

2019



井冈山应用科技学院 吉安市高级技工学校

质量年度报告

审核单位（教育主管部门）：吉安职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对 井冈山应用科技学院、吉安市高级技工学校 2019 年
中等职业教育质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明

单位名称（盖章）：江西省井冈山应用科技学院

法定代表人（签名）：



单位名称（盖章）：吉安市高级技工学校

法定代表人（签名）：



2020 年 2 月 12 日

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进工作，提升德育工作水平，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人工作，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2018〕151号）、省教育厅《关于编制和发布2019年度中等职业教育质量报告的通知》（赣教职成办函〔2019〕63号）和市教育体育局相关通知要求，在学校党委领导班子主持下，由学校质量管理办公室牵头，各部门参与，集体编制而成。数据主要来源为江西省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台，数据采集统计时间除财务类为2019年1-12月，其它数据的采集统计时间为2018-2019学年。

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	3
二、学生发展	5
(一) 学生素质.....	5
(二) 在校体验.....	6
(三) 资助情况.....	7
(四) 就业质量.....	7
(五) 职业发展.....	8
三、质量保障措施	10
(一) 专业动态调整.....	10
(二) 教育教学改革.....	10
(三) 师资队伍培养.....	11
(四) 规范管理情况.....	13
(五) 德育工作情况.....	14
(六) 党建工作.....	18
四、校企合作	20
(一) 校企合作开展情况和效果.....	20
(二) 学生实习情况.....	20
五、社会贡献	22
(一) 技术技能人才培养.....	22
(二) 社会服务.....	22
六、举办人职责	25
(一) 经费.....	25
(二) 政策措施.....	25
七、特色创新	27
八、主要问题和改进措施	30
(一) 存在问题.....	30
(二) 改进措施.....	30

一、学校情况

(一)学校概况

江西省井冈山应用科技学校(原江西省吉安农业学校)创办于1951年10月,是经江西省人民政府批准成立的一所全日制普通中专学校、省级重点中等职业学校、国家级重点中等职业学校、第三批国家中等职业教育改革发展示范学校,江西省教学诊断与改进示范校。

吉安市高级技工学校(原吉安地区技工学校)创办于1987年,是经江西省人民政府批准成立的一所全日制公办学校、江西省高技能人才培训示范基地、国家级重点技工学校、国家级高技能人才培养基地。

为创新办学,2015年8月,两校融合办学。融合以来,学校以争创“区域一流、省内知名”为办学目标,坚持“适度规模,内涵发展,特色立校”的办学思想,贯彻“以服务为宗旨,以就业为导向,以提升质量为核心”的职业教育理念,坚持“职业技能培养成就人,职业素养培育塑造人”的人才培养理念,紧贴吉安社会经济发展实际,不断创新办学模式、调整优化专业结构、提升社会服务功能。

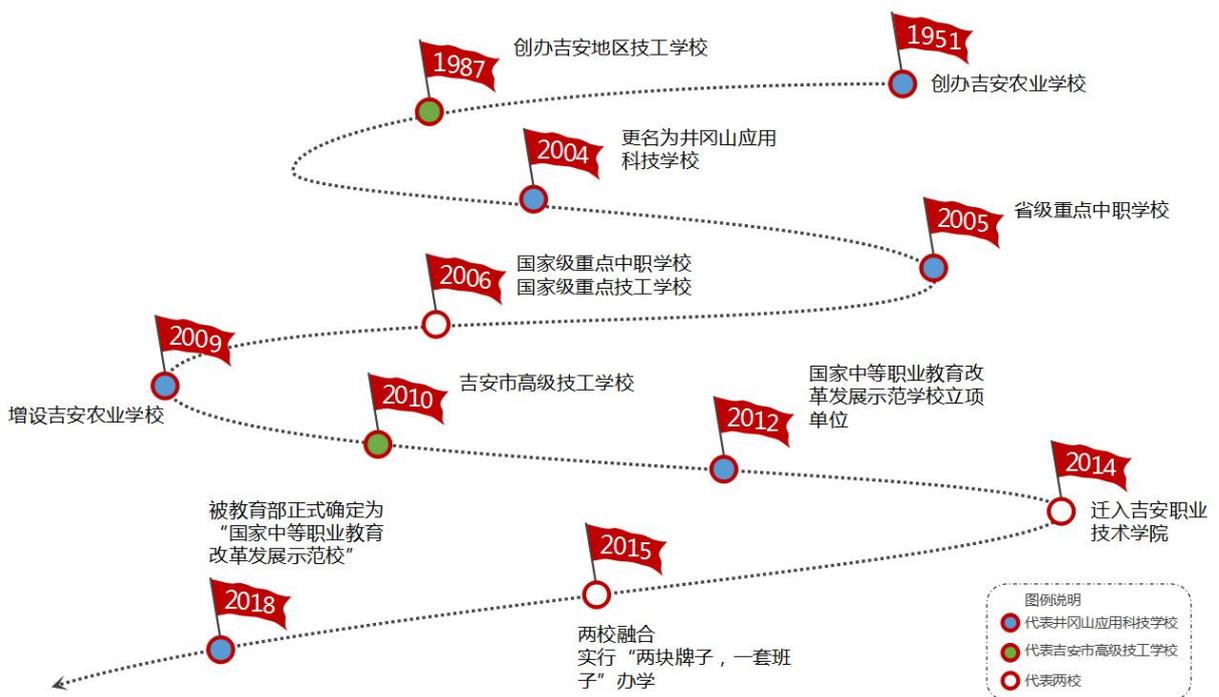


图 1-1 两校发展征程图

(二) 学生情况

1. 学生规模

2019年，中职招生795人，新增中高职联合培养教学模式，设有电子商务和计算机应用专业，共招生33人。现有在校生2778人；2019年毕业生为889人，相比上年增加129人，增长率为16.97%。为进一步提高生源质量，2019年学校分别设置了300、340、360分的分数线，同比上一年提高了20-40分。

2. 学生结构

学校共开设现代农艺技术、园林技术、计算机应用、计算机平面、计算机广告制作、计算机动漫与游戏制作、电子技术应用、水利水电工程施工、建筑工程施工、电子商务、服装设计与工艺、酒店管理、数控技术应用、汽车维修、会计电算化、电器自动化安装与维护等16个专业。

