



# 中等职业教育质量年度报告（2023）

江西省井冈山应用科技学院  
(吉安农业学校)

审核单位（教育主管部门）：吉安职业技术学院

二〇二三年十二月

## 2023年吉安市中等职业学校质量年度报告发布情况表

填表单位（加盖公章）：江西省井冈山应用科技学院

填表时间：2024年01月03日

序号	学校名称	发布时间	发布网址	备注
1	江西省井冈山应用科技学院	2024.01.03	<a href="http://www.jgsyk.cn/html/class/zttz1zt/jxzgzljx/ggxx/index.html">http://www.jgsyk.cn/html/class/zttz1zt/jxzgzljx/ggxx/index.html</a>	在学校官网公开发布

## 内容真实性责任声明

学校对 江西省井冈山应用科技学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈海峰

2023年12月25日

## 前言

江西省井冈山应用科技学院创办于 1951 年 10 月，前身为“江西省高级农业技术学校”（后改名为“江西省吉安农业学校”简称“吉安农校”）；2004 年 4 月，经江西省人民政府批准，更名为江西省井冈山应用科技学院；2009 年 12 月，增挂“吉安农业学校”校牌。2014 年 12 月，学校迁入吉安职业技术学院校区。学校是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、“1+X”证书制度首批试点学校。

学校于 2023 年 7 月搬迁至吉安职业技术学院实验实训基地独立办学，现有 20 级、21 级、22 级在校生共 2907 人，教职工 144 人，其中专任教师 133 人。学校开设作物生产技术、园林技术、畜禽生产技术、水利水电工程施工、建筑工程施工、机械制造技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、计算机平面设计、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺、物联网技术应用、现代文秘、工业机器人技术应用、市场营销共 16 个专业，有省级特色专业群 1 个，市级精品专业 4 个。建有农业实验实训基地、单片机实训室、服装综合实训室、网络搭建与应用实训室等专业实验实训室 42 个，设备总价值 3518.56 万元，有对口、稳定的校外实习基地。

为深入贯彻党的二十大精神，落实新修订的《职业教育法》，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践成效，按照《省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，井冈山应用科技学院以本校建设情况为依托，从学校人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战六大模块，对学校在 2022—2023 学年的总体情况与特色进行分析归纳总结，形成《井冈山应用科技学院职业教育质量年度报告(2023)》，向全社会公开。数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统（江西），数据采集统计时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

## 目录

一、人才培养	1
(一) 专业建设质量	1
(二) 课程建设质量	1
(三) 教学方法改革	4
(四) 教材建设	4
(五) 数字化教学资源建设	5
(六) 师资队伍建设	6
1. 师资队伍总体结构	6
2. 专任教师学历结构和职称结构	7
3. 教师培养与培训	7
二、服务贡献质量	10
(一) 服务行业企业	10
(二) 服务地方发展	11
1. 为地方培养农业、水利基层人才	11
2. 为地方培养电子信息产业人才	11
(三) 服务乡村振兴	12
(四) 服务地方社区	14
三、文化传承	16
(一) 党建引领	16
1. 全方位引领保障育人质量	16
2. 全员参与凝聚育人合力	16
3. 全过程管理提升育人实效	17
(二) 立德树人	19
1. 坚持德育课堂主阵地	19
2. 推行德育积分考核	20
3. 规范在校学生统一着装	20
4. 开展学生素养强化班培训	21
5. 修订学生培养目标, 将“六个严禁”上墙	21
6. 开展“井岗熔炉”2023级新生杯篮球赛	22
7. 学生手机集中化入箱管理	22
8. 校园文化建设	23
9. 开展暑期“三下乡”学生社会实践活动	24
10. 开展各类志愿服务活动	25
(三) 在校体验	27
(四) 就业质量	28
1. 就业率及对口就业率	28
2. 毕业生就业去向	29

3. 毕业生升学情况 .....	30
(五) 创新创业 .....	30
(六) 资助情况 .....	31
四、产教融合 .....	33
(一) 校企合作开展情况和效果 .....	33
(二) 学生实习情况 .....	34
(三) 1+X 证书试点情况 .....	36
(四) 集团化办学情况 .....	37
五、发展保障 .....	38
(一) 国家政策落实 .....	38
(二) 地方政策落实 .....	38
(三) 学校治理 .....	38
(四) 质量保证体系建设 .....	39
(五) 经费投入 .....	40
六、国际合作 .....	41
七、面临挑战及措施 .....	41
(一) 面临挑战 .....	41
(二) 改进措施 .....	42
附表 .....	43
表 1 人才培养质量计分卡 .....	43
表 2 教学资源表 .....	44
表 3 服务贡献表 .....	45
表 4 国际影响表 .....	46
表 5 落实政策表 .....	47

## 表目录

表 1 校内实训基地情况表 .....	1
表 2 数字化教学资源建设统计表 .....	5
表 3 教师基本情况表 .....	6
表 4 专任教师结构表 .....	7
表 5 教师参加培训统计表 .....	8
表 6 教师参加培训情况汇总表 .....	8
表 7 教师参加专业技能竞赛获奖统计表 .....	9
表 8 用人单位对学校毕业生满意率表 .....	10
表 9 德育课程教学安排表 .....	19
表 10 学生基本素质评价指标表 .....	27
表 11 2022-2023 学年获得职业资格证书统计表 .....	27
表 12 2022-2023 学年学生参加技能竞赛获奖人数统计表 .....	28
表 13 2022-2023 学年毕业生统计表 .....	28
表 14 就业质量统计表 .....	29
表 15 2022、2023 年毕业生升学情况表 .....	30
表 16 2022-2023 年度学校发放免学费和助学金的情况表 .....	31
表 17 校企合作情况表 .....	33
表 18 2023 年学生实习情况表 .....	34

## 图目录

图 1 2023 年江西省职业院校精品在线开放课认定结果图.....	2
图 2 HTML5+CSS3 网页制作在线开放课程封面.....	3
图 3 学校智慧教室屏幕图.....	6
图 4 用人单位对学校毕业生满意率图.....	10
图 5 用人单位对学校毕业生平均满意率图.....	11
图 6 三定向毕业生适岗工作单位分布图.....	12
图 7 吉安县化肥农药减量增效示范现场图.....	13
图 8 “薪火相承，红星井冈”社会实践服务团图.....	14
图 9 “薪火相承，红星井冈”社会实践服务团体验助农直播图.....	14
图 10 参观陈列馆并在陈列馆前留影图.....	18
图 11 十全十美育人体系图.....	19
图 12 2023 年在校学生德育分考核情况图.....	20
图 13 学校统一穿校服参加升旗仪式图.....	21
图 14 学校定期开展学生行为素养强化班图.....	21
图 15 学生培养目标和“六个严禁”上墙图.....	22
图 16 “井岗熔炉”2022 级新生杯篮球赛现场图.....	22
图 17 学生手机集中化入箱管理图.....	23
图 18 我校举办迎新晚会图.....	23
图 19 十八岁成人礼活动现场图.....	24
图 20 “青春护航”支农服务团（峡江组）图.....	25
图 21 “薪火相承”支农服务团（井冈山组）图.....	25
图 22 学生参与志愿服务活动图.....	26
图 23 学校学生毕业就业去向分布图.....	29
图 24 GYB 创业培训班考试现场图.....	31
图 25 2022-2023 年度学校发放免学费和助学金的情况图.....	32
图 26 甘洛乡校外实训基地签约现场图.....	35
图 27 学生在温氏集团实习合影图.....	35
图 28 江西东悦酒店管理公司校园宣讲会图.....	36
图 29 学校“1+X”界面设计考试现场图.....	37
图 30 质管办组织教学督导对教学文件进行检查图.....	40

## 案例目录

案例【1-1】以“工作过程”为导向，提升课程教学质量.....	3
案例【1-2】智慧教室——数字时代的创新.....	5
案例【2-1】吉安市农业“三定向”培养，助力乡村振兴.....	11
案例【2-2】推广普及农业新技术，助推吉安市乡村振兴.....	12
案例【2-3】薪火相承，红星井冈.....	13
案例【3-1】井冈山应用科技学校开展学习贯彻党的二十大精神实践教育活动.....	18
案例【3-2】十八岁成人礼仪式活动.....	24
案例【3-3】以赛促教，以赛促练，以赛促学.....	28
案例【3-4】培训赋能，激发创新创业灵感.....	30
案例【4-1】联合培训合作双赢——促教育教学提质，助企业管理增效.....	33
案例【4-2】政企校融合——打造优质校外实训基地 .....	34

## 一、人才培养

### (一)专业建设质量

学校开设作物生产技术、园林技术、畜禽生产技术、水利水电工程施工、建筑工程施工、机械制造技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、计算机平面设计、高星级饭店运营与管理、服装设计与工艺、物联网技术应用、现代文秘、工业机器人技术应用、市场营销共 16 个专业，有省级特色专业群 1 个，市级精品专业 4 个。

学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。截止 2023 年 8 月底，校内实训室 42 间，同比上一年度，增长 1.82%，校内实训工位数共计 2931 个。

