术中心、服装设计与制作中心、建筑实训中心、现代农业技术中心、电子商务实训中心、农林牧渔类实训中心。

骨干专业均有校外实训基地，主要有：木林森电子有限公司、合力泰有限公司、立讯电子有限公司、博硕电子有限公司、苏州东展羽绒服饰有限公司、苏州莱锐信息技术有限公司、深圳市顺丰信息服务科技有限公司东莞分公司等，这些校外实训基地都和我校建立了长期稳定的合作关系，和校内实训基地一起共同承担实训教学、技能训练任务，具有一定的生产和技术研发能力。

9. 教材选用

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体,是进行教学的基本工具,也是深化教育教学改革,全面推进素质教育,培养创新人才的重要保证。为了规范我校教材,确保高水平优秀教材进入课堂,不断提高教学质量,按照省部文件基础课教程选用规划教材,学校制定了《井冈山应用科技学校教材选用方案》,方案中指的教材包括教材、教学参考书和根据教学内容指定的辅助教材,辅导资料、电子教材等。

(1) 教材选用的基本原则

教材的内容必须具有与本学科发展相适应的科学水平,具有较高的理论性和系统性,能够正确阐述本门课程的基本理论和方法,注重理论联系实际。教材的选用应符合专业培养方案和课程教学大纲的要求,应有利于学生知识、能力和素质的培养。教材选用依据思想性、科学性、系统性、配套性、前沿性为标准,优选国家十三五规划教材。

(2) 教材选用的基本要求

各专业选用教材时把选用教材的质量作为课程和教材建设的重要内容及教材评估的依据。优先选用近3年国家级重点教材和规划教材,鼓励部分专业根据教学需要,选用优秀的出版社教材,鼓励教师采用高水平、高质量的多媒体电子教材或网络课件。

(3) 教材选用的程序

由承担该课程教学任务的课程组负责人或教师向所在专业组提交,经教务科审定,分管教学校长批准后变更。

(三) 教师培养培训

建设一支“品德优良、业务精湛”的教师队伍,是学校专业建设与发展的关键,是学校提高办学质量的重要保证,也是学校实现跨越式发展的后劲所在。

1. 师德为先

为贯彻落实教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》精神,强化学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百

年华诞。2021 年，我校全体教师积极参与教育部“师德师风教育”专区线上专题学习并完成测试。此外，我校面向全体教师共举办 3 场主题党课，提高了教师的政治素养和师德涵养，引导全体教师坚守教育初心，不断强化自身专业素养，不断增强工作的主动性、创造性，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。

2. 分级培训

学校设立了“三级”培训体系，为教师的成长发展提供有力支撑。

根据《关于做好江西省 2020 年度职业院校教师素质提高计划项目实施的通知》（赣教职成字〔2021〕24 号）精神，我校积极组织老师报名参加国培，但因为疫情影响，部分国培项目没有如期举行，大部分采取网络培训。详情见表 3-3。

表 3-3 2020-2021 学年教师参加各级各类培训统计

培训类型	培训人次	培训主要内容
国培	18	2021 年全国职教大会精神学习活动暨中职公共基础课“三教”改革研讨会
国培	33	中高职-思想政治工作专题、职业教育改革专题、教学能力提升专题、财务会计培训专题、辅导员心理干预能力提升专题
省培	4	江西省中等职业学校在线精品课程建设与应用培训
省培	4	江西省中等职业学校在线精品课程培育立项暨课程建设师资培训
县级	15	吉安职业技术学院组织二级单位中层培训和新教师入职培训
校内培训	428	在线开放课程建设与运行 学党史专题党课培训
合计	502	

3. 以赛促教

在 2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校派出的三个代表队分获团体一、二、三等奖。2020-2021 学年我校教师参加吉安市中等职业学校技能竞赛成绩优异，第十七届共获一等奖 3 个、二等奖 3 个、三等奖 3 个；第十八届共获一等奖 1 个、二等奖 4 个、三等奖 5 个，21 位老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。详情见表 3-4。

表 3-4 近三年专业教师参加各级各类大赛获奖情况（单位：项）

年度	市赛			省赛				国赛				合计
	一 等奖	二 等奖	三 等奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	小 计	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	小 计	
18-19	-	2	2	1	-	3	4	-	2	-	2	10
19-20	3	3	3	-	3	-	3	-	-	-	-	12
20-21	1	4	5	1	1	1	3	-	-	-	-	13

表 3-5 2020-2021 学年教师参加各级各类技能竞赛获奖统计

序号	获奖级别	比赛项目	获奖教师	获奖情况
1	2021 年江西省职业院校技能大赛	教学能力比赛	罗卫燕、李智清、欧阳婷、邓先元	一等奖
2			万敏、胡尚凯、邓俊、梁春	二等奖
3			刘南平、胡玲、曾珍、魏程玉	三等奖
4	市中等职业学校第十七届技能竞赛	车加工技术	郭文广	一等奖
5		数控车工		二等奖
6		数控车工	曾煜	一等奖
7		电子商务技能（团	梁丹、胡文娟	一等奖

		体)		
8		电子商务技能 (团体)	罗家蔚、梁春	二等奖
9		电子电路装调与应用	郭丽萍	二等奖
10		电子电路装调与应用	李付芹	三等奖
11		数字影音后期制作	刘淑君	三等奖
12		会计技能 (团体)	方美华、王强民	三等奖
13	市中等职业学校 第十八届技能竞赛	电子商务运营技能 (团体)	梁春、罗家蔚	一等奖
14		电子商务运营技能 (团体)	胡文娟、梁丹	三等奖
15		车加工技术	郭文广	二等奖
16		数控车工	曾煜	二等奖
17		数控铣工		三等奖
18		数控铣工	赵峰	三等奖
19		数字影音后期制作	刘淑君	二等奖
20		会计技能	方美华	二等奖
21		电子电路装调与应用	胡伟良	三等奖
22		动画制作	刘世彪	三等奖