表 1-1 2018—2019 学年分专业全日制在校生统计表

序号	产业大类	专业大类	专业名称	在校生数
1	第一产业	农林牧渔类	现代农艺技术	92
2			园林技术	44
3	第二产业	信息技术类	计算机应用	225
4			计算机平面设计	178
5			计算机广告制作	134
6			计算机动漫与游戏制作	142
7			电子技术应用	386
8	第二产业	加工制造类	数控技术应用	253
9			汽车维修	219
10		土木水利类	建筑工程施工	180
11	水利水电工程施工		121	
12	第三产业	财经商贸类	电子商务	310
13			会计电算化	307
14		文化艺术类	服装设计与工艺	111
15		旅游服务类	高星级饭店运营与管理	76
合 计				2778

在全校学生总数中，信息技术类人数最多，占比 38.34%；财经商贸类第二，占比 22.21%。学校 2018—2019 学年分专业全日制在校生统计见上表 1-1。

（三）教师队伍

学校现有教职工 151 人，专兼职教师 107 人，生师比为 18:1。其中专职教师 74 人，占比 69.2%，兼职教师 33 人，占比 30.8%；“双师型”教师^① 38 人，占比 34.6%；教师本科以上学历 78 人，占比 72.9%，较上年的 75.47%有所下降；教师硕士以上学历 18 人，占比 16.8%，较上年的 13.2%有所增长；其中高级职称教师 21 人，占比 19.6%。详见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	教师总数 (人)	生师比	专业课教师中 “双师型”教师		本科以上学历		硕士以上学历		高级职称
			人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)
2017—2018	106	20:1	85	81.19	80	75.47	14	13.2	22
2018—2019	107	18:2	38	35.5	78	72.9	18	16.8	21

（四）设施设备

1. 教学仪器设备值

2018-2019 学年教学仪器设备总值为 3144.8 万元，生均教学仪器设备资产值 1.13 万元，学校教学仪器生均值优于标准，较好地满足了日常教学及实训需求。

2. 实训条件

2019 年 9 月，学校除数控、汽修两专业外，其他专业实训室整体搬迁至新落成的市公共实训基地。新实训室建设更规范，布局更合理，配套设施更完善，改变了原来过于分散，不便管理的现状。

^① “双师型”教师：指取得省教育厅双师证的教师。

3. 图书和期刊

2018—2019 学年，图书馆有馆藏纸质图书 50 多万册，电子图书 20 多万册，现刊 500 多种，购有中国知网数据库、超星数字图书馆、超星学术视频、读秀学术搜索、龙源电子期刊等多种电子文献资源。图书馆现有纸质图书 9.5 万册，较上一学年增加 0.3 万册，中文纸质专业期刊 90 种，电子专业期刊 320 种。目前，教师、学生阅览室座位数有 300 个。

4. 信息化建设

学校已建成覆盖全校的校园网络，互联网出口带宽 400M，有专业的数据中心机房，拥有防网络攻击、数据备份、风控管理、上网行为等网络安全防控设施。

建设功能完善的智慧校园平台，包含了协同办公、教务管理、教学管理、学生管理、招生就业管理、质量管理、基础数据管理等，实现了系统整合和集成。

流程概述:	
教职工请假单	
姓名: 张子璞	所属部门: 农林办公室
选择科室主任: [选择]	选择分管领导: [选择]
是否任课教师: 是	是否班主任: 是
代课老师: [选择]	代班主任: [选择]
备注: [输入框]	岗位类别: 普通教师
请假事由: [输入框]	假期: 事假
请假开始时间: [日期选择器]	请假结束时间: [日期选择器]
天数: [输入框]	附件: [选择]
实际请假开始日期(必填): [日期选择器]	实际请假结束日期(必填): [日期选择器]

图 1-2 办公 OA 系统

图 1-3 教务管理系统

2019-12-01 宿舍归寝情况统计									
序号	楼栋名称	宿舍号	已入住人数	已到归寝人数	请假人数	请假学生姓名	未归寝人数	未归寝学生姓名	备注人员
1	11楼	024	5	5	0		0		11楼宿管室
2	11楼	025	5	5	0		0		11楼宿管室
3	11楼	026	5	5	0		0		11楼宿管室
4	11楼	027	5	5	0		0		11楼宿管室
5	11楼	028	5	5	0		0		11楼宿管室
6	11楼	029	5	5	0		0		11楼宿管室
7	11楼	030	5	5	0		0		11楼宿管室
8	11楼	031	5	5	0		0		11楼宿管室
9	11楼	032	5	5	0		0		11楼宿管室
10	11楼	033	5	5	0		0		11楼宿管室
11	11楼	034	5	5	0		0		11楼宿管室
12	11楼	035	5	5	0		0		11楼宿管室
13	11楼	036	5	5	0		0		11楼宿管室
14	11楼	037	5	5	0		0		11楼宿管室

图 1-4 学生管理系统

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 学生思想素质

学生能够按照《中等职业学校学生公约》来要求自己，努力成为一名合格的中等职业学校学生，思想上不断进步提高，保持健康、阳光心态，用实际行动践行社会主义核心价值观。

一是扬爱国主义，激奋斗之志。作为职校学生，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，志存高远，服务人民，奉献社会，认同社会主义道路，认同中国共产党的领导，心怀感恩，努力学习，努力让自己全面发展。

二是做文明中职生，做有德之人。学生们能遵纪守法，文明素养不断增强。学生爱国意识、法纪意识、规则意识、文明意识不断强化，逐渐形成正确的人生观、价值观，生活中学生们能够知礼、讲礼，做个文明人。

三是认同校园文化，做合格中职生。学生按照“职业技能培养成就人，职业素养培育塑造人”的育人体系不断培养自己、提升自己。通过课堂学习专业知识和技能，奠定文化基础，积极参加“技能节、体育节、文化节、班主任节”等四节活动，利用寒暑假、双休日等时间参加“三下乡”，青年志愿者等活动，多渠道提升身综合素质。

2. 学生基本素质

按照上级要求，我校开好开足公共文化基础课程，对学生进行体质数据测试已成为常态，学生积极参加各级各类职业资格鉴定和技能竞赛，其中校级技能竞赛覆盖率 40.9%，具体评价情况见表 2-1。

表 2-1 2018—2019 学年学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2017—2018	98.15%	92.51%	81%	100%
2018—2019	88.25%	85.6%	88.5%	100%