2022-2023 学年分专业校内实训基地统计见表 1。

表 1 校内实训基地情况表

序号	校内实训基地名称	实训场地总数 (个)	教学、实习仪器 设备值(万元)	工位数(个)
01	农林牧渔类	8	247.5952	480
02	土木水利类	2	142.9868	80
03	信息技术类	21	2206.3228	1491
04	财经商贸类	3	294.1753	300
05	旅游服务类	2	4.61	120
06	文化艺术类	4	126.899	240
07	加工制造类	2	495.9670	220
	合计	42	3518.5561	2931

### (二)课程建设质量

学校在课程体系建设中，打破传统的学科定位体系，课程设计积极对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，以项目为主体，注重学生能力培养和专业实践，教师课程设计注重规范、特色、新颖，在参加教学能力比赛时得到了专家的认可，近三年，参加省级职业院校教学能力大赛荣获一、二、三等奖共 12 项。

学校建设一批教学思想政治课创新教学团队，以基础教研组和计算机教研组两个团队参加省思政建设并建立有效的团队合作机制，推动教学内容和方法的改革和研究，学校在思政课建设中促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，推动教学工作的老中青相结合，发扬传帮带的作用，加强青年教师的培养。并变单向教学为互动教学，变理论阐述为案例分析，变知识传授为情境模拟，变静态教学为动态教学。在实践教学中，充分利用第一课堂和第二课开展文化活动，经常带领学生开展社会实践活动，并指导学生加强日常修身实践。

学校加大对精品在线开放课程建设投资力度，我校三门课程获评省级精品课程。分别是《模拟电路》、《HTML5+CSS3 网页制作》、《诗词话农业》。今年，我校继续强化精品课程建设，申报三门在线精品课程建设。教务科将进一步强化服务意识，提升服务水平，全面支持学校精品在线开放课程的建设与应用，为深化教学改革、提高人才培养质量做出更大的努力。

江西省教育厅文件					
赣教职成字〔2023〕25号					
关于公布2023年江西省职业院校精品在线开放课程认定结果的通知					
各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：					
根据《关于开展2023年江西省职业院校精品在线开放课程遴选工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕16号）要求，在各校申报的基础上，经资格审查、专家评审与公示，决定认定江西财经职业学院《ERP沙盘模拟对抗》等178门课程（其中高职101门；中职、中高职一体化77门）为2023年江西省职业院校精品在线开放课程（详见附件），现予以公布。					
序号	课程名称	主讲人	学校名称	专业大类	参与人员
13	模拟电路	郭丽萍	江西省井冈山应用科技学院	电子与信息大类	刘华刚、邓青、张望、胡伟良
14	三维动画	陈宇峰	江西环境工程职业学院	电子与信息大类	刘建良、宋震、卢鸿江、张霞、陈成悦、李鹏飞、陈世洪
15	字体设计	宋艳	萍乡市工业中等专业学校	电子与信息大类	彭培辉、钟维欣、廖学唯
16	MS Office 高级应用与设计	杨鹏	江西省商务学校	电子与信息大类	张霞、朱景航、陈宾
17	电子技术工艺基础	邓芬芳	赣康中等专业学校	电子与信息大类	曾泰森、邓峰、刘基凤、刘桂萍、刘艺强、叶秋香
18	电工基础	肖强	于都县职业中等专业学校	电子与信息大类	刘华、曾希鹏、谢晨芳、魏峰
19	平面设计制作	曾青	江西省华忆电子工业中等专业学校	电子与信息大类	刘峻、邓译芳、曹刚、陈容、彭斌
20	企业网络构建与应用	张新翠	江西现代职业技术学院	电子与信息大类	熊光华、康志强、余健
21	HTML5+CSS3 网页设计	罗正燕	江西省井冈山应用科技学院	电子与信息大类	李智清、曹峻、刘勇
22	单片机技术及应用	龙志敏	赣南中等专业学校	电子与信息大类	李生彪、曾亚雄、肖智慧、廖峰
23	数学	徐慧霞	江西环境工程职业学院	公共基础课程	曹毅、左津惠、洪绍春、程兵、张水英、叶林
24	职教+高考英语复习指导——句型篇	郑林	于都县职业中等专业学校	公共基础课程	陈晨、孙益珍、钟文、陈露燕、钟礼芳
25	健康教育	曾莉	抚州幼儿师范高等专科学校	公共基础课程	袁炬、邓绍梅、武波、李文明
26	诗词话农业	魏程玉	江西省井冈山应用科技学院	公共基础课程	刘震平、曾珍、胡华、刁娜、何宇晨

图 1 2023 年江西省职业院校精品在线开放课认定结果图

课程内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。学校组织专业教师修改人才培养方案，所有考证课程都对接“1+X”职业技能考证，其中以 Web 前端开发、信息建模（BIM）、网店运营推广、传感网应用开发、界面设计为首。涉及考证专业的学生，通过所学知识很好的参与到考证中来，去年，在疫情形势相当严峻的情况下，我校依然报名参加考证，五个工种考证平均通过率达到了 67%。其中界面设计通过率 100%。学生所学知识也能较好地运用到工作岗位，根据工作过程和典型工作任务开发，教师教案以项目化为主体的新型课程体系。

### 案例【1-1】以“工作过程”为导向，提升课程教学质量

#### ——HTML5+CSS3 网页制作课程建设典型案例

##### 一、课程内容设计

构建以“网站开发工作流程”为导向的“情景式”课程结构，情景的划分以“行为导向教育理论”来展开。将知识和技能分为七个学习情景和32个教学单元，同时项目主线中没有涉及的内容，采用“问题驱动”的形式进行补充讲解；制作静态网页效果图的能力；颜色搭配和版式设计的能力；开发网站的综合能力；代码与界面融合的能力以及创新和策划能力。



图 2 HTML5+CSS3 网页制作在线开放课程封面图

##### 二、面向工作式教学

在课程教改中，教师观念的转变是带有决定意义的转变。所以从作为职业学校教师必须清楚我们的课程是“完成一个项目”入手，带着“项目”去研究和解

决实际问题，要求对学生“教、学、做”一体化，而不是传统的只要求学生这节课掌握什么知识点和重点要求是什么。

### （三）教学方法改革

2023年，学校进一步实施人才培养模式与课程体系改革，通过深入行业企业学习调研，进一步调整了人才培养方案，深化了课程体系改革，建成省级精品在线开放课程3门，开发省级一流核心课程（线下）1门。进一步推进教学模式的改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式，教育教学改革取得了明显成效，人才培养质量显著提高。

### （四）教材建设

教材是教师组织实施教学和学生学习的主要依据，选择使用及编写高质量教材对切实落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进教育创新，全面提高人才培养质量起着重要的作用。为杜绝、防止低水平教材流入我校，规范教材选用、编写程序，明确各环节具体要求，实现教材管理工作的制度化、规范化，更好地适应教学工作的需要，我校制订了教材建设相关制度。主要有如下内容：

1、教材建设是学校教育教学工作的重要组成部分。加强和规范教材建设与管理，对切实落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，推进教育创新，全面提高人才培养质量起着重要的作用。

2、教材建设要坚持正确导向。坚持以马克思主义为指导，坚持育人为本，立足于服务学生全面发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，弘扬和践行社会主义核心价值观。

3、我校教材建设工作主要包括：

(1)教材编写。根据教学需要，经审核可编印校本教材。编写及审稿责任人原则上必须具有中级以上职称，且从事该课程一线教学两年以上。编写教材实行主编负责制，应严肃认真、严防盗版。出现因盗版而产生的法律纠纷，由教材主编负责。

(2)教材出版。自编教材编写完成后，教研组组织同专业或相近专业教师对

编写教材进行审议评价，认为该教材具有职业教育特色或在同类教材中处于优秀水平，编写责任者方能将编写教材报教务科组织印刷。交稿时须附有印刷标准清单，注明教材主编人、打印稿校对人、印刷份数及使用时间等项目。坚决杜绝“挂名教材”和“包销教材”。

(3)教材征订。选用凡选必审、质量为先、适宜教学、公平公正的审核原则，政治立场和价值导向有问题的不得选用，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。其中所涉及的教材包括用于学校公共基础课程和专业（技能）课程各类教材。教学计划中的各门课程的教材、配套教学参考资料和自编教材等，均由专门部门负责组织供应，其他部门或个人不得向学生推销教材和教学参考资料。

### （五）数字化教学资源建设

学校朝着信息化建设的方向奋力前行，加快数字化教学资源建设。学校以信息化为纽带，科学管理学校，规范制度建设、学科建设、创新教研模式、引导教师实践、深化反思机制，从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。所有教室及实训场所都配备了多媒体，全体教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。今年，智慧教室的启用，对教学也起到了帮助。

表 2 数字化教学资源建设统计表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带 宽 (Mbps)	多媒体教室数 (个)	计算机总数 (台)	电子图书资源数 (册)
60000	10000	140	1246	322 万