4. 以研促改

根据我校《教学、教研成果奖励办法（修改）》，鼓励教师积极申报各级论文课题等研究，持续推进“三教”改革，不断提高教学水平。

表 3-6：近三年教师专业论文发表统计

姓名	论文名称	刊物名称	完成时间	备注
刘南平	新时期中职语文教学的翻转课堂构建分析	《散文百家》 (新语文活页)	2021 年	独著
	教材：《普通话知识和训练教程》	苏州大学出版社	2021 年	参编
刘燕	《吉安市猪副嗜血杆菌流行特点及防控措施》	《基层农技推广》	2021 年	第一作者
	《中草药治疗黄牛肝片吸虫病》	《江西畜牧兽医杂志》	2020 年	第一作者
	《吉安市猪伪狂犬病的流行特点及防控措施》	《基层农技推广》	2019 年	第一作者
	《饲料酸化剂对断奶仔猪生产性能的影响》	《江西农业》	2021 年	第六作者
曾煜	浅谈数控车床加工实训教学效能的提升	《中国电气工程学报》	2019 年	独著
	基于数控铣削加工的自由曲面表面质量研究现状	《内燃机与配件》	2019 年	第一作者
	自由曲面表面形貌模型创建	《南方农机》	2020 年	第一作者
	加工中心自由曲面铣削参数优化	《造纸装备及材料》	2021 年	独著
	自由曲面零件表面形貌结构分析	《造纸装备及材料》	2021 年	第一作者

罗丽	机械加工误差分析	《中国电气工程学报》	2019 年	独著
赵峰	影响机械加工精度的几种因素	《中国电气工程学报》	2019 年	独著

（四）规范管理情况

学校结合本校实际，在教师管理、实习管理、学生管理等方面进行了强力推动。先后出台(修订)了学校《井冈山应用科技学校专业技术人员岗位竞聘办法(试行)》、《井冈山应用科技学校聘用人员管理办法(试行)》、《井冈山应用科技学校顶岗实习指导教师管理办法(试行)》、《井冈山应用科技学校优秀教师、优秀班主任评选表彰办法(试行)》、《井冈山应用科技学校兼职教师管理实施办法(试行)》等制度。

1. 教学管理

学校以常规教学管理为抓手，规范教学秩序，努力做到：实施性教学计划有效合理、教学阶段检查到位、教材管理规范、课表编制科学合理、调代课及停课管理程序化、教师听课评课信息化全员化、考务管理严谨、顶岗实习管理规范、学生学业评价质量分析科学、毕业办证公开透明、教师业务档案完备。

完善教学质量监控和保证体系。实行联合巡课制度，校领导、教务科、教研组长、教学督导等多部门共同强化课堂教学管控；建立班级信息员教学情况反馈制度，每个月 25 日由信息员定期从教师教学、教学条件保障、教学管理三方面反馈教学情况，有利于及时了解学生的意见和建议，改进和提高课堂教学质量；期中、期末学生在智慧校园评价老师的教学情况，并填写对任课教师的意见、建议，有利于学校宏观掌握老师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果；教学文件检查常规化，在校领导的领导下，督导员和教研组长在期初检查全校老师本学期前八周的教案、课件，抽查上学期的试卷，在期末检查整个学期的教案、课件，以及作业的批改情况。



图 3-1：教学督导员开展教学文件专项督查

开展听课评课，聚焦课堂教学质量全面提高。学校有完善的校领导和督导听课制度、教师听课制度，教研组定期开展全校公开课的听课评课，本学年共开展公开课听课评课 28 次，有力地推动了教育教学质量的提高。



图 3-2：学校组织公开课的听课评课现场照

2. 学生管理

学校依据《班主任津贴发放办法》《学雷锋志愿服务工作站管理制度》《学生社团评优及奖励办法》《学生社团管理规定》《班主任聘任管理办法》《班主任工作量化考核细则》《学生专职管理人员转为科室工作人员考核方案》《学生社团指导教师管理办法》《校园文化艺术活动评委库管理办法》《优秀毕业生评选办法》等制度，扎实开展学生管理工作。

3. 财务管理

学校依据《经费支出管理暂行办法》《差旅费管理暂行办法》等制度，不断加强预算管理，严格执行预算制度，优化资金结构，建立健全财务风险预警机制。制定和完善预算资金的绩效目标，严格考评机制，切实增强财务资金的使用效益。

4. 后勤管理

学校积极落实后勤保障体系，不断完善环境卫生、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理等。

5. 安全管理

学校安全保障制度健全，制定了《井冈山应用科技学院处置突发事件应急预案》、《井冈山应用科技学院突发事件应急工作领导小组和工作职责》、《井冈山应用科技学院学生矛盾纠纷调解领导小组和责任分工》、《井冈山应用科技学院综合治理领导小组和责任分工》等制度；实行“校领导带班，中层干部值班，班主任下班”的校园值班制度。成立了以校长为组长，全体中层干部及班主任为组员的安全工作领导小组，由主管负责人分工协作、责任到人，严格责任制度的落实，学校领导班子每周至少住校两天；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，建立了教师每天值班制度；学校配套有 24 小时保安巡逻。在校园多个地方安装电子监控，晚上有探照灯；严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，学生外出须凭假条，制定了应急预案处理制度。