表 2-2 江西省中等职业学校“文明风采”活动

作品名称	作者姓名	指导教师	奖项
文明引领、风采依旧	吴怡萱、裴雨阳、龙慧萍、李洋、陈抒航	黄文红、邓青	优秀案例

(二)在校体验

1. 在校生满意度调研

经对 1845 名在校生问卷，学生在学习、生活、文化活动、安全等方面满意度较高，具体统计见图 2-1。

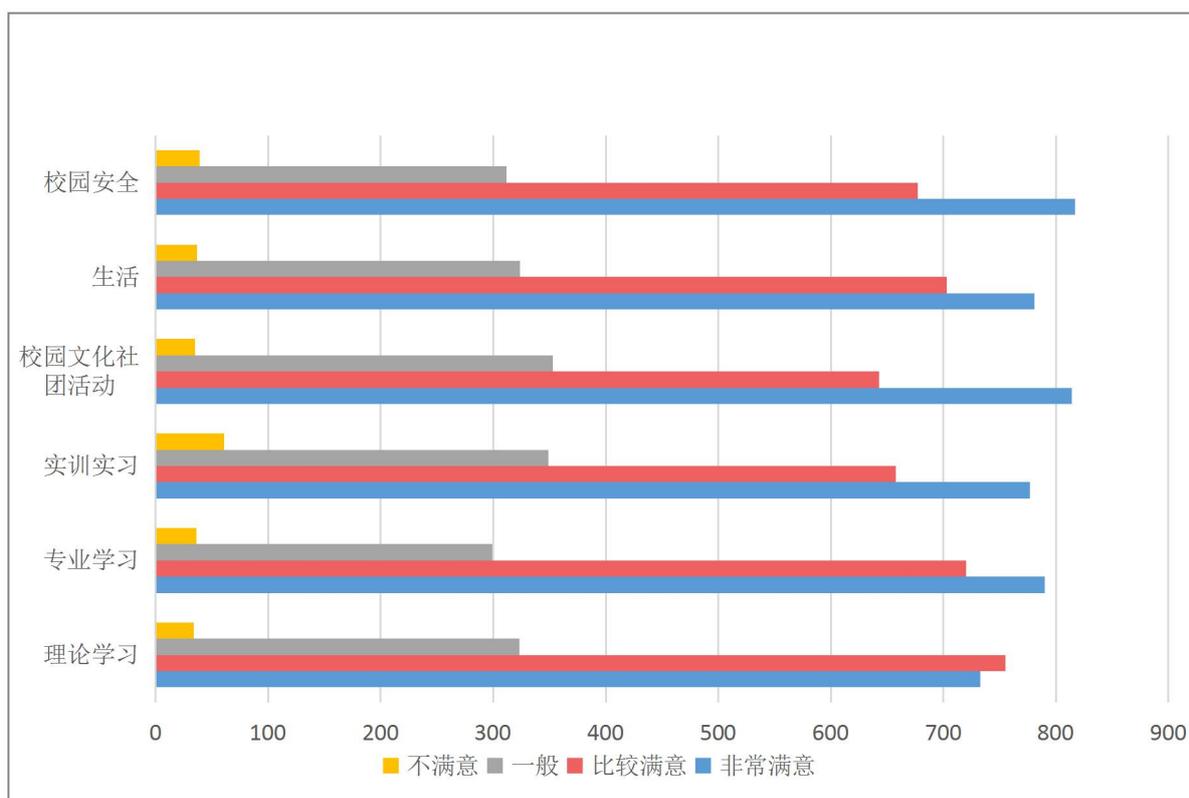


图 2-1 在校生满意度统计图

2. 毕业生满意度调研

经对 2019 届毕业生抽样调查，学生对学校综合满意度较高，其中非常满意和基本满意态度的占到 96.08%，不满意占 3.92%，如图 2-2 所示。

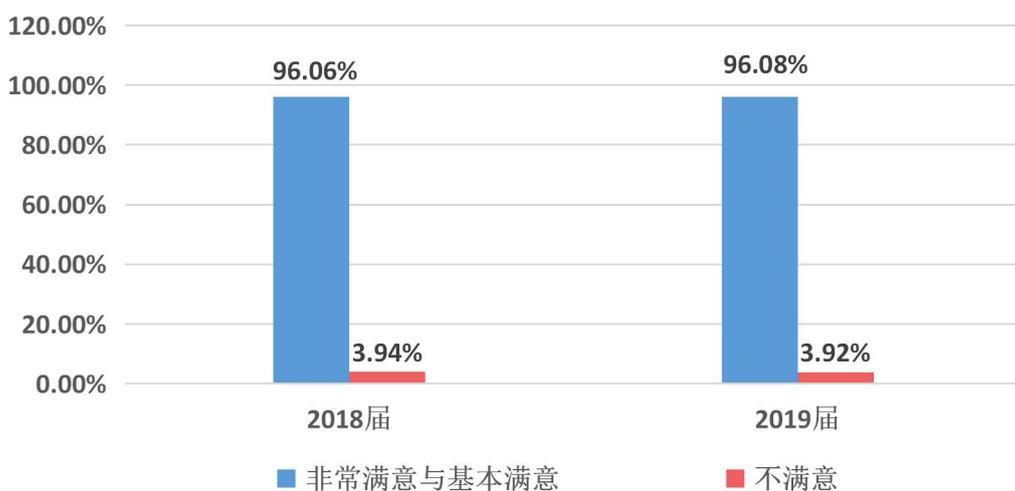


图 2-2 2018 届和 2019 届毕业生满意度统计图

(三) 资助情况

学校严格执行国家的扶贫政策，2019 年获奖受助学生覆盖率达 86.38%，共有 2494 名学生享受中职免学费政策，2019 年春学生学费资助金额为 215.35 万元。部分学生（18.1%）享受国家助学金。

(四) 就业质量

1. 就业指标

2019 年学校毕业生人数为 889 人，就业人数为 876 人，就业率为 98.54%，增长率为 2.48 %；直接就业人数为 347 人，升学人数为 529 人，升入高等学校的学生人数比去年增加 447 人，增长率为 48.74%；专业对口就业率为 77.95%，比去年增长 41.79%。学生就业情况的具体情况见表 2-3。

表 2-3 学生就业情况表

指标	单位	2018 年	2019 年	变化趋势
毕业人数	人	760	889	129
就业人数	人	730	876	146
就业率	%	96.06	98.54	2.48
直接就业人数	人	648	347	-301