### 案例【1-2】智慧教室——数字时代的创新

学校在新学期伊始，新建设的智慧教室开始投入使用。智慧教室通过重构教学环境，推动教学模式从以教师为中心的传统课堂转向以学生为中心的研究型课堂，将教师从“粉笔+黑板+PPT”的教学形态中解放出来，同时激发学生参与课

堂、开展教学互动、解决问题的积极性。智慧教室将精品录播业务、教学空间设计、物联网技术、智慧课堂、教学数据采集等技术有机融合，涵盖智慧讲台、高清直录播模块、智能物联模块、多媒体互动模块、分组移动设施模块、无线扩音系统等设施，可为课堂教学打造一个适合教学、激发创新、体验科技，让师生都积极互动的现代信息化教学空间。



图 3 学校智慧教室屏幕图

## （六）师资队伍建设

### 1. 师资队伍总体结构

学校现有教职工 144 名,其中校内专任教师 133 人,专任教师中专业课教师 103 人,占专任教师总数的 77.44%;“双师型”教师 29 人,占专业专任教师数的 28.16%。

校外兼职教师 26 人,折合专任教师数为 146,生师比 19.9:1,详见表 3。

表 3 教师基本情况表

教员工总数(人)	校内专任教师总数(人)	在编教师总数(人)	校外兼职教师总数(人)	双师型教师总数(人)	专业带头人总数(人)
144	133	62	26	29	4

## 2.专任教师学历结构和职称结构

2022—2023 学年，专任教师学历结构和职称结构详见表 4。其中，具有研究生学历或学位以上的教师 45 人，占专任教师总数的 33.83%；具有本科学历的教师有 82 人，占比 61.65%；本科以下学历的教师有 6 人，占 4.5%。专任教师中具有正高级讲师职称的教师有 1 人，占专任教师总数的 0.08%；具有高级讲师职称的教师有 12 人，占专任教师总数的 9.0%；具有中级讲师职称的教师有 14 人，占 10.5%；具有初级助理讲师职称的教师有 21 人，占 15.8%。

表 4 专任教师结构表

专任教师总数 (人)	文化课教师总数	专业课教师总数	学历			职称			
			本科以下总数 (人)	本科总数 (人)	本科以上总数 (人)	助理讲师总数 (人)	讲师总数 (人)	高级讲师总数 (人)	正高级讲师总数 (人)
133	30	103	6	82	45	21	14	12	1

## 3.教师培养与培训

为弘扬新时代高尚师德，引导广大教师争当“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”，进一步加强我校教师队伍建设，全面提升教师整体素质和专业化水平，今年以来，学校以多种形式开展教师培养和培训活动。

**校内培训：**2023 年 8 月 24 日至 28 日我校举办了 2023 年暑期教师职业能力培训。来自全国各地的专家和名师们基于我校教师的发展需求，从课堂教学能力、专业群建设、信息技术的应用、班主任工作的实践，师德师风、团队凝聚力等方面入手，有针对性地进行专题培训，参训教师共计 130 余人。

**校外培训：**学校为教师创造学习、培训、观摩、参赛等平台，包括国培、省培、校内培训、下企业锻炼以及参加各级各类教学能力竞赛等。参加培训的老师在结束学习后，选派一名代表在全校范围内进行汇报，将学习的新知识传达给其他教师，以此提升全校教师专业知识。2023 年学校共组织教师参加各类培训 130

余人次；全年组织教师利用业余时间、假期或脱产等多种形式安排大批专业教师和文化课教师、管理干部进行下企业实践。

以下是 2022-2023 学年教师培训及参赛获奖情况统计表。

**表 5 教师参加培训统计表**

培训类型	培训人次	培训主要内容
校内培训	121	师德师风、教学能力提升、班主任能力提升
校外培训	11	教学能力提升
合计	132	

**表 6 教师参加培训情况汇总表**

培训类型	培训人次	培训主要内容
在线精品课程建设	六个在线精品课程团队人员	在线精品课程建设
中职-语文培训	2 人	新时代职业教育改革与教师专业发展、中职统编语文教材解读、中职语文课教学改革与质量评价、教案教学案例开发设计等
1+X”证书试点院校教师培训	2 人	紧扣“1+X”跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）考试这一培训主题，围绕店铺建设与产品发布、店铺营销、跨境电商、数据分析、商机获取与管理、跨境电商交易管理、跨境电商履约服务、海外营销媒体基础与海外社媒广告、新媒体直播等重点内容开展培训
课程思政示范项目建设	7 人	遴选一批课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心项目，开展课程思政教学能力培训
师德师风专题参训	9 人	关于新时代师德师风建设培训
中职-历史培训	1 人	新时代职业教育改革与教师专业发展、中职历史统编教材编写思路、中职历史课教学改革与质量评价、中职历史课开发设计等
课题申报讲座	全体教师	关于课题申报内容进行校内指导
中职教师信息技术应用能力提升培训	1 人	数字化教学资源开发制作应用、PPT Focusky 多媒体开发制作课件技巧、CamtasiaStudio 精品微课制作技巧、教学设计基本流程、信息化教学设计模式、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等

		新一代信息技术在教学应用中的策略设计等
2022年 AED 除颤器使用培训	1 人	通过具体案例展示了猝死的常见情况，讲解了什么是心脏骤停、怎么判断心脏骤停、如何通过胸外按压和除颤仪救治心源性心脏骤停患者等知识，进一步提高大家对心脏骤停情况的认识和“黄金 4 分钟”最佳抢救时间的重视。采用理论授课与实际操作相结合的方式，从环境安全判断到使用 AED 分八个步骤详细讲解了心肺复苏急救流程，并重点演示了 AED 具体操作方法和使用注意事项
线下培训：2023 年中职学校公共基础课程培训暨“三教”改革研讨会	9 人	新时代职业教育改革与教师专业发展、中职统编公共基础课教材解读、中职公共基础课教学改革与质量评价、教案教学案例开发设计等

表 7 教师参加专业技能竞赛获奖统计表

序号	获奖级别	比赛项目	获奖情况
1	市级	第二十九届市技能竞赛	一等奖 2 项
2	市级	第二十九届市技能竞赛	三等奖 9 项

## 二、服务贡献质量

### (一) 服务行业企业

表 8 用人单位对学校毕业生满意率表

序号	企业名称	问卷数量(份)	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度%
1	吉安市木林森实业有限公司	15	6	6	1	2	87%
2	江西合力泰科技有限公司	15	9	3	1	2	87%
3	江西东悦酒店管理公司	15	10	3	2	0	100%
4	江西青桔信息科技有限公司	10	5	3	1	1	90%
5	吉安县温氏畜牧有限公司	15	4	8	3	0	100%
6	江西福昌源科技有限公司	5	1	1	2	1	80%
7	江西唯品服饰有限公司	10	4	1	3	2	80%
8	泰和养宝现代农业有限公司	10	2	3	5	0	100%
9	江西立讯智造有限公司	20	4	12	3	1	95%
10	各县水利局	5	1	3	1	0	100%
11	各县农业局	5	2	2	1	0	100%
	平均满意度	125	48	45	23	9	93%