多年来，学校群策群力，坚持不懈地进行安全教育，学生自我保护意识不断增强，全体师生“安全工作天天抓、安全警钟时时鸣、安全责任人人当”这一意识逐步强化，并逐步形成了“人人讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的良好氛围，安全工作取得了突破性进展，受到社会的普遍认可和家长的广泛赞誉。

6. 管理队伍建设

加强管理队伍建设，充分调动管理工作队伍的工作积极性，对学校的办学水平和人才培养质量有着直接的联系。今年，学校提拔了 6 名副科级领导干部，配齐配全了办公室、教务科、团委、学生科、总务科、成教科等 6 个科室的干部队伍，

为加快学校的改革与发展，构建平安和谐的校园环境提供了强有力的组织保障。

7. 管理信息化水平

学校于 2015 年建设校园有线网络，2016 年建成学生宿舍网络，2020 年升级改造了录播教室，2021 年建设 VR 实训室。校园网功能齐全，实现网络全覆盖，同时所有网络设备集中管理，基本实现数字化管理。我校教师总计 107，教师用计算机数达到 110，达到了平均每 1 名教师使用 1 台计算机。

学校搭建了超星泛雅教学平台及 YN 智慧校园数字平台，涵盖办公 OA 系统、教务管理系统、学生管理系统等多个数字化校园信息平台，实现全校网络数字化管理。在超星泛雅教学平台上，教师踊跃建课，学校教学资源库已自建课程 192 门，教学资源丰富，教学活动多样，能充分满足教师教学和学生自主学习需要。

（五）德育工作情况

学校坚持“德育为先，立德树人”，以课堂为主阵地，整合教务科、学生科和团委的资源。学校现有 18 个学生社团，参与社团活动学生 574 人。

1. 课程育人

学校严格贯彻教育部《2020 年中等职业学校思想政治课程标准》要求，坚持以德育课堂为主，按照国家大纲要求足量开设，促进学生思想品德和行为规范的健康发展，让学生先成人再成才。德育课程教学安排详见下表。

表 3-7 2020-2021 学年德育课程教学安排

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	中国特色社会主义	36
	第二学期	心理健康与职业生涯	36
二年级	第一学期	哲学与人生	36
	第二学期	职业道德与法治	36

2. 文化育人

打造校园文化品牌。根据我校《“文化育人”校园文化建设方案》，大力弘扬井冈山精神及中华优秀传统文化。通过开展“缅怀革命先烈，继承红色基因”清明祭英烈活动、“红色沃土，初心百年”绘画比赛、“学四史，颂青春”四史知识竞赛、“庆祝建党 100 周年”红色故事演讲比赛、“奋进新时代，颂歌献给党”红五月合唱比赛等主题文化活动，国学知识竞赛等多种形式主题文化活动，让全校学生能够学习和传承中华民族传统文化，弘扬红色文化，赓续红色血脉。我校今年参加“庆祝中国共产党成立 100 周年”吉安市中等职业学校师生红色故事比赛获教师组三等奖、学生组一等奖。



图 3-3：学生参加清明祭英烈活动现场图



3-4：学生参加红歌合唱比赛现场



图 3-5：我校参加吉安市中职学校师生红色故事活动现场

“双代会”引领学生干部队伍建设。为深入贯彻落实团中央全国学联《共青团改革实施方案》《学生会改革实施方案》，今年我校如期召开了第九届中国共产主义青年团团员代表大会暨第十九届学生代表大会，进一步增强团学组织的政治性、先进性、群众性，充分发挥了学生组织“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的工作职能，营造了全体学生积极争先的良好氛围。



图 3-6：我校召开“双代会”现场照片

3. 活动育人

“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动。为进一步传播国旗文化，缅怀革命先烈，引导广大学生弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，树立民族自尊心和自豪感，学校组织开展了“请党放心，强国有我”主题升旗仪式、主题团日活动、主题班会，进一步激励广大团员青年大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，引导青年学生敬国、爱国。

“奋斗的青春最美丽”品牌活动。通过举办“彩虹人生——奋斗的青春最美丽”分享会，组织全国五四红旗团支部代表、省优秀团员代表、市优秀青年志愿

者代表、校十佳之星代表等分享各自奋斗故事，弘扬“工匠精神”，引导青年学生加强学习、服务社会、技能报国。

持续开展“文明风采”系列活动。为深入贯彻《江西省教育厅关于在全省中等职业学校开展“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动的通知》精神，扎实做好党史学习教育，引导学生立志为党、为祖国、为人民努力学习的职业理想，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年，按学校统一部署，组织学生开展“文明风采”系列活动，获奖情况见表 3-8。

表 3-8 “少年工匠心向党青春奋进新时代”主题活动获奖情况

活动类型	作品表现形式	作品名称	作者姓名	指导老师	评审结果
展演类	征文演讲	筑梦路上——我跟你走	钟琳	李晓跃/ 刘燕	省一等奖
展览类	手工艺品	电子《党旗》	谭本辉	郭丽萍/ 张镭	省一等奖
寄语类	微视频	写给 2035 年的我	学生科	刘胜华	省二等奖
寄语类	书信	写给 2035 年的我	李欣	程宏伟	省二等奖
展演类	征文演讲	闪闪红星照我心	匡人岑	黄文红/ 胡玲	省三等奖
展览类	非遗作品	掐丝珐琅手工画飞天仙女	饶露晓	徐君/万敏	省三等奖