直接就业率	%	88.49	39.61	-48.88
本地就业人数	人	353	223	-130
本地就业比例	%	54.48	64.27	9.79
对口就业人数	人	329	683	354
对口就业率	%	36.16	77.95	41.79
升学人数	人	82	529	447

2. 就业产业

毕业生就业产业是衡量职业学校服务产业的一个重要指标,也是学校调整专业的依据之一。我们抽样调研进入工作岗位的 2018 届毕业生 732 人,2019 届毕业生 876 人。

2018 年毕业学生 762 人,就业人数 732 人,就业学生中从事第一产业就业的有 81 人,从事第二产业的为 202 人,从事第三产业的有 315 人。

2019 年毕业学生 889 人,就业人数 876,就业学生中从事第一产业就业的有 9 人,从事第二产业的有 169 人,从事第三产业的有 169 人。

3. 就业月薪

学校对调研样本进行汇总分析,得到 2019 届毕业生平均月薪 3257 元,上一届毕业生平均月薪 3252 元。其中电子技术应用专业月薪最高,达到 5000 元;水利水电专业月薪较低,为 1500 元。

(五) 职业发展

学校重视学生岗位适应能力的培养,构建了公共文化课,专业基础课和专业核心课为主要课程内容的课程体系,将职业素养与职业技能并重,全面提升学生的综合职业能力。学校以社团活动为组织形式,通过普通话协会、书法协会、瑜伽协会、计算机协会、篮球社等人文类和文体艺术类社团,培养学生的人文素养。同时,继续鼓励学生发挥专业优势,借助团队力量,积极参与吉职院创新创业活动。

【案例 1】 创新创业之星-邱鸿宇

邱鸿宇，我校 2017 电商大专（2）班学生。2019 年 4 月，在第四届校园“十佳之星”评选活动中，他被评为校园“创新（创业）之星”，并在校“五四表彰大会”得到表彰。入校以来，邱鸿宇就树立了远大的职业理想，要做第二个“马云”，成为电商界的大咖，所以他对专业课程表现出了浓厚的学习兴趣，尤其是商品拍摄和图片美化与处理课。为了更好地掌握专业技能，他还缠着父母给他买了数码相机和笔记本电脑。从此，上课认真听讲，课后专心修图，双休日约伴出去采风摄影成为他生活的全部。



图 2-3 邱鸿宇及其工作室

专业基础熟练掌握后，第二学期他又到学院学生创新创业自己开的图文处理店兼职打工，向学长学习开店创业的经验。经过一年的潜心摸索，2019 年 9 月，借助新生开学拍摄业务较多的商机，他与 3 位同学合伙创立了“TJ 摄影设计工作室”，精心设计了工作室 Logo，业务涵盖拍摄照片、图片后期、设计图片、淘宝网店美工等等。邱鸿宇团队以社交网络为平台，利用互联网寻找客户，同时借助工作室的 QQ、微信公众号扩大影响，提高知名度，通过团队成员的不懈努力，工作室开业不到两个月就盈利上千元，未来他们还打算成立工作室的官方网站与自媒体频道，进一步扩大工作室的规模和影响力，并计划建立实体工作室。

未来已来，远方不远，正在努力的邱鸿宇虽羽翼未丰，但已然足够自信！

三、质量保障措施

作为江西省教学诊断与改进试点学校，学校聚焦人才培养质量，将教学诊改理念覆盖人才培养全过程，努力构建内部质量保证体系，持之以恒地狠抓教育教学管理，保证人才培养质量，满足社会、企业、家长和学生需求。

(一)专业动态诊改

学校坚持市场调研，调整专业设置和人才培养方案，推行专业诊改，具体表现为：一是根据调研情况，结合学校实际和各专业实际全面进行了16个专业人才培养方案的修订工作；二是新增了电器自动化安装与维护专业，对接当地百亿企业的订单式培养；三是新增了中高职联合培养专业两个，分别为电子商务和计算机应用专业；四是申报了现代学徒制培养专业两个，分别为电子技术应用和数控专业；五是申报了4个专业的1+X职业技能等级证书试点。2019年，学校信息技术类专业群被列为“省级特色专业群”建设单位，电子商务和建筑工程施工专业被列为市级“精品专业”建设单位。

(二)教育教学诊改

1. 信息化教学

学校大力推进信息化课堂教学，先后邀请超星公司进校对老师进行两次点对点培训，通过现场讲座示范，大多数老师掌握了学习平台的使用方法，并逐步运用于课堂教学。



图 3-1 指尖上的课堂

教师借助无线网络、多媒体设施、手机将信息化资源和技术融入课前预习，课堂学习和课后作业，真正做到了课前与课中结合，课堂与课后融合，以学生为主体、教师为主导的课堂组织形式基本形成，学生学习积极性、主动性进一步发挥，课堂教学效果得到提高，教学质量稳步提升。

2. 1+X 职业技能等级证书试行

根据教育部印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职称[2019]6号）、《关于做好首批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函[2019]36号）精神，为做好我校1+X职业技能等级证书试点工作，确保试点工作有序进行，学校开展了一系列工作：一是根据已申报的专业相关职业技能标准修订专业人才培养方案，形成较为成熟的课程体系；二是组织已申报职业技能工种的相关专业老师进行培训，学习有关职业技能标准文件；三是积极与培训评价组织机构进行沟通联系，征订考证教材，保证教学资源齐全。四是建设与已申报的职业技能工种教学与鉴定相配套的教学场所，能满足至少40人同时进行理论学习和实践操作。



图 3-2 1+X 职业技能等级证书培训现场

(三) 师资队伍诊改

1. 优先建设“双师型”专业带头人

学校根据校《十三五规划》和“我能出彩”教师成长计划，实施教师培养培训工作。集中财力培养教师中坚力量，建立和完善“双师型”专业带头人和骨干

教师培养、选拔和奖励制度。对专业带头人、骨干教师给予重点扶持，在福利待遇、企业实践、学习培训等方面给予政策倾斜，有计划地选派专业带头人和中青年骨干教师外出交流。2019年，我校共24位教师顺利取得省教育厅“双师型”证书，并在各级各类比赛中均有收获。