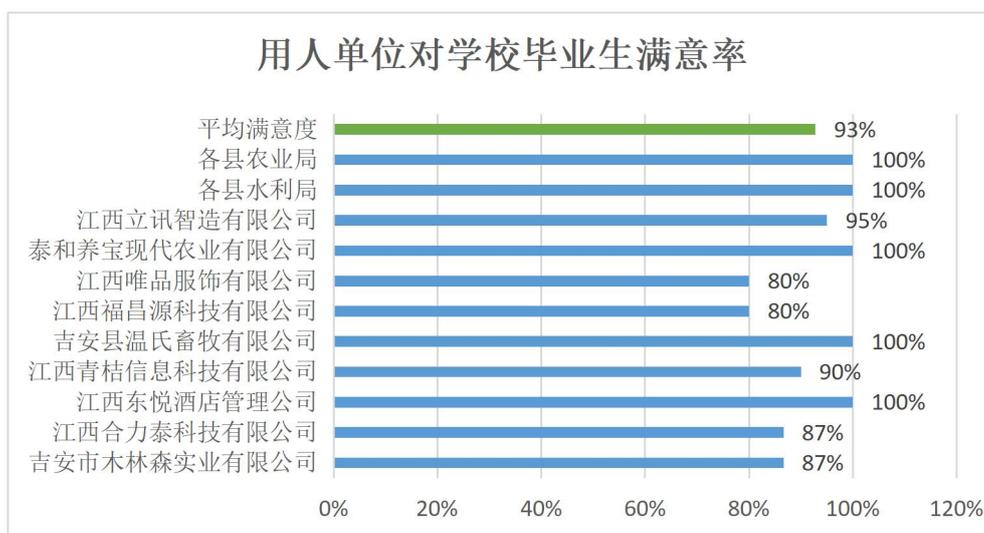


图 4 用人单位对学校毕业生满意率图

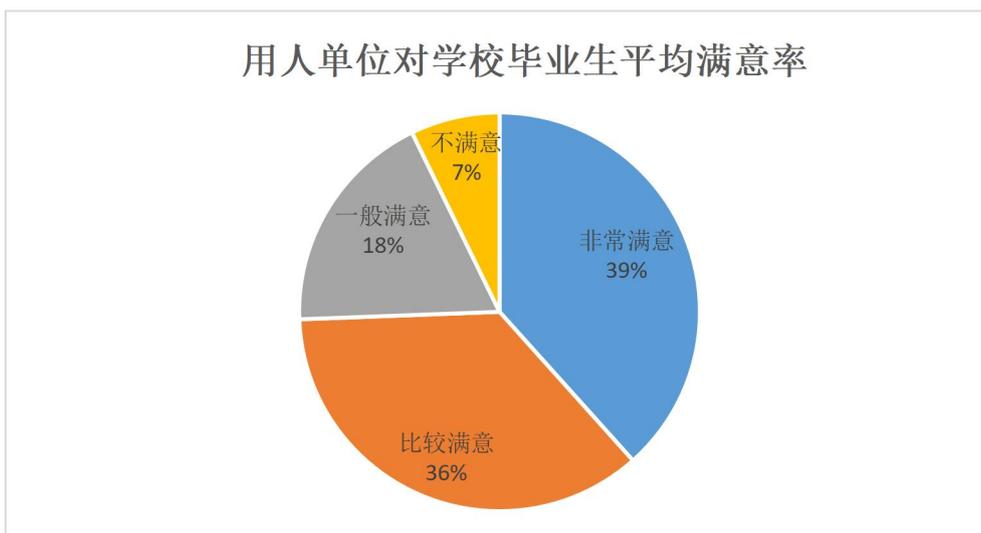


图 5 用人单位对学校毕业生平均满意率图

## (二) 服务地方发展

### 1. 为地方培养农业、水利基层人才

2022—2023 学年度，学校为地方共培养农业水利基层人才 25 人，其中农艺“三定向”19 人和水利“三定向”6 人。毕业后被分配到基层岗位中工作，其中吉安县 1 人、新干县 3 人、遂川县 4 人、吉水县 3 人、安福县 5 人、吉州区 1 人、泰和县 8 人。

### 2. 为地方培养电子信息产业人才

2022—2023 学年度，学校为地方共培养电子信息产业人才 358 人，其中省内 358 人，本市 358 人。

### 案例【2-1】吉安市农业“三定向”培养，助力乡村振兴

我校自2009年以来，面向全市应届初中毕业生统招“三定向”（即定向招生、定向培养、定向就业）学生。历经15年的耕耘不辍，毕业生们普遍受到用人单位的肯定，工作取得一定成效。

#### 1、对标市场供需，培养服务“三农”技术人才

连续9届的农业“三定向”毕业生在各自岗位上熠熠生辉，足以说明我校精心培养的农业“三定向”基层农技人员，确实是“用得上手、留得住、适应岗位需求与发展”的骨干人才。

## 2、实干担当创佳绩,扎根基层农业

农业“三定向”生源主要来自农村,熟悉农村,对农村有感情,他们通过学校多年长期的劳动教育,非常能吃苦、上进,这样的学生毕业后在农村具有广阔的天地。基层工作需要熟悉农村、热爱农村、热爱农民的同志,需要这些同志扎根农村。

## 3、培养主体壮大,教学提质显著

2016年以后采用“3+2”长学制中高职联合大专培养农业“三定向”基层农技人员,培养主体为井冈山应用科技学校(原吉安农校)及吉安职业技术学院,培养主体的教育教学总体力量明显加强。

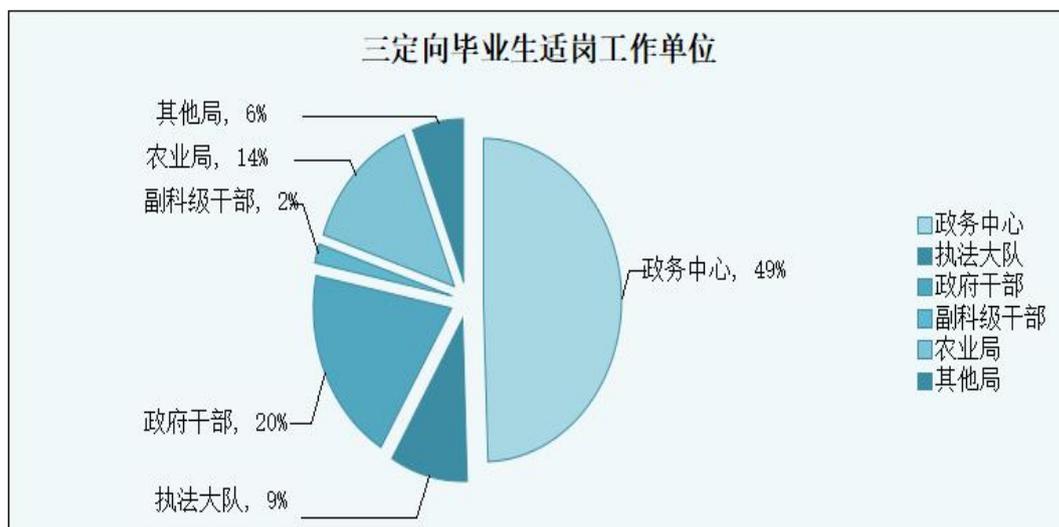


图6 三定向毕业生适岗工作单位分布图

### (三) 服务乡村振兴

服务乡村振兴,是新时代职业教育的光荣使命。乡村振兴,离不开人才振兴。我校通过技术推广的形式组织农民学习新农业技术,提高农民生产效率,提升农民科学文化素养和生产技能,加速农业科技成果转化应用,全面推进农业科技到户,助力科技赋能乡村振兴。

#### 案例【2-2】推广普及农业新技术,助推吉安市乡村振兴

为促进“水稻机插同步施肥、喷药一体技术”在吉安市的推广和应用,2023年6月2日-6月4日我校组织举办了吉安县化肥农药减量增效示范现场培训会。

会议邀请了江西省农科院曹晓林研究员和药林桃研究员、江西农业大学刘俊安博士和余佳佳博士、吉安市农机推广科科长胡俊平、吉安县农业机械局主任许文雄、吉安县敖城镇伟凤农机服务专业合作社黄喜凤、我校农学专业教师和吉安县种粮大户等50余人参加。

“水稻机插同步施肥、喷药一体技术”是由我校和江西省农科院共同研究的吉安市科技计划项目中的一项农业新技术。该技术的推广及应用能极大的提升我市水稻机械化水平，创新水稻机械化生产模式，实现稻田“肥药双控”，提高劳动效率，促进水稻生产提质增效。



图 7 吉安县化肥农药减量增效示范现场图

### 案例【2-3】薪火相承，红星井冈

2023年7月，井冈山应用科技学校2023年暑期“三下乡”社会实践活动的一系列筹备活动在全校上下大力支持下顺利举行。其中，“薪火相承，红星井冈”社会实践服务团远赴井冈山市新城镇开展志愿服务活动。7月17日，服务团前往当地扶贫产业井猴王果园基地协助果农采摘黄桃并于新城镇开展“河小青”志愿服务活动；7月18日，当地政府邀请服务团成员们前往新城村党群服务中心体验助农直播，切实感受品牌强农实现老区振兴；7月19日来到新城镇排头村火龙果基地帮助果农修枝除草；7月20日服务团成员们在新城镇街区开展了活动溺水安全教育和文明城市调研志愿服务活动。服务团成员深入基层磨练自己，深深感受到当地纯朴的民风，从中受到深刻的启发和教育，将学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，努力成为新时代的弄潮儿。



图8 “薪火相承，红星井冈”社会实践服务团图



图9 “薪火相承，红星井冈”社会实践服务团体体验助农直播图

#### （四）服务地方社区

疫情就是命令，防控就是责任。自新冠疫情爆发，学校把全力做好疫情防控作为当前的一项头等大事来抓，落实责任、多措并举、严加防控，织密织牢防控大网，坚决打赢疫情防控阻击战。一是**加强组织保障**。学校成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，实行统一领导、统一指挥、统一调度，下设了几个工作组，明确工作职责，确保各项工作落实到位。二是**在建立健全相关制度**。按照省、市、学院疫情防控文件精神要求，制定了《井冈山应用科技学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案》、《关于进一步做好疫情防控工作的通知》等相关制度文件，推动防控工作按章规范扎实有序开展。三是**完善工作举**

**措。**包括做好全体师生的每日健康打卡，利用手机平台，创建线上教职工每日健康打卡制度，督促全校师生按时健康打卡，及时上报相关数据；组织全体师生有序开展核酸采样；时刻关注疫情消息，对风险区旅居史进行摸排等。**四是加强宣传引导。**利用教职工群、微信公众号、校园广播、教学楼 LED 显示屏等发布疫情防控相关信息，引导全校师生科学认识疫情，防控疫情。**五是充分发挥先锋模范****作用上下功夫。**在疫情期间，学校教师积极响应号召，投身到疫情防控第一线，主动参与疫情防控工作。面对疫情来势汹汹，学校党员干部更是以高度的责任感和使命感，挺身而出，当好群众的“主心骨”，成为战“疫”的“先锋队”。在校外，组织党员干部参与防控值守，对入校人员进行“一测一扫一戴三查验”，共组织 28 名党员累计参与 147 人次的防疫执勤。