4. 实践育人

“青春筑梦，感恩团队”实践拓展活动。今年我校在体育场开展以“诚信、励志、感恩”为主题的教育试点活动。



图 3-7：“青春筑梦，感恩团队”活动现场

常态化开展志愿服务社会实践活动。学生暑期社会实践志愿服务活动旨在引导青年学生培育和践行社会主义核心价值观，充分运用所学专业知识深入到社会实践中。今年“三下乡”共两个团队共 30 余人，为期 15 天。分别开展“田间地头”农业实践帮扶、“追寻红色记忆，闪烁初心光芒”参观革命旧址等活动共计 12 个，在青春态度新榜样、江西共青团等省级媒体宣传报道共计 20 篇。日常志愿服务活动方面，学校全年组织入团积极分子和团员青年参与迎新志愿服务、社区志愿服务、安全知识宣传志愿、市技能竞赛志愿服务、校内（食堂、实训楼、图书馆）志愿服务等累计约 12061.5 小时，参与志愿服务的学生共计约 1889 人。有效地提升了学生的综合素质，培养了学生精益求精的工匠精神，体现了我校的育人特色和职业教育特色。



图 3-8：我校学生参加暑期“三下乡”社会实践

5. 管理育人

班主任能力提升工程。

为提高班主任业务水平，今年我校组织全体班主任积极参加校级业务能力竞赛，并择优推荐参加市级、省级班主任业务能力竞赛。通过备赛，有效提升了班主任的理论水平和业务水平，在市级、省级竞赛中展现了良好的实战能力和精神风貌，今年我校邓青老师荣获省级班主任业务能力竞赛二等奖。此外，还开展了班主任经验交流会和新班主任业务能力培训。



图 3-9：我校参加江西省职业院校班主任能力比赛获奖证书和决赛现场照

文明素养提升工程。

为进一步贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》精神，根据我校实际，为强化学生行为习惯的日常管理，充分挖掘学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”潜力，让学生更大程度地体会自我成长的快乐。今年我校开展了学生文明素养提升行动，并制定了《学生文明素养提升工程实施意见》和《学生文明公约》，为创建文明校园、促进优良校风的形成打下基础。

（六）党建工作

1. 党建工作管理基本情况

中共江西省井冈山应用科技学校委员会有 5 名党委委员，下设 3 个党支部，共有 51 名党员，其中正式党员 49 名，预备党员 2 名，2021 年度提交入党申请书 5 人，发展党员 2 人。申请入团学生数 220 人，2021 年度发展团员 76 人，目前共有共青团员 320 人。校党委全面部署日常党建工作及全年党史学习教育专题工作，并指导校团委日常工作。

2. 加强党组织建设情况

今年我校党建工作重点围绕建党 100 周年及党史学习教育开展，通过开展专题学习、宣传宣讲、专题调研、办实事解难题等，引领全校师生深入学习贯彻习

近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实全省、全市党史动员大会精神，紧扣学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行目标，突出学党史、悟思想、办实事、开新局要求。经过一年的不懈努力，学校被吉安市教体局及吉职院评为“先进基层党组织”。



图 3-10：2021 年我校党委获“先进基层党组织”荣誉

校党委组织全体教师学习党史，坚定热爱和忠诚党的教育事业和永跟党走的信念，进一步弘扬为人师表、敬业爱岗、严谨治学、甘于奉献、乐于进取的职业道德精神，增强责任感和使命感。

党委理论中心组制定专题学习计划，组织学习新民主主义革命史专题、社会主义革命和建设史专题以及新时期改革开放史专题的学习，全体党员一起学习了党的十九届六中全会精神，深入研读习近平《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料；此外向校级中层以上领导发放了《中国共产党吉安历史》第一卷、《中国共产党江西省吉安历史》第二卷等书目进行学习。截止到目前，我校党委理论学习中心组集中学习研讨 5 次，面向全校师生开展党史宣讲 1 次、专题党课 3 次，各党支部开展主题党日学习 11 次、专题党史学习教育组织生活会 1 次。

七一前后，井冈山应用科技学校党委组织中层领导干部及全校在职党员集中观看学习习近平总书记“七一”重要讲话、庆祝中国共产党成立 100 周年“七一勋章”颁授仪式、同上一堂课党课等活动内容。全体师生热议“七一”系列活动，深度认同党团结人民不懈奋斗的光辉历程和伟大成就，深刻领悟伟大建党精神的

深刻内涵和时代价值。在建党 100 周年特殊时间节点上，学校除了基本学习方式之外，还采取理论与实践结合学，线上与线下双线学、校内与校外双向学、师生一起学，积极创新学习方式。

表 3-9 2021 年党建工作统计

党支部数量（个）	党员人数（人）	党员专题学习次数（次）	参与党员专题学习人数（人次）	党员主题活动次数（次）	参与党员主题活动人数（人次）
3	51	5	249	12	580



图 3-11：邀请中国井冈山干部学院陈胜华教授作党史教育宣讲报告



图 3-11：学校校长李晓跃同志讲党课



图 3-12：校党委书记韩海强同志讲党课



图 3-13：党委理论中心组学习四史专题



图 3-13：全体党员观看“七一勋章”颁授仪式向先进典型学习



图 3-14：开展党史学习教育专题组织生活会



图 3-15：全体党员“同上一堂党课”