表 3-1 教师参加专业技能竞赛获奖统计

序号	获奖级别	比赛项目	获奖教师	名次
1	2019年省职业院校技能大赛教学能力比赛	课堂教学	魏程玉、刘志泉、刘厚剑	一等奖 (第一名)
2		课堂教学	张源生、程宏伟	三等奖
3	市中等职业学校第十六届技能竞赛	车加工技术	郭文广	一等奖
4		数控铣工	习昆	一等奖
5		数控车工	曾煜	一等奖
6		电子商务技能(团体)	罗家蔚、梁春	二等奖
7		动画片制作	刘世彪	二等奖
8		会计技能	方美华	二等奖
9			肖丽	三等奖
10		数控车工	郭文广	三等奖
11		电子商务技能(团体)	胡文娟、梁丹	三等奖
12			欧阳婷、万敏	三等奖

2. 教师培训情况

2018-2019学年，学校有计划地选派专业带头人、骨干教师和教研组长参加国培、省培、企业实践、班主任、专业技能等各级各类教师培训。具体情况统计见表3-2。

表 3-2 教师参加培训统计

培训类型	培训人次	培训主要内容
国培	4	国家级高职院校培训、国家级职业院校信息化教学能力培训、全国职业院校技能大赛教学能力比赛专题培训
省培	1	省职业技能竞赛专家培训班
市培、校培	90	市信息化教学大赛培训、校超星学习通培训
企业实践	1	数控技术杰克机床厂
诊改培训	157	国家级、省级、校级中职教学诊改培训
合计		253

学校继续加大培训力度，参加国家级培训学习诊改理念和复核方案；作为诊改示范校参加省级中职教学诊改推进会与兄弟学校共同交流；举行校本培训统一认识、理清思路，为迎接诊改复核工作做进一步的准备。



图 3-3 校领导参加全国诊改培训



图 3-4 学校诊改培训

(四) 学校层面诊改

在实施教学诊改过程中，学校开展了组织体系建设，梳理部门职能和岗位职责。开展了制度体系建设，汇编了学校党政、教学、财务、后勤、德育、安全等各项管理制度。

在管理队伍建设上，突破体制束缚，大胆启用外聘教师中优秀教师担任重要岗位中层干部，大大充实了中层干部管理力量，也激发了外聘教师工作积极性。

(五) 德育工作诊改

学校坚持“立德树人”，强调“德育位先”，将工匠精神和质量意识深入师生内心。

1. 以德育课堂为主渠道开展德育工作

开齐开足德育课程《职业生涯规划》、《道德与法律》、《经济与政治》、《哲学与人生》、《心理健康》，配备专业心理咨询教师，建设心理辅导室，为学生提供心理咨询服务。

同时，学校为新生上好开学第一课，为毕业生举行盛大的毕业典礼，通过这些特殊时刻的青春仪式，让学生明确自己的信念、目标和责任，帮助学生感知理想、意义和自身的力量。



图 3-5 2019 年新生开学第一课



图 3-6 2019 届毕业典礼

2. 以德育活动为载体培育学生综合素质

开展“青春心向党 建功新时代”主题系列活动，以中华人民共和国成立 70 周年为契机，开展五四表彰大会、“青春心向党，唱响新时代”红五月合唱赛、组织观看纪念五四 100 周年演出、“青春耀光芒，青年迎五四”志愿服务等活动，进一步激发了同学们的爱国情怀，弘扬了民族精神，营造了积极向上、健康文明的校园文化氛围。



图 3-7 校“青春心向党，建功新时代”主题系列活动

3. 以道德讲堂为纽带引领核心价值观

通过组织开展以“践行核心价值观，争做德行好青年”、“书香墨情，韵满庐陵”、“学习身边榜样，励志青春中国梦”、“诚信伴我行”等主题的道德讲堂活动，邀请大学老师、行业企业负责人、优秀毕业学生代表讲解示范，引导各青年学生自觉践行社会主义，树立正确的人生观、世界观。

4. 以社团活动为抓手提升职业素养

学校以第四届校园文化艺术节及第五届社团文化艺术节为契机，组织开展了新生杯演讲大赛、歌唱类大赛、舞蹈类才艺大赛、篮球赛、辩论赛、民谣大赛等各项文体活动，进一步丰富了学生的课余文化生活,提升了职业素养，有效提升了学生的职业素养。