在校内，为做好返校学生在静默管理期间的服务保障工作，学校组建了一支由校领导、班主任、部分教职工共计 56 名教师志愿服务队，坚守在为学生服务的第一线。学校教职工主动担当作为，线上认真授课，线下热心志愿。

### 三、文化传承

#### （一）党建引领

校党委以党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，坚持以党建工作为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建“党建+”工作模式，扎实推进党建工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，通过“党建引领”、“多元协同”、“党建融合”等手段、方式，深挖育人元素，厘清育人逻辑，构建全员、全过程、全方位“三全育人”一体化育人体系，打通育人“最后一公里”，引领学校业务工作全面发展，培养“又红又专”的技术技能型人才，助力学校高质量发展。

##### 1. 全方位引领保障育人质量

学校党委坚持以党建引领各项工作发展，推进党建工作与学校工作同频共振。一是强化深学细悟，推动党史学习落地落细。制定党史学习教育实施方案，将规定动作细化为任务清单，构建起目标明确、职责明晰、协调联动的工作格局。学校党委围绕党的二十大等重要会议精神，组织学校各党支部开展特色主题党日活动，举办学习交流研讨会，引导党员干部深刻领会讲话精神的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求。二是创新学习方式，推动二十大精神学习走深走实。以常态化学习为基础、以专题教育学习为重点、以重要时间节点为契机、以党史学习品牌建设为载体，推动全校学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。三是强化学做结合，确保党史学习见行见效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，引导全体学工干部继承弘扬伟大建党精神，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决广大师生所关注的“急难愁盼”问题。积极推进党建工作进楼栋、进宿舍，促进教师与学生、线上与线下联动，形成横向到边，纵向到底的党建引领工作体系。

##### 2. 全员参与凝聚育人合力

学校始终坚持全员育人，使教育、管理、服务在时间和空间上全方位、立体化地满足学生成长成才的需要。一是选优配强，充实育人队伍。严格按照配比要

求，遵循专兼结合、以专为主的原则，探索“专职+兼职”的班主任队伍结构和“学校、年级、专业”的多元化配置模式，选优配强班主任队伍。二是加强培训，提升育人能力。制定《江西省井冈山应用科技学院班主任培训方案》，完善以思想政治理论教育、专业素养提升、职业能力培养为核心的班主任培训内容体系，推进班主任培训制度化、规范化、常态化，不断激发班主任成长内生动力，争做“四有”好老师。三是搭建平台，发挥育人优势。积极搭建理论研究平台。开展班主任名师工作室项目申报工作，鼓励班主任立足工作实践，聚焦新时代中职生思想政治教育工作中的重点难点开展创新性研究，持续提高班主任的理论与实践研究能力。2023年在江西省中等职业学校班主任业务能力中，学校罗家蔚老师以良好表现荣获大赛三等奖。

### 3. 全过程管理提升育人实效

学校党委积极探索学生工作的新思路、新途径，始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的初心和使命，汇聚融通学校各方面各领域育人资源和育人力量，积极构建平台，精准服务每一位学生。一是构筑资助育人平台，提升育人“温度”。坚持做到资助对象精准、资助力度精准、资金发放精准“三精准”。此外，组织开展感恩主题教育活动，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。二是构筑心理帮扶平台，延展服务“宽度”。形成网络化、系统化、扁平化的管理模式，走出了一条符合学校实际的心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”的“四早”心理危机预防体系。每年对新生进行心理普查，对不同年级学生进行形式不一的抽查。三是构筑社区育人平台，深耕育人“深度”。从学生需求出发，通过改造存量、扩建增量等方式，设置多个学生生活活动功能室，学生活动空间显著增加。四是大力打造竞赛平台。实行以赛促学，以赛促改的机制，给师生提供充足的能力发挥空间，在技能竞赛上大放异彩。在吉安市中等职业学校第二十届技能竞赛节中，学校师生共获奖项66个，其中学生组一等奖12个、二等奖22个、三等奖25个；教师组一等奖1个、二等奖3个、三等奖3个；并包揽服装设计与工艺赛项一、二、三等奖；酒店服务赛项一、二等奖；平面设计赛项和网络布线赛项一等奖；建筑装饰技能赛项二、三等奖；计

计算机检测维修与数据恢复赛项和物联网技术应用赛项二等奖；共 30 位老师荣获“优秀指导教师”荣誉称号。

### 案例【3-1】井冈山应用科技学院开展学习贯彻党的二十大精神实践教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬革命精神、传承红色基因，6月20日，井冈山应用科技学院党委组织全体党员及中层以上干部赴永丰县龙冈畲族乡开展了实践教育活动，实地参观了张家车村及中央苏区第一次反“围剿”陈列馆。

大家随讲解员来到张家车村，参观了红色历史文化墙和甘节堂历史展览图片等。在中央苏区第一次“反围剿”陈列馆，大家跟随着一张张革命历史图片以及一件件革命文物，详细了解第一次反“围剿”战争的时代背景、战斗过程和重大意义，聆听了历史的声音，接受了革命先烈的精神洗礼。



图10 参观陈列馆并在陈列馆前留影图

通过本次活动，大家重温了革命历史，进一步增强了党性修养，坚定了理想信念。在今后的工作中，也将深入学习贯彻党的二十大精神，不忘教书育人的初心，牢记为国育才的使命，为推动吉安全面现代化建设贡献力量。

## （二）立德树人

学校坚持“德育为先，立德树人”。严格执行德育大纲、构建“十全十美”德育体系，以课堂德育为主，让学生先成人后成才。



图11 十全十美育人体系图

### 1. 坚持德育课堂主阵地

学校严格贯彻教育部《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）、《中等职业学校德育大纲》等文件要求，坚持以德育课堂为主，按照国家大纲要求足量开设，促进学生思想品德和行为规范的健康发展，让学生先成人再成才。德育课程教学安排详见下表。

表9 德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	经济与政治	36
	第二学期	哲学与人生	36
二年级	第一学期	心理健康	36
	第二学期	道德与法律	36
三年级	第一学期	职业生涯规划	36

## 2. 推行德育积分考核

为加强学校德育建设，引导学生在发展过程中关注自我诊断、自我反思，实现自我管理、自主发展，充分发挥学生个人德育积分在学生品德发展水平评定中的重要作用，本学年根据学校出台的《学生德育积分考核方案》，方案包括军训表现、课堂表现、早操晚修、三自教育、违规违纪、寝室文化、活动表现、志愿服务、好人好事、集会活动、学生组织提升、班干部提升和社团提升等方面。参与学生 2573 人，其中，优秀 43 人，良好 2280 人，合格 249 人，不合格 1 人。学生反映，往常“德育”都是虚拟隐形的，现在通过“德育积分”对自己的个人行为规范有了一个“量”的评价，从而促使自己自觉遵守学校的各项规章制度，养成良好的行为规范，形成良好的道德品质。

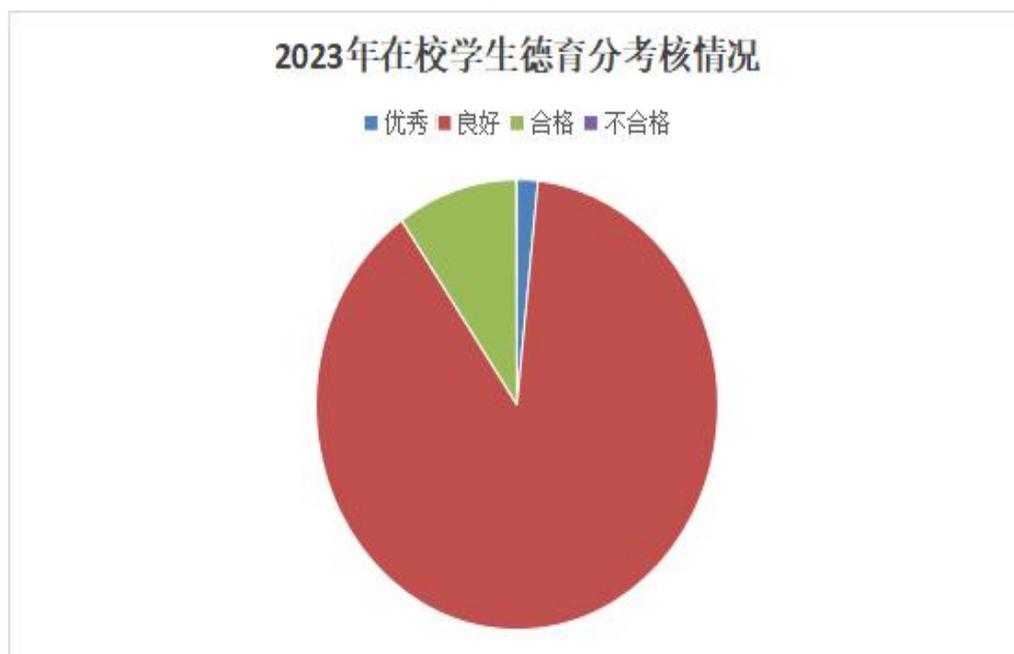


图12 2023年在校学生德育分考核情况图

## 3. 规范在校学生统一着装

为了进一步加强和规范我校统一着装（校服）的管理工作，维护学生的安全和教育教学秩序，培养学生良好的思想品德，养成勤俭不攀比的习惯，抵制奇装异服、规范行为举止、增强自我约束力、提升自信习和朝气蓬勃的精神状态，学校规定我校学生每周一、周三、周五统一着装校服。