图 3-16：全体党员学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话



图 3-17：全体党员参观吉安城革命历史陈列馆追寻党的足迹

3. 推动德育和思想政治工作情况

为迎接建党百年，校党委、团委组织开展“奋进新时代，颂歌献给党”主题红歌合唱比赛，引导学生从红歌中挖掘建党精神；针对团学干部和社团骨干开展了“学党史、强信念、跟党走”团校培训活动，在红色家书馆里认真聆听着党的革命先烈舍生取义的崇高事迹，深情诵读着一封封沉甸甸的红色书信。此外，还开展了“向国旗敬礼—请党放心，强国有我”升旗仪式暨新团员入团宣誓仪式。

今年暑期，团委还组织了学生参加党史学习教育主题“三下乡”，结合我校特色向乡镇输送文化服务科技服务，前往吉州区长塘镇服务的同学围绕“青春向党，关爱帮扶”的主题展开创文明城市宣传调研，在长塘镇长岭社区开展新冠疫苗接种入户情况调查，并赴“九打吉安”历史陈列馆参观学习，回顾党的历史，缅怀革命先烈，重温入党誓词，从党史学习教育当中收获经验，汲取力量。此外，青春护航支农服务团还进行了关于自然灾害的农村调研，了解水南腐竹的传统工艺田间地头帮扶，重走苏区足迹，举办献礼建党百年晚会等有意义的活动。



图 3-18：“学党史、强信念、跟党走”团校培训活动



图 3-19：“奋进新时代，颂歌献给党”红歌合唱比赛



图 3-20：“向国旗敬礼—请党放心，强国有我”升旗仪式暨新团员入团宣誓仪式

4. 党组织发挥政治核心作用情况

为深化我校党史学习教育活动，发挥党组织政治核心作用，切实开展了“我为师生办实事”系列活动，党政领导干部面向学生代表开展“学党史，办实事”学生管理工作意见征求座谈会；常态化开展党员进社区活动，支部定点联系北门街道螺湖社区定期开展各类志愿服务活动。



图 3-21：召开“学党史，办实事”学生管理工作意见征求座谈会



图 3-22：全体党员进社区进行志愿服务活动

四、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推动校企全面加强深度合作。学校今年和金茂集团签订校企合作协议，成立了高星级饭店运营与管理冠名班，并积极对接电子信息主导产业，与吉安市木林森实业有限公司、江西合力泰科技有限公司、江西立讯智造有限公司等多家企业开展订单培养，开设多个订单班，实现校企共育，提升学生专业技能素养。

学校根据企业实力(资质)、专业对口情况、实习就业学生工作环境条件和待遇、参与学校专业建设程度等因素建立合作企业遴选机制，2020—2021 学年度签署合作协议 17 个，其中本地企业 10 家，外地企业 7 家。

表 4-1：2020-2021 学年校企合作情况表

对接专业	合作企业数量 (个)	校外实训基地数量 (个)	学生顶岗 实习岗位 数(个)	教师企业 实践岗位 数(个)	订单班 数量 (个)
电子技术应用	4	4	164	4	2
现代农艺技术	3	3	50	4	0
高星级饭店运营与管理	2	2	51	2	1
建筑工程与施工	1	1	49	4	0
水利水电工程施工	2	2	31	4	0
电子商务	1	1	52	4	0
计算机应用	1	1	53	4	0
计算机平面设计	2	2	94	2	0
服装设计与制作	1	1	49	1	0

（二）学生实习情况

为规范实习管理，构建校企共同实施、共同管理的实习运行机制。现有实习基地 15 个，实习时长 6 个月，2020-2021 学年学校为 542 名实习学生均购买了中国人寿保险股份有限公司的国寿绿舟意外伤害保险，保险期间 1 年（详情见表

4-2)；实习单位为学生也购买了实习工伤保险。

表 4-2：2020-2021 学年学生实习情况表

顶岗实习学生 总数（个）	购买实习保险 学生人数（个）	购买保险 险种名称	市内顶岗实习 学生人数（个）	市外顶岗实习 学生人数（个）
542	542	国寿绿舟意外 伤害保险	350	192

（三）1+X 证书试点情况

2020-2021 学年，学校加强与培训评价组织机构沟通联系，完成了 4 个试点专业与培训组织考核站点协议签订，和上一学年的考核费用付款工作。

根据江西省 1+X 推进办要求，学校每半月上报 1+X 证书制度试点工作周报，详细记录每周工作进展情况、主要困难、政策建议三大块问题。

此外，学校鼓励在校教师积极参加 1+X 职业技能等级证书师资培训和考评员培训。由于疫情原因，部分师资培训采用线上的形式。截至目前，参加线上线下师资培训共计 30 余人次。

（四）集团化办学情况

2020 年 9 月，吉安职业技术学院联合吉安市木林森实业有限公司创办木林森学院，我校积极参与办学，开启了“厂中校”校企合作实践新模式。双方联合定向办班培养模式，双方共同制定人才培养方案和专业教学计划，有针对性的让学生把理论授课和专业实践结合，实现优势互补、共享，提高育人的实效性，提高技能型人才的培养质量。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 为地方培养技能人才