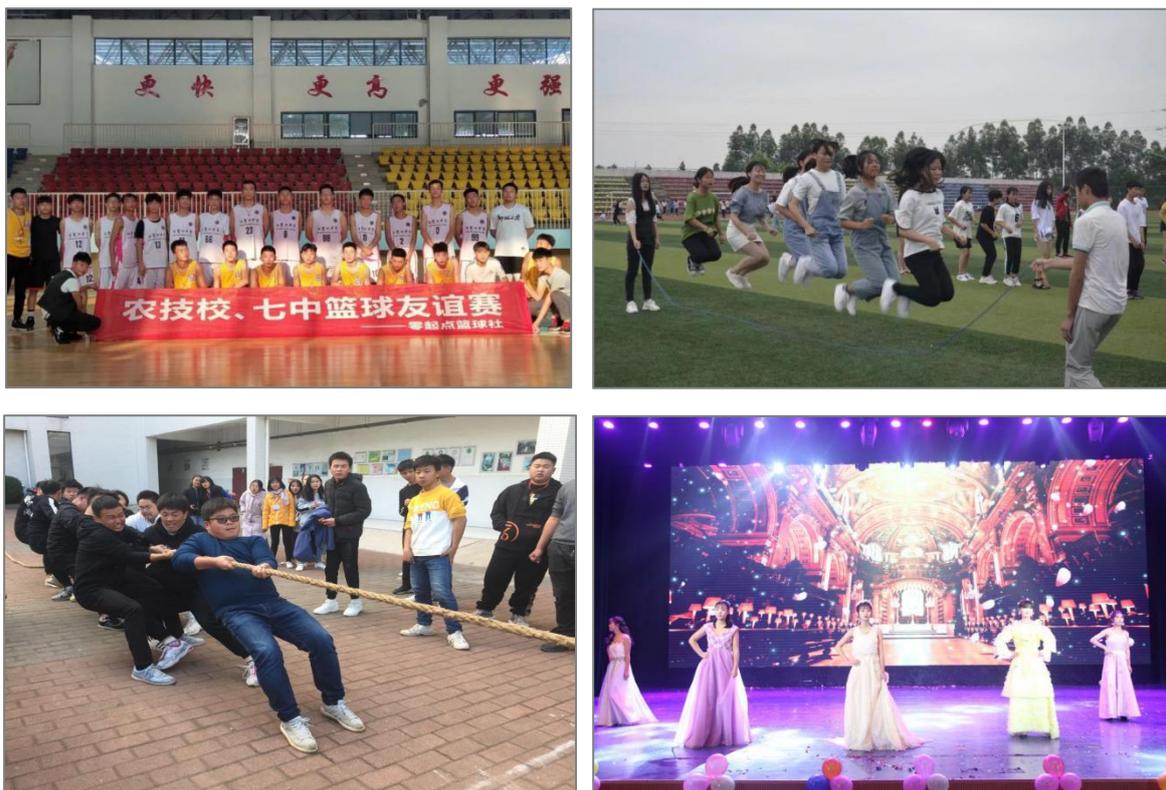


图 3-8 丰富多彩的课余文化生活

5. 以志愿活动弘扬奉献精神

一是以“3·5学雷锋”为契机，开展“学雷锋，树新风”主题月志愿服务活动，通过组织参加“奉献大爱·善行吉安——传承雷锋精神·争做模范市民”志愿服务活动、“雷锋薪火，青年相传”主题班会、校园志愿洗车服务活动、“精准扶贫”低保家庭公益服务等活动，以手抄报、黑板报等形式，让雷锋精神走进班级、走进校园、走进社区，更好地践行着雷锋精神。

二是深入开展 2019 年学生暑期“三下乡”志愿服务活动，与遂川县五斗江乡车坳村签订合作协议，成立了一个学生社会实践基地。此次三下乡于 7 月至 8 月在遂川县、安福县、井冈山市、峡江县等地开展为期一个月的社会实践活动，共组织了十支队伍，包括六支校级小队及四支班级小队，共 90 余人，覆盖 15 个班级，他们以“青年助力乡村振兴”、“扶贫送暖”、“情暖童心”等主题，增强了学生的表达沟通、团队协作、调查研究、生活自理等能力，提高了学生的社会责任感，将自己的青春梦想与中国梦结合起来，争做新时代合格共青团员。

三是积极组织学生开展志愿服务活动，前往吉安市福利中心开展“不忘爱党

初心，牢记青春使命，奋勇建功新时代”志愿服务活动、环境保护进社区、为环卫工人送爱心、文明食堂等活动，引领学生争做志愿者，营造一个浓厚的“人人为我、我为人人”志愿服务氛围。



图 3-9 校特色志愿服务

四是组织开展了第四届“成长杯”志愿服务设计大赛，通过理论与实践的形式，分别展示本班的特色志愿服务活动，进一步弘扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。

5. 以积分考核推进德育诊改

本着全员育人的思想，结合上一学年校《学生德育积分考核方案》的实施情况，学校对方案进行了修订，进一步完善了实施细则，强化了考核要求，并利用大数据及时对后进生提出预警，督促其进行改正。学生的学习习惯、行为习惯、生活习惯、安全防范意识得到不断提高。同时，学校重视家校沟通，不断加强家长委员会的建设，构建学校、家庭、社会全面配合、三位一体的育人网络。

(六) 党建工作

学校党委 2019 年新发展党员 1 人，现有党员 55 人（含退休党员 25 人），设 4 个党支部。

1. 加强思想建设，提高政治素养

学校建立健全了党支部学习制度，不定期开展各类学习活动。

一是加强了党委中心组的集中学习工作。平均每两周组织一次学习活动，通过学原文、读原著的方式，帮助班子成员提升党性修养和领导能力，为广大党员和师生加强政治理论学习做好示范；二是扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，制定方案，开展集中研讨、校内调研、赴市委党校参观学习、接受革命传统教育等一系列活动；三是举办专题党课。以校长、党委书记为主讲人，给全体教师和部分学生代表上好专题党课，激励全校教职工为学校发展和全市职业教育事业不懈奋斗，引导同学们要学好专业知识，锤炼过硬本领，成为社会主义事业的建设者和接班人。



图 3-10 学校系列主题教育活动

2. 加强意识形态工作，坚定正确的政治方向

加强了党对学校意识形态工作的领导权，一是制定了《2019年意识形态工作考核方案》，将工作落实到各科室、各党支部，并根据工作任务完成情况进行考核，确保学校意识形态工作安全、平稳、扎实、有效。二是认真落实党委书记上团课制度，学校党委书记以“学习习近平青年教育观，争做时代‘三有’青年”和“不忘初心，牢记使命，做能担当时代大任的新时代新青年”为主题，给入团积极分子上团课。

3. 推进党建工作与教学管理工作的深度融合

学校党支部带领全体教职工深化“育人”和“师德”改革，积极推进党建工作与教育教学深度融合，努力为学校教育教学质量水平提升服务。一是学校领导干部上讲台形成制度化、常态化。校班子成员均为兼职教师，所授科目包括《形势与政策》《经济与政治》《道德与法律》《哲学与人生》等思政课程，教育学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的思想政治素质、道德素质、心理素质等；二是建立健全校领导联系学生制度，学校开展党员干部在2019级新生班级“挂班帮教”工作，每个中层以上党员干部对应挂点一个新生班级，挂班干部已于九月底与对接班主任取得联系，并制定了《井冈山应用科技学院吉安市高级技工学校党员干部挂点安排表》，各党员干部均按照要求认真落实相关工作。

4. 坚持以党建带团建，以团建促党建

学校坚持以党建带团建，以团建促党建，切实加强团员青年的思想政治教育。一是通过组织开展主题团日活动、主题月系列活动、道德讲堂活动，强化学生的思想意识；二是完善社团管理，推动社团特色发展。学校社团配备了十余名指导老师，壮大了指导老师队伍，进一步规范了社团日常的教学管理，通过制定《学生社团指导教师管理办法》和社联学生干部和团委委员双巡查的制度，为指导老师的学期考察提供了制度保障；三是加强舆论阵地建设，鼓励引导学生组织有效利用qq、微信、微博、广播、黑板报等宣传媒介，多渠道宣传报道团学工作动态，建好共青团舆论阵地，进一步加强网络监督管理，传递青春正能量。

四、校企合作

(一)校企合作开展情况和效果

学校持续推进校企合作办学，本学年与江西木林森电子科技有限公司、吉安立讯射频科技股份有限公司、江西合力泰科技有限公司等三家企业签订了校企合作协议书，被市教体局评为“市校企合作示范校”，在 2019 级新生中开设了合力泰、木林森、立讯 6 个冠名班。