图13 学校统一穿校服参加升旗仪式图

#### 4. 开展学生素养强化班培训

因中职学校生源性质，学生素质参差不齐，学生管理过程中问题学生的转化显得尤为重要。问题学生的转化是一项系统的、复杂的工作，在此过程中要不断地完善管理方法，并要有恒心、爱心和耐心，持之以恒地坚持下去，春风化雨、潜移默化。结合学生德育积分考核结果和《学生德育积分考核管理规定》，学生科定期开展“学生行为素养强化班”培训工作，每期为期7天。



图14 学校定期开展学生行为素养强化班图

#### 5. 修订学生培养目标，将“六个严禁”上墙

为培养学生热爱祖国、热爱专业，有工匠精神和奉献精神，有组织观念、热爱劳动，积极参加体育锻炼、勇于拼搏，遵守社会公德、明事理讲礼仪，学生科修订了学生培养目标。为规范学生的仪容仪表及行为举止，培养学生讲文明语言、穿得体衣服、守学校纪律、孝父母师长，学生科将“六个严禁”上墙。



图15 学生培养目标和“六个严禁”上墙图

## 6. 开展“井岗熔炉”2022级新生杯篮球赛

为全面推进素质教育，丰富同学们课余时间，增强团队意识和集体凝聚力，展现同学们积极向上的精神风貌，营造良好校园文化氛围，提高同学们对运动的热情，让同学们在紧张的学习和生活中放松心情，实现个人素质的全面发展，由学生科主办的2022年“井岗熔炉”杯新生篮球赛于11月14日下午在校内篮球场拉开帷幕，所有在校22级学生均以班级为单位参加比赛。



图16 “井岗熔炉”2022级新生杯篮球赛现场图

## 7. 学生手机集中化入箱管理

为了维护学校正常的教育教学秩序，促进学生身心健康发展，督促学生科学使用手机，依据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》，学生科制定了《井冈山应用科技学校在校学生手机管理规定（试行）》并予以执行。手机管理规定得到诸多家长的支持，并取得较好效果。



图17 学生手机集中化入箱管理图

## 8. 校园文化建设

学校把“历史传承文化、办学理念文化、组织管理文化、绿色低碳文化、景观环境文化、行为规范文化”六大块面，在突出特色的原则下，构建成为一个具有“现代化、网络化、园林化、生态化”的校园文化体系；成立了以校长、书记为组长，副校长为副组长，各部门主要负责人为成员的校园文化建设领导小组，制定了学校《“文化育人”校园文化建设方案》；加强了校园文化软硬件建设，在精神文化、物质文化、制度文化、行为文化等方面取得了扎实效果，体现了学校积极向上的核心价值观以及富有团队协作精神的师生队伍，进一步塑造了“严谨和谐、勤奋文明”的优良校风。

学校围绕“建设有文化的校园、塑造有思想的教师、培养有素质的学生、办成有特色的学校”为总体目标，以迎新晚会、元旦晚会、校园文化艺术节、社团文化艺术节为第二、三课堂育人平台，锻炼了学生人文素养和沟通协调能力。



图18 我校举办迎新晚会图

### 案例【3-2】十八岁成人礼仪式活动

学校探索新时期德育工作特点和规律,创新德育工作的途径和方法,努力增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性,切实增强实际效能,为青年成长注入精神营养、提供道德规范。我校通过开展十八岁成人礼仪式活动,进一步加强我校学子的思想道德建设,引导和帮助学生规划自我人生的发展目标,培养独立意识和责任意识,提高独立在社会上生存、适应、发展的能力。活动参与人次达 229 人,让同学们明白成人是怎样的一种责任、权利及义务,达到激励和教育的目的。最终引导农校学生把热爱祖国、服务人民与建设家乡结合起来,使我校青少年在学习中进步、在实践中成长,不断创造新的青春业绩。



图19 十八岁成人礼活动现场图

### 9. 开展暑期“三下乡”学生社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想,深入开展习近平新时代中

国特色社会主义思想主题教育，学校特开展 2023 年暑期“三下乡”学生社会志愿服务实践体验活动，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。本次 2023 年暑期学生社会志愿服务实践体验活动分为两个团队：1. 青春护航支农服务团（峡江组）；2. 薪火相承支农服务团（井冈山组）。两队参与人员共 23 人，“科技直播助振兴”实践帮扶、“爱联薪火，情暖童心”关爱留守儿童、“红色建筑镌历史”参观革命旧址等活动开展共计 10 个，下乡实践地点 2 个，分为：1. 江西省吉安市峡江县、2. 江西省吉安市井冈山市，推动了我校“三下乡”实践活动的影响范围。



图20 “青春护航”支农服务团（峡江组）图



图21 “薪火相承”支农服务团（井冈山组）图

#### 10. 开展各类志愿服务活动

在青年志愿服务建设方面，学校团委全年组织入团积极分子和团员青年参与新生入校迎新志愿服务活动、社区志愿服务活动、安全知识宣传志愿活动、吉安

网信普法游园会志愿、吉安市第二十届技能竞赛志愿服务、首届中国人体器官捐献生命接力运动会志愿服务能力培训活动、暑期“三下乡”社会实践活动以及我校食堂、实训楼、图书馆等相关志愿服务累计约 12195.8 小时，参与志愿服务的学生共计约 1897 人。同时为引导我校学生积极参与社会实践，预先踏足社会，了解社会实况并培养发展广大学生的实践意识，激发学生勤奋学习、勇于创新、奋发成才的积极性和主动性，推动我校学生“创新教育、实践教育”向纵深发展，将理论付诸于实践，我校开展社会实践志愿参与志愿总人数约 800 名，累计志愿总时长达到 6000 多个小时，有效地提升了学生的综合素质、锻炼了学生理论联系实践的能力、塑造了学生精益求精的工匠精神，体现了我校的育人特色和职业教育特色。



图22 学生参与志愿服务活动图

### （三）在校体验

学校学生报名参加职业资格鉴定的比例达 5.6%，参加各级技能竞赛的比例达到 42%，参加“三下乡”社会实践活动的比例达到 3.33%。全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、双证书获取率等指标评价良好，见表 10、表 11。

表 10 学生基本素质评价指标表

文化课合格率 (%)	专业技能课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)	职业技能鉴定通过率 (%)	体质测评参与人数	体质测评合格人数 <sup>1</sup>
100	100	95.62	100	5.6	2612	2498

表 11 2022-2023 学年获得职业资格证书统计表

序号	专业名称 (全称)	专业技能方向名称 (全称)	学生获取的职业资格证书				
			名称	等级	人数	发证机构名称	鉴定地点
1	计算机应用	Web 前端开发职业技能等级证书 (初级)	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	20	工业和信息化部教育与考试中心	井冈山应用科技学院
2	建筑工程施工	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书 (初级)	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级	41	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	井冈山应用科技学院
3	物联网技术应用	传感网应用开发职业技能等级证书 (初级)	传感网应用开发职业技能等级证书	初级	40	北京新大陆时代科技有限公司	井冈山应用科技学院
4	计算机平面设计	界面设计职业技能等级证书 (初级)	界面设计职业技能等级证书	初级	60	腾讯云计算 (北京) 有限责任公司	井冈山应用科技学院

在 2022-2023 学年中，学生积极参加各级技能竞赛，有 19 人获得省级奖项，37 人获得市级奖项，获奖情况统计见表 12。

表 12 2022-2023 学年学生参加技能竞赛获奖人数统计表

级别	总数	一等奖	二等奖	三等奖
省级	19	2	4	13
市级	37	10	12	15

### 案例【3-3】以赛促教，以赛促练，以赛促学

2022 年 12 月 24 日至 26 日，2022 年江西省职业院校技能大赛（中职组）平面设计赛项在江西省井冈山应用科技学院成功举办，来自全省 46 个院校 64 名选手参加了本次比赛。经过激烈的角逐，来自江西省井冈山应用科技学院、江西省电子信息工程学校、江西现代职业技术学院、东乡机电中等专业学校的六名选手获得本次比赛一等奖。“平面设计”赛项为江西省职业院校技能竞赛（中职组）第二年举办，本赛项紧跟社会经济发展和平面设计行业需求，主要培养平面设计类专业学生的自主创新意识和实践能力，考察学生对于社会经济、文化发展的敏感性与关注度，图形创意表现性，以及计算机软件应用的熟练性。竞赛内容包括广告设计、编辑设计、包装设计、信息设计四个模块的工作。