2020—2021 学年度，学校为地方共培养技术技能人才 68 人，其中省内 9 人，本市 41 人，农艺和水利“三定向”28 人。

表 5-1：毕业生就业情况表

毕业人数	就业人数	升学人数	入伍人数	省内就业	市内就业	省外就业
542	60	474	8	9	41	10

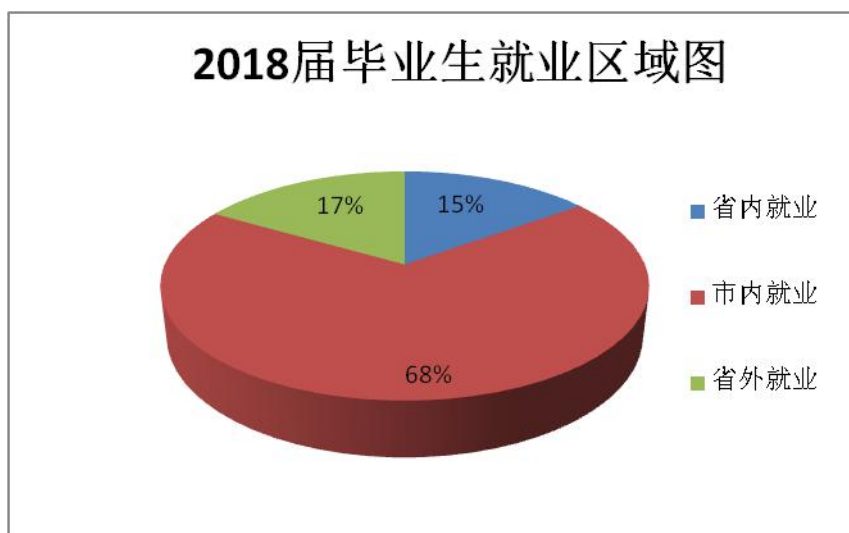


图 5-1：2018 届毕业生就业区域图

2. 社会满意度不断提高

2020-2021 学年，学校对用人单位进行了问卷调研，参与调研的 11 家用人单位对毕业生工作能力和职业素养进行了评价，结果显示用人单位对毕业生总体满意度较高，详情见表 5-2。

表 5-2：用人单位对毕业生满意度统计表

序号	企业名称	问卷数量(份)	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度%
1	吉安市木林森实业有限公司	15	10	1	2	1	93%

	司						
2	江西合力泰科技有限公司	15	11	2	0	2	87%
3	江西立讯智造科技有限公司	15	10	3	1	1	93%
4	安福海能实业有限公司	15	13	1	0	1	93%
5	正邦集团有限公司	15	10	4	0	1	93%
6	江西井冈山粮油集团有限公司	15	13	1	1	0	100%
7	江西东悦酒店管理公司	15	12	1	1	1	93%
8	井冈山现代农业科技园	15	8	5	1	1	93%
9	上海海达工程建设咨询有限公司	15	10	3	1	1	93%
10	杭州豪波安全科技有限公司	15	9	3	1	2	87%
11	深圳市顺丰信息服务科技有限公司东莞分公司	15	12	2	0	1	93%
平均满意度			92.5%				

（二）社会服务

1. 承办培训（竞赛）服务

2020-2021 学年，学校承接了吉安市农业局的“吉安市专业合作社带头人第二期农民公益培训”。全年培训服务累计 50 人，培训天数 9 天，培训形式采用线上+线下的形式。此外，我校还承办了吉安市 2021 年中职学校班主任业务能力比赛、吉安市第十七届、十八届中等职业学校技能竞赛，为提高我市职业教育人才培养质量持续助力。

2. 文化传承

今年是我校办学 70 周年，从 50 年代建校初期喷薄而出的“绿野精神”到 60 年代半工半读时的激情岁月，再到 70 年代末凤凰涅槃的“井岗熔炉”，至今

凝练成了“创业、拼搏、创新”的吉农精神和独具特色的“红色文化”品牌，激励着一代又一代师生砥砺前行、创业创新谋发展。

3. 服务抗疫

学校始终扎实做好疫情防控工作，实行疫情防控工作常态化长效化机制，制定了《井冈山应用科技学校新型冠状病毒疫情防控工作实施方案》，成立了应对疫情新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组，将疫情防控工作落实到位。一是及时在教师工作群、班主任群以及班级群内发布新冠肺炎疫情紧急风险提示，督促全体师生非必要不出省，非必要不离吉；具有重点地区旅居史的师生，返校前需根据疫情防控措施做好居家健康监测以及核酸检测。二是按照上级文件要求，及时开展重点人员排查工作，以切实保障全校师生员工的生命安全和身心安全。三是及时组织符合新冠疫苗接种要求的师生（含临聘人员）接种疫苗。四是加强访客入校审批手续，校外来访人员进入校园需要核实健康码、行程码、来校原因等信息，同时要求来访人员在校期间全程佩戴口罩。五是要求做好学生的往返校期间的个人防护措施，乘坐交通工具时要全程佩戴口罩，尽量减少与其他人员交流，避免聚集。

疫情防控期间，学生实习管理不同于在校管理，在确保指导教师和学生安全的前提下，有组织、有计划安排，确保学生身体健康、生命安全和实习质量。截止目前，没有安排学生在疫情中高风险地区实习，也没有自主前往中高风险地区实习。

2021年寒假期间，我校团员青年在吉安市科技馆开展了“暖冬行动”志愿服务活动，协助进馆游客测量体温，引导游客分流等工作，共安排28名志愿者，累计志愿服务时长714.5小时。

2021年春季开学报到期间，学校共招募29名志愿者，协助开展19、20级返校时消毒、测量体温及检查行程码等工作，累计志愿服务时长225小时。

2021年9月，我校青年志愿者协会组织29名志愿者赴吉安市庐镜园社区协助开展了疫苗接种入户调查和楼道卫生清扫工作，累计总时长225小时。活动后，学校收到了该社区住户通过12345热线平台的表扬函，极大地鼓舞了同学们的志愿服务精神。