(二)学生实习情况

为推进职业教育服务地方经济，更为了提高实习就业质量，我校本着合作共赢、专业对口、管理规范、本地优先、相对集中、薪资丰厚等原则，通过多形式多渠道联系了近 50 家企业，上半年精心挑选了 19 家企业，下半年 21 家企业，供 2016 级第一批和第二批顶岗实习同学选择。实习组织采取学校推荐、企业和学生双向选择的形式，由企业进校分专业分班级进行宣讲，学生自愿报名，企业现场或网络面试确认。同学们在分析自我、认清自我的基础上，充分考虑自身优势，慎重选择，除少数同学自主实习外，所有同学都找到了较为满意的实习单位，实习就业质量有效提高。



图 4-1 实习企业进校宣讲



图 4-2 实习企业环境

为了宣传榜样的力量，第一批顶岗实习学生返校后，学校及时召开了第一批顶岗实习“优秀实习生”表彰大会，12 名“优秀实习生”代表借助 PPT、快闪、

视频作了精彩的实习汇报，他们实习的酸甜苦辣，成功挫败，帮助自己也帮助第二批实习同学找准了自身的不足和与现实的差距。

本学年实习整体平稳顺利，实习收获良多，尤其在实习对口率、本地实习率、实习稳定率及薪资待遇等主要指标上较上学年有大幅提升。详见表 4-1。

表 4-1 学年学生实习情况统计表

学 年	实习企业数	实习人数 (人)	自主实习 学生人数	接收集中实习学 生企业数	购买实习保 险人数占比
2017-2018	16	483	19	16	100%
2018-2019	15	879	42	30	100%

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

2018-2019 学年，学校为区域主要产业输出技术技能人才 347 人；面向社会和学生开展了 3 类职业技能鉴定工作，完成职业技能鉴定 351 人次，有效发挥了学校办学资源。职业技能鉴定情况统计详见表 5-1。

表 5-1 学校开展职业技能鉴定情况统计

序号	职业工种	本校学生人数	社会生源人数	合计
1	汽车维修工	83	35	118
2	车工	80	27	107
3	电工	126	0	126
合计		289	62	351

(二) 社会服务

1. 社会培训

学校常年开展职业技能培训工作，主动承接了吉州区新型职业农民培育、吉安市种粮大户和农产品加工等特定群体的培训任务，2018 年举办了一期“吉州区新型职业农民培训班”、两期“吉安市种粮大户和农产品加工培训班”，承接了“江西省第 86 期国家职业技能鉴定考评人员资格考核培训”，全年培训服务累计 293 人次，具体详见表 5-2。

表 5-2 学校开展社会培训情况统计表

序号	培训项目名称	培训人次
1	吉州区新型职业农民培训	50
2	吉安市新型职业农民（种粮大户）培训	50
3	吉安市新型职业农民（农产品加工）培训	50
4	省第 86 期国家职业技能鉴定考评人员资格考核培训	147
合计		297

【案例 2】 新型职业农民培训，学员笑逐颜开

学校发挥师资、设备、资源等优势，积极为地方经济发展服务，本学年，我校共承接了市区两级农业局 3 期新型职业农民培训，特聘请农业局和吉职院聘请相关专家和专业老师授课，课堂上新型农业生产稻虾和稻鸭共作模式、新型农业机械运用、新井冈山良种和水稻防控技术要领等现代农业知识，有效地开拓了学员们的新思维、新行为、新眼光。

除了理论知识，我们还带领学员来到田间地头、走进工厂车间，学习实践操作。不同专业我们开展不同的实践活动：针对种粮大户班，我们带领学员第一站来到泰和螺溪万亩稻虾共作良田，现场了解这种新型模式如何实现每亩 8000 元的经济效益；第二站是吉水工厂育秧车间，学习万亩育秧技术；第三站是吉安县梅塘稻鸭共作良田，实地查看原生态新型农业生产模式；而对农产品加工班，我们安排学员第一站是吉水金田米业公司，参观五条大米加工流水线，以及利用谷壳热量烘干技术，这种既环保有节能的烘干方式让学员们大开眼界，深有启发；第二站是永丰县“永叔公”食品公司，公司黄总向学员讲授了自己从单一腐乳产品发展到系列产品远销全国各地的三次创业经历，他的现身说法极大地鼓舞了学员们的创业信心，赢得了阵阵掌声；第三站是安福火腿和牛肉加工企业，参观肉制品加工工艺与流程。丰富多样的培训内容让学员们收获满满，新型职业农民培训的学员们笑逐颜开！



图 5-1 新型职业农民培训现场图片

为更好地做好培训工作，我们还利用小程序“云上智农”进行教学评价，学员可借助微信平台对授课教师和学校组织服务进行评价，这为后续改进和提高我们的培训工作具有很大参考意义。

2. 承办活动等支持服务

学校为市人社局和市教体局等部门提供资源和技术服务, 承办各类考试和技能竞赛。



图 5-2 2018 年江西省“振兴杯”职业技能大赛在我校举行



图 5-3 我校承办市中职第 16 届技能竞赛节暨职业教育活动周

六、举办人职责

(一) 经费

2019年，江西省井冈山应用科技学校和吉安市高级技工学校收入预计为2314万元，其中中央财政投入预计为331.9万元；地方财政拨款为1502.1万元；单位创收262万元。上级投入资金主要用于改善学校基础设施建设、实训设施添置、教育教学改革、教科研工作、奖学金、助学金等。具体详见表6-1。

表 6-1 2018 年和 2019 年学校经费情况

年份	政策性经费投入 (万元)	生均拨款 (元)	项目数	项目资金投入 (万元)
2018	2274	7659	1	182.2
2019	2314	8326	1	331.9

(二) 政策措施

近年来，党中央国务院高度重视职业教育发展，党的十八大提出要加快“发展现代职业教育”，党的十九大更是把职业教育摆在了前所未有的位置，强调要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，多次作出重要指示，强调要“高度重视、加快发展”职业教育。

2019年1月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。2019年5月，国务院办公厅印发的《职业技能提升行动方案（2019-2021年）》中指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，作为经济转型升级和高质量发展的重要支撑。