我校选手在比赛中勇创佳绩，20 计算机平面班欧阳永琛、蒋瑞婷同学（指导教师：陈默、欧阳婷）分别荣获一等奖。大赛的成功举办为省内各中职学校师生提供了交流借鉴的平台，提升了专业整体技能水平，在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥了重要作用。

#### （四）就业质量

学校在 2023 年 9 月，对 2023 届毕业生就业质量开展了调研，对学校毕业生升学、就业情况进行了摸底。

##### 1. 就业率及对口就业率

2023 届毕业生就业率为 98.98%，与 2022 届毕业生就业率 99.32% 相比，微降 0.34%；专业对口就业率 96.63%，与 2022 届对比增长 2.25%，毕业生就业情况见下表。

表 13 2022-2023 学年毕业生统计表

序号	专业大类	毕业生数（人）
----	------	---------

1	电子与信息类	293
2	农林牧渔类	79
3	土木建筑类	51
4	水利类	42
5	财经商贸类	139
6	旅游类	41
7	轻工纺织类	38
总计		683

表 14 就业质量统计表

毕业年份	应届毕业生就业人数（人）	对口就业率（%）	初次就业月收入（元）	创业率（%）	应届毕业生创业人数	应届毕业生省内就业人数	应届毕业生省外就业人数
2021 届	542	96.86%	3600	0	0	58	10
2022 届	445	94.38%	3536	0	0	38	22
2023 届	683	96.63%	3364	0	0	88	6

## 2. 毕业生就业去向

我校 2023 年毕业生中, 进入国家机关、企事业单位就业毕业生 9 人, 占就业比例为 1.32%; 无参军入伍毕业生; 合同或协议签订就业 76 人, 占就业比例为 11.13%; 灵活就业 9 人, 占就业比例为 1.32%; 升入各类高一级学校的毕业生 582 人, 比例为 85.21%, 与 2022 年 85.84% 相比, 微降 0.63%。



图 23 学校学生毕业就业去向分布图

### 3. 毕业生升学情况

随着国家对职教大力扶持，中等职业学校毕业生的升学通道更加宽阔，毕业生能够进入更高教育层次的学校学习，也是职业学校吸引力的重要考量指标。随着江西省中职教育的不断发展，根据吉安市人民政府 2021 年发布的《吉安市职业教育综合改革提质创优实施方案》，主要任务包括将发展职业教育纳入全市国民经济和社会发展规划，优化职业教育结构布局，用 5 年左右时间在全市形成“1+3+N”职业教育体系，即 1 所本科高职院校+3 所专科高职院校+若干所中职学校。因此，我校中职毕业生人数与升学率会保持较稳定增长。

表 15 2022、2023 年毕业生升学情况表

年份	参考人数	专科	单招	合计	上线率
2022	191	14	142	156	81.67%
2023	365	42	242	284	77.80%

#### （五）创新创业

学校还通过线上培训的形式，组织学生参加就业创业培训。总培训期数为 12 期，通过线上 24 课时的培训和结业考试，357 名非毕业学年在校生获得了就业创业合格证，从而实现就业倍增效应。

#### 案例【3-4】培训赋能，激发创新创业灵感

为进一步提高学生的创业意识以及提升创业能力，以创业带动就业，我校组织 2021 级 180 名非毕业学年在校生参加线上 GYB 创业培训班，本次培训分为 6 个班，为期 6 天，时间为 2022 年 10 月 25 日至 10 月 30 日，创业培训由青原区就业创业服务中心全程监管指导。

本次培训采用线上教学模式，培训总学时为 24 学时。学员们通过江西补贴性线上技能提升平台根据自己的学习进度在规定的开放时间段内自行安排完成课程学习，完成课程学习后参加考试，结业考核合格者，获得由人社部门统一颁发 GYB 培训合格证书。最终 2021 级 179 名非毕业学年在校生获得了结业证书，为今后学生自主创业提供了有力支撑。

通过培训，广大学生必将转变就业观念，创新职业规划思路，打破传统就业模式，成就更丰富精彩的人生。



图 24 GYB 创业培训班考试现场图

#### （六）资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立专人负责学生资助工作。对贫困学生按政策标准应保尽保的纳入免学费、享受国家助学金范围。2022-2023 年度学校发放免学费和助学金的情况如下表。

表 16 2022-2023 年度学校发放免学费和助学金的情况表

学期	在校生人数	免学费人数	免学费金额（万元）	免学费占比	助学金人数	助学金金额（万元）	助学金占比
2022 春季	2225	2081	263.1	93.5%	621	62.1	27.9%
2022 秋季	2857	2680	332.9	93.8%	785	78.5	27.5%
2023 春季	2804	2634	327.3	93.9%	767	76.7	27.4%
2023 秋季	3057	2888	357.8	94.5%	704	70.4	23%

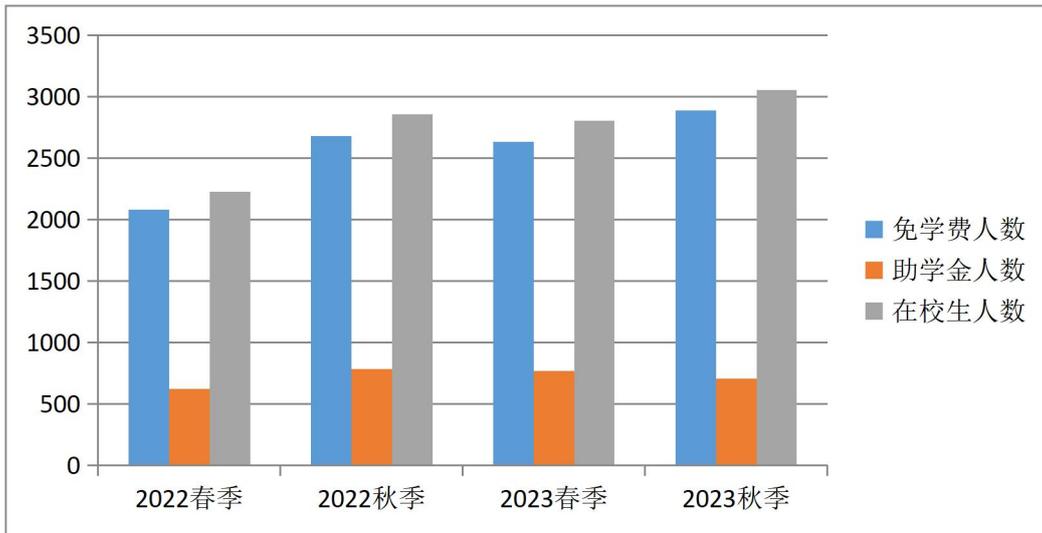


图 25 2022-2023 年度学校发放免学费和助学金的情况图

## 四、产教融合

### （一）校企合作开展情况和效果

学校根据企业实力(资质)、专业对口情况、实习就业学生工作环境条件和待遇、参与学校专业建设程度等因素建立合作企业遴选机制，2022—2023 学年度签署合作协议 7 个，其中本地企业 7 个；校企合作情况详见表 17。

表 17 校企合作情况表

对接专业	合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	学生岗位实习岗位(个)	教师企业实践岗位(个)	订单班数量(个)
水利水电工程施工	1	1	10	1	0
建筑工程施工	1	1	30	1	0
现代农艺技术	1	1	30	1	0
计算机平面设计	2	1	60	2	1
服装设计与工艺	2	1	60	2	0

### 案例【4-1】联合培训合作双赢——促教育教学提质，助企业管理增效

为进一步加强教师队伍建设，全面提升教师整体素质和专业化水平，坚持以教师高素质推动办学高质量，合作企业共同参与课程教学、攻关研究、赛事指导、联合培训。

#### (1) 校企联合培训要求

- ①基于企业用工需求、教师的发展需求；
- ②聚焦企管理论、教师职业能力提升目标；
- ③从课堂教学能力、专业群建设、信息技术的应用、班主任工作的实践等方面有针对性地进行专题培训。

#### (2) 校企联合培训方式

通过团队组建、任务驱动、案例分析、分组讨论、撰写体会、参与赛事指导等多种方式。

### (3) 校企联合培训效果

联合培训推动了教师们在互助学习、研讨过程中产生思维碰撞，在个人反思总结中实现自我提升。企业赛事指导为我校教师们获得省、市级甚至国家级各奖项提供坚实实践基础。

## (二) 学生实习情况

学校招就办全程、全面落实就业实习工作。实习时长为6个月，购买实习保险情况：学生实习投保责任险（金额、人次、覆盖面）建立完善学生实习风险管理机制，对学生实习投保责任险。按照国家规定和学校学生岗位实习管理办法，学生实习前，学校和企业分别为每位学生办理一份校方责任险和企业责任险，做到学校、企业双重入保，学生人人参保，保证学生在岗位实习中出现的意外伤害得到依法及时处理，为实习学生安全保驾护航。

2023年学生实习情况统计见表18。

表18 2023年学生实习情况表

顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)
863	863	中国人寿综合意外伤害保险	834	29

### 案例【4-2】政企校融合——打造优质校外实训基地

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及优质教育，更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更多空间。我校积极打造优质校外实训基地。

#### (1) 政府共建校外实训基地

8月31日，我校与甘洛乡政府达成合作协议并签约，学校将发挥农业学校的专业特色，以服务“乡村振兴”为职责使命，严格落实专业培养计划，持续向农村一线输送各类人才。今后依托甘洛乡校外实训基地的建设，深化人才帮扶交流，引导更多优秀农业技能人才下基层、干事业，为我市农业农村现代化增添强劲动力。



图 26 甘洛乡校外实训基地签约现场图

(2) 上市企业共建校外实训基地

我校与温氏集团签署校企合作协议书, 双方在实践教学、实习就业、人才培养、学生管理等工作有了深入合作, 促进校企双赢、共同进步! 做实、做强、做大, 实现学生、学校、企业三方共赢, 为振兴吉安市畜牧养殖经济做出应有的贡献!