六、举办者履责

（一）经费

1. 2021 年财政收入为 1964.17 万元，比 2020 年减少 898.83 万元，下降 31.39%，主要原因为 2020 年项目经费比较多。

2. 2021 年生均拨款为 0.84 万元。

3. 2021 年项目投入为 282 万元，为“2021 年质量提升计划”。

（二）政策措施

学校积极与上级人事部门沟通，落实我校编制教师配备问题，并按时办理新入职教师上编等一些列问题。为了规范教师队伍管理制度，今年我校先后出台(修订)了学校《井冈山应用科技学校专业技术人员岗位竞聘办法（试行）》、《井冈山应用科技学校聘用人员管理办法（试行）》、《井冈山应用科技学校顶岗实习指导教师管理办法（试行）》、《井冈山应用科技学校优秀教师、优秀班主任评选表彰办法（试行）》、《井冈山应用科技学校兼职教师管理实施办法（试行）》等制度。

七、特色创新

【典型案例 1】

聚力“1+X”证书试点，共促师生新发展

一、实施背景

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，提高应用型人才培养质量，“1+X”证书制度把学历证书和技能等级证书结合起来，是落实立德树人根本任务、完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。

二、基本情况

我校自 2019 年获批为全国首批“1+X”试点校以来，成功申报了“信息建模（BIM）”、“Web 前端开发”、“网店运营推广”、“传感网应用开发”四个证书考核站点。学校高度重视 1+X 证书试点工作，建立专项工作机制，将证书培训内容及要求有机融入相关专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，稳妥推进“1+X”试点工作。

三、主要成果

我校“1+X”证书试点工作，在人才培养中将学历证书与职业技能等级证书紧密结合起来，打造了一批“双师”型的专业教师，培养了一批技能型高素质人才，师生共同发展，成果显著。自 2019 年以来，学校共有 5 位专业教师获得职业资格证，2 位获得考评员资格；共组织了 6 个批次的“1+X”考证，参培学生 300 多人，考证学生 284 人，通过学生 147 人，特别值得一提的是在第四批“1+X”网店运营考证中我校通过率高达 100%。

四、体会思考

1. 组建教师培训团队，夯实培训师资力量

（1）强调专业带头人培养。学校“1+X”考证相关专业带头人首先加强自身“1+X”证书制度新理念的学习，准确把握“1+X”证书制度先进理念，研究职业技能等级标准，对接试点证书培训评价组织做好专业教学整体设计，准确把握“1+X”试点工作的背景与意义，职业技能等级证书及标准的内涵与要求，带领专业团队做好人才培养方案开发等试点工作的顶层设计。

(2) 重视专业骨干教师培养。学校通过组织专业教师参加教师素质提高计划项目，参与职业技能等级标准培训，邀请考证企业专家等形式，提高专业骨干教师实施教学、培训和考核评价能力。截至目前，共有 Web 前端开发的高级工程师韩萌萌，BIM 由贝艾木公司的陈良樟，传感网的孔鸿伟、张文涛等培训师为相关专业教师开展“1+X”考证培训。培训过程中，专业老师们认真聆听，积极投入实践操作，得到了培训机构的一致肯定和点赞。目前，我校专业教师积极参与各级各类师资培训达 30 人次，有效提高了我校各专业师资水平和教学能力。



图 7-1：专业教师参加师资培训



图 7-2：企业专家到校开展培训



图 7-3：学生技能培训

2. 调整人培方案，推进“课证融通”

“1+X”考证专业教师与试点培训评价组织沟通合作，实现专业教学标准和职业技能等级标准的对接。将“X”证书标准与工匠精神渗透到专业教学教育中，按照“书证赛融通、复合能力塑造”的思路，建立“1+X”证书培养培训机制，

将“1+X”证书培训内容及要求融入专业人才培养方案和课程体系，将证书标准内容转化为若干教学模块纳入课程教学内容，使各专业“1+X”职业技能证书与专业人才培养方案深度融合。

3. 加强实操考核，提升学生技能

(1) **教师指导，训育结合。**每一个试点专业都会安排专业老师进行指导。实训指导教师在各个试点考证的训练上，按照理论知识讲解、技能操作示范、学生操作练习、效果总结的模式逐一进行指导。在每个阶段学习完毕，进行知识点巩固练习。学校要求指导教师按照省级技能竞赛标准要求，加强对学生学习过程的监管、考核与评价，为学生们能够顺利通过“1+X”的技能考核做铺垫。

(2) **考前演练，实操打磨。**每次报考前学校都会与培训评价组织多次沟通，对考证的学生进行考前多轮实操打磨。学生报考一般分预报名与最终报名。考证课程修完且考试合格才能预报名。学生预报名后，根据模拟考试成绩，综合评价确定学生最终报考名单。



图 7-4：“1+X”考证培训与考证现场

学校通过推进“1”和“X”的有机衔接，将 1+X 证书标准、内容和教学资源融入教学过程，强化学生实践技能培养，提升了高素质技术技能人才的培养质量和学生就业能力，对学生职业生涯具有深远意义。