党中央采取的一系列推动职业教育改革发展的重大措施，旨在全面提升职业

教育质量，实现职业教育高水平培养、高技能训练、高质量就业，为我国经济社会发展做出新的贡献。

七、特色创新

【特色 1】 “我能出彩” 职教能力提升放异彩

2019年6月27日至30日，由省教育厅主办的2019年省职业院校技能大赛教学能力比赛，在江西外语外贸职业学院落下帷幕，我校魏程玉、刘志泉、刘厚剑团队的课堂教学《王熙凤的“辣”形象—〈林黛玉进贾府〉人物性格分析》，经过专家网评和现场答辩，过关斩将，一举夺魁，荣获中职组课堂教学一等奖第一名。

2018年，教育部将职业院校信息化大赛调整为职业院校技能大赛教学能力比赛，正式纳入职业院校技能大赛赛事体系，是职业院校教师教学竞赛新起航的重要标志，是全面落实职教改革和发展任务的重要举措。

本次比赛分中等职业教育和高等职业教育两个组别，设教学设计、课堂教学两个赛项，采取网络初评和现场决赛的方式进行。魏程玉、刘志泉、刘厚剑团队作品因材施教、目标明确、内容新颖，无不体现出“以学习者为中心”，突出学生主体地位的教育理念，最终从全省714件作品，1813名教师中脱颖而出，获得省一等奖第一名，该成绩也是吉安市该赛项史上最好成绩，同时将代表江西省参加当年国赛。



图 7-1 我校获奖教师团队与荣誉证书

成绩的取得来自教师的实力，更来自学校多年来对教学质量和师资队伍的高度重视。近年来，学校高度重视教师“职教能力提升”活动和信息化教学工作，通过

出台教师“我能出彩”方案以及引进超星教学平台，改革人才培养模式，鼓励引导教师充分利用现代信息技术促进教学方法与手段的改革，不断提升课堂教学质量。

通过参加比赛，不但检验和展示了我校的教育教学改革成果，同时也为教师不断提升教学能力和信息素养提供了交流和发展平台。魏程玉教师团队荣获省赛一等奖第一名，将有力地带动学校广大教师教学专业水平和创新能力的提升，学校也将以此次大赛为契机，进一步深化学校教学改革，通过“以赛促教、以赛促改、以赛促学”，推动教师职教能力提升，促进课程教学改革和教师队伍建设，切实提升人才培养水平！

【特色 2】 严密安全工作体系，建设平安和谐校园

案例 1[较大事件(III 级)]: 2019 年 3 月 13 日晚自习后，6 名外校人员携带管制刀具趁刚刚下晚自习人多混进我校男生宿舍准备打击报复我校学生，由于及时发现，处理得当未造成严重后果。

案例 2[(重大事件 (II 级)]: 2019 年 10 月 30 日中午，我校 18 级一名女生在上午第三节课后突然离校，去向不明，有轻生倾向，学校迅速启动应急预案，在多方共同合作下，经过近 2 个小时的搜寻，终于在人工湖中救起，将学生从死亡边缘救回。

外校人员潜入学校危害学生、学生因患心理疾病导致严重后果的事件在各类学校频发。针对外校人员入校危害学生问题，我校在完善值班工作的基础上重点加强了学生组织辅助执勤检查工作、学生信息员信息搜集与反馈工作及安全管理队伍应急处置培训工作。做到学生宿舍等重点区域严守密查，班级矛盾定期摸排、舆情信息分散收集专人负责、突发事件线索凡报必追。案例一事件的成有效防范就得益于宿舍管理委员会严守密查的基础工作及突发事件线索凡报必追的应急机制，事发当天晚自习前，收到学生信息员反馈后，学校及时布置好应对行动，在严密布置下，外校人员在进入宿舍后的五分钟时间内既无法实施危害行动，也无法突破警力支持的楼道入口，其中一名持匕首的外校人员在从二楼门窗跳下后被当场抓获。

近年来，学生心理健康问题在各类学校教育管理中也越来越凸显，学生一旦患心理健康疾病后，若缺少专业、及时的引导与干预，往往后果特别严重，花季少年自残、自杀这些令人扼腕的事件屡见不鲜。针对心理健康安全事件的防范，我校在2017年采购了心理测评系统、引进了专业人员的基础上，重点规范了心理健康测评与问题干预工作，加强了学生管理队伍（尤其是班主任）的应对培训工作。从2017年起，我校每年秋季开学为1、2年级学生组织心理健康测评，建立学生心理健康档案。对测评数据偏异常的学生启动心理咨询及辅导工作，并协助班主任进行长期辅导、动态跟踪，对测评数据特别异常的学生，第一时间联络家长建议立即离校赴专业医院进行及时的心理干预与治疗。案例二中出走的轻生学生，入校后的心理测试中分数偏高，提示存在偏严重的心理问题，属学生科和班主任重点关注对象。因此，得知该生离校出走后，班主任、学生科、派出所、家长、同学多方联动展开应急搜救工作，终于在湖边将预欲轻生的学生紧急救起，成功地挽救了一条生命。



图 7-2 警校联手共建和谐校园



图 7-3 被救学生家长赠送锦旗

以上两起事件能够得到及时有效的处理，不是得益于某个人、某些学生，而是得益于我校把安全视为永恒追求的主题，对安全工作的尤为重视，对学生群体的密切关注，严密安全工作体系的各项措施，以及建立了完善的突发事件应急预案。

安全是一个永恒的话题，安全工作永无止境，今后我们将继续注重安全管理细节，横抓到边，竖抓到底，不断增强安全防范体系，努力排除安全隐患，真正确保万无一失，给学生营造一方净土，给校园带来一份永远的和谐与安宁。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 教学诊改“两链”建设滞后

教学诊改工作实施三年多，在摸索中开展工作，目标链建设总体正常，但是标准链建设推进困难，部分教职工对“标准”的理解不准确，不明确，加上教学工作繁忙，无暇思考，无法成文。

2. 师资队伍问题始终困扰

学校师资队伍数量不够、年龄老化、专业技术职务结构不合理等现象一直困扰着我校，教师队伍缺乏梯队建设。

（二）改进措施

1. 对两链的建设进度问题，一是加大培训力度，改变观念，改变已经养成的用“模糊”概念来分析判断事物的习惯；二是沉下心来反思各类标准的具体要求和内涵；三是明确标准建设的任务分工，责任到人，限期完成。

2. 师资建设是一个持续积累的过程，学校一要加大青年教师的培养力度，建立“老带新”的青年教师培养机制；二要继续推进“我能出彩”方案落地，提高教师职教能力；三要加大与企业合作力度，从企业引进客座老师。

2019



井冈山应用科技学院 吉安市高级技工学校

2020年2月