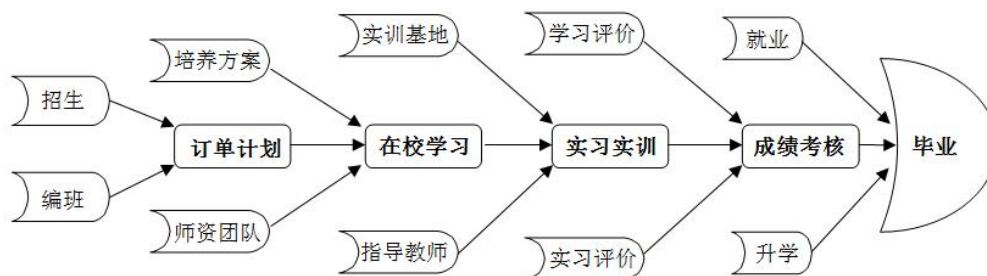
【典型案例 2】

以电子技术应用专业为例，稳步推进产教融合校企双元育人

学校近年来主动对接我市电子信息支柱产业，并与合力泰科技股份有限公司、吉安市木林森照明有限公司、立讯精密工业股份有限公司三家企业深度合作，签订校企合作协议书，累积成立电子技术应用专业订单班共 7 个，严格按企业岗位标准对接教育教学。

一、主要做法

（一）培养模式提炼



（二）具体做法

以企业订单为依据，从企业自身文化和岗位要求出发，涵盖学生教育教学全程。从参与培养目标的设定、教学计划的制定、课程内容、理论与实践环节的衔接等，实现产学深度合作。

1. 校企双主体育人，实行“入学即入班”

学校将订单班列入当年的招生计划。招生宣传时，让学生对企业文化及订单培养模式有初步了解；现场报名时，由学校专业老师+企业人员向有意愿的学生及家长详细讲解校企双主体育人模式，使学生报名入学后即进入订单班学习。

表 7-1 近四年订单培养情况表

时间	企业名称	培养专业	学制	培养人数	培养模式
2018	吉安市木林森实业有限公司	电子技术应用	3	93	订单培养
2019	江西合力泰科技有限公司	电子技术应用	3+2	49	订单培养
	吉安市木林森实业有限公司	电子技术应用	3+2	48	订单培养
2020	江西立讯智造有限公司	电子技术应用	3+2	87	订单培养

	江西合力泰科技有限公司	电子技术应用	3	47	订单培养
	吉安市木林森实业有限公司	电子技术应用	3	48	订单培养
2021	吉安市木林森实业有限公司	电子技术应用	3+2	83	订单培养

2. 共同制定人才培养方案

在整个订单培养教学过程中，学生的身份既是学校的学生又是企业的员工。根据企业岗位需求动态修改人才培养标准，共同制定培养方案、教学计划、开发课程、建立考核标准和评价标准，不断完善教学质量监督体系。

3. 共建师资团队

校企双方共同选拔优秀教师及技术人员组建订单班师资团队，按照订单班教学计划，校方教师负责教授公共文化课及部分专业课，企业教师负责传授企业文化及部分专业课程。

4. 共建校内外实训基地

校内实训室由企业提供教学相关生产设备，校方提供场地及室内基础教学设施，为学生实习实训提供了有力保障。

5. 利用校企合双方资源，共同管理

学校和企业充分利用各自资源优势，共同参与管理。校内指导教师与企业指导教师对接，共同管理学生工作、学习、生活、安全纪律等。校内指导教师定期下企业学习、巡察，帮助学生解决工作、生活中的困难。



图 7-5：校内指导教师进企业看望实习学生

6. 共同制定人才培养质量考核方案

顶岗实习期满后，双方对学生进行全面考核。考核由在校学习评价考核及顶岗实习评价考核两部分组成。学校负责学生在校学习评价考核，企业负责顶岗实习评价考核，成绩合格的学生准予毕业，就业学生经企业认可即可享受企业同岗位同级别正式员工薪资待遇。

7. 设立订单班奖励机制

在校学习和顶岗实习期间，企业为品学兼优或家庭困难的学生按照 5%左右的比例评定奖学金，统一发放企业文化衫。此外，顶岗实习期间依据企业规章制度对优秀实习生进行晋升与加薪奖励。

表 7-2：近三年企业发放奖励情况汇总表

年度	专业	合作企业	奖励项目	奖励人数	奖励金额
2020	电子技术应用	吉安木林森实业有限公司	优秀实习生	4 人	5000 元
2021	电子技术应用	江西合力泰科技有限公司	奖学金	14 人	6000 元
2021	电子技术应用	吉安木林森实业有限公司	奖学金	18 人	9400 元

二、合作成效

我校有幸评为吉安市首批校企合作示范校，促进了学校和企业和谐发展，毕业生就业质量和就业率稳步提升，校企双方队伍建设得到加强，丰富了校园文化。本案例可在中等职业学校电子技术应用及相关专业范围内推广应用。

八、面临挑战

（一）存在问题

1. 部分科目教师年龄结构不协调，职称结构不合理

2020-2021 年学校专任教师增加 13 人，但由于今年招生数量增加，师资队伍数量仍然不足。专任教师中，思政教师老龄化严重；土木建筑大类、财经商贸大类、旅游大类没有副高级以上教师。

2. 精品在线开放课程建设工作进展缓慢

已邀请专家在校内开展“在线精品课建设”专题培训，派出 8 名教师参加省级精品课建设培训，但未确立相关配套制度，进展缓慢。

（二）改进措施

1. 加强师资队伍建设，引进高学历、高技能新教师；加大对年轻教师的培养力度，建立“老带新”的青年教师培养机制；加快骨干教师、专业（学科）带头人培养，发挥其示范引领作用；积极从企业行业聘请兼职教师、行业导师，解决专业教师不足等问题。

2. 进一步完善我校课程改革相关制度，加强教学信息化手段的应用，突出在线精品课在教学过程中的重要作用，营造氛围；聘请专家“点对点”指导，挑选校内较成熟专业团队，优先示范开展，“以点带面”。