图 27 学生在温氏集团实习合影图

### (3) 民营企业共建校外实训基地

为拓宽学生实习就业渠道，搭建好学生与企业交流的平台，我校为 2021 级岗位实习学生开展了多场宣讲会。江西东悦酒店管理公司、江西文烽传媒有限公司、全城热恋镜象摄影、吉安康优乐商贸有限公司、江西众梦图标科技有限公司等企业先后到不同专业班级教室开展专场宣讲会。

组织好实习、就业相关校园宣讲活动，有助于我校校企合作的持续发展，有助于学生增强就业意识、完善就业规划，有助于用人单位和学生形成良好的交流互动，有助于推动我校毕业生高质量就业。



图 28 江西东悦酒店管理公司校园宣讲会图

### (三) 1+X 证书试点情况

自 2019 年以来，学校作为首批“1+X”证书试点院校，学校领导高度重视该项工作，不断探索健全该项工作的制度机制。2023 年度学校共参与了教育部 6 个批次“1+X”证书制度试点，试点证书 6 项，分别是传感网应用开发、建筑信息模型（BIM）、家庭农场畜禽养殖、Web 前端开发、界面设计和网店运营 6 项职业技能等级证书。截止报告日期，学生已完成 3 门考证，总计 90 人，考证通过率 100%。学校将“1+X”与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，通过建机制、重融通、强硬件、育师资、培技能等方面，推进“1”和“X”有机衔接，提升学校教育教学质量，为社会培养更多高素质技术技能人才，服务吉安地方经济发展。



图 29 学校“1+X”界面设计考试现场图

#### (四) 集团化办学情况

2023年5月学校加入由吉安职业技术学院牵头组建的新时代井冈山革命老区产教联合体，通过学校与学院、学校与企业、学校与产业园之间的沟通与全方位合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化电子技术应用和计算机平面设计等专业人才的培养途径，探索相关职业人才培养新模式，学校与吉安职业技术学院开展中高职衔接合作办学，新增畜禽生产技术专业，与吉安市木林森实业有限公司、江西合力泰科技有限公司等企业开展校企合作订单培养模式。

## 五、发展保障

### （一）国家政策落实

发展职业教育对服务地方经济发展，服务就业、改善民生等具有重要作用，党的十八大以来，职业教育走上了提质培优、增值赋能的快车道，迎来大改革大发展的新阶段。学校认真贯彻落实新《职业教育法》关键举措，推动政策落实，全方位规范管理，促进学校办学水平迈上新台阶。强化招生宣传与服务，加大宣传力度，打造良好的社会风气，进一步加强教育助学政策，为经济负担较大的家庭提供纾困帮助。学校制定详细的招生宣传方案，确保今年招生工作顺利完成。招生工作现场各个小组工作人员高度重视、精心组织、严格把关，在严格报名资格审核的同时，

在报名过程中为考生办实事，落实学费减免政策，减轻农村学生经济负担。认真指导考生完成报考信息的填写、校对工作，包括考生户口信息和成绩，指定专人负责考生信息的核准工作，确保考生信息真实准确，确保学校 2023 年秋季报名工作平稳顺利进行。

### （二）地方政策落实

为深入贯彻落实《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育提质培优的意见》（赣府发〔2020〕16号）、《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发〔2019〕21号）和《吉安市职业教育综合改革提质创优实施方案》（吉府发〔2021〕2号）精神，打造职业教育新高地，落实学校“行动计划”。2023年为我校提质培优项目实施重点阶段。学校承接的各项建设任务全面推进。市级教学名师的培养、1+X证书试点打造、专业资源库建设、虚拟仿真实训室建设、市级产教融合实训示范基地建设、继续教育网络课程建设等项目基本完成本年度目标任务。

### （三）学校治理

学校始终坚持“适度规模，内涵发展、特色立校、服务地方”的办学理念，全面落实立德树人根本任务，以创办“区域一流、省内知名、全国影响”的高质量中等职业学校为目标，持续推动内部治理改革，加快完善内部治理体系，着力提升内部治理能力，取得了显著的内部治理成效。

### **1. 坚持民主集中制原则。**

校班子会坚持民主集中制原则，实行集体领导与个人分工负责相结合，严格执行议事规则和“三重一大”集体决策制度，保证决策的科学化、民主化、规范化。

### **2. 强化制度建设。**

学校坚持依法依规办学治校，完善以章程为统领的制度体系，全面修订各项规章制度，确保制度的合法性、全面性、适用性、时效性。尤其是通过制定学校章程，完善了学校内部治理结构，有效推动了依法办学、自主管理、民主监督的制度建设，形成了人事管理、教学工作规范、班主任管理、职称评聘、奖励激励等各项制度。

### **3. 执行学校“十四五”发展规划。**

未来五年是学校事业发展的重要时期，学校将以部省共建职业教育创新发展高地为契机，从专业建设、师资队伍建设、基础设施建设、社会服务、校企协同育人等方面下大力气去抓，从而实现学校跨越式发展。

### **4. 改善办学条件。**

学校今年7月搬迁至吉安职业技术学院实验实训基地独立办学，教室、实训室、学生宿舍、食堂等基础设施全部完工，为学校的教学开展提供了有力保障。

## **（四）质量保证体系建设**

2023 学年，学校质管办实行联合巡课制度，校领导、教务科、教研组长、教学督导等多部门共同强化课堂教学管控；建立班级信息员教学情况反馈制度，每月由信息员定期从教师教学、教学条件保障、教学管理三方面反馈教学情况，有利于及时了解学生的意见和建议，改进和提高课堂教学质量；期中、期末学生在智慧校园评价老师的教学情况，并填写对任课教师的意见、建议，有利于学校宏观掌握老师的师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学效果；

教学督导是学校教学管理工作的重要环节，它对提高教师的教学能力具有积极作用。日常教学巡查、学生考勤反馈、督导听评课、教学文件常规检查、期末试卷抽查、班级教学信息反馈等常规工作均正常运行，在执行过程中，不断发现问题并协调处理。为更好的做好教学督导工作，质管办修订了《教学督导员

管理办法》并印发实施，趁全校教职工大会培训之际，面向全体教职工进行《教学事故认定处理办法》《教师教学工作规范》等文件的解读。在校领导的领导下，督导员和教研组长在每学期期初检查全校老师本学期前八周的教案、课件，抽查上学期的试卷，在每学期期末检查整个学期的教案、课件，以及作业的批改情况。



图 30 质管办组织教学督导对教学文件进行检查图

#### （五）经费投入

2023 年财政收入为 4530.61 万元，比 2022 年增加 423.61 万元，上升 10.3%。主要原因是投入项目比 2022 年较多。

2023 年我校接收财政专项拨款 1850.13 万元，生均拨款 6364.40 元。接收政策性项目经费 2680.48 万元。

## 六、国际合作

学校还未开展国际合作办学，此项工作有待进一步加强与提高。

为提高教育教学质量，强化开放办学意识，加强国际化交流合作，学校未来将积极了解国际职业教育发展动态，参与国际交流与沟通，引进国外优质职业教育资源和师资力量，探索国际化办学模式。

## 七、面临挑战及措施

### （一）面临挑战

#### 1. 师资队伍问题始终困扰

对照 A 档学校标准，我校存在师资力量短缺较大问题。一方面因教师缺编，招聘难度较大；另一方面学校开设高考班后，对语数外学科教师需求量增大。所以在招聘教师方面要结合学校专业建设和发展规划综合考量，存在一定压力。

由于现有师资力量不足，教师教学压力大，平均一天需上 2-4 节课，剩余时间备课，批改作业，编写教案，管理班级和完成行政事务，挤不出时间看书学习，导致教学理念，教学方法，教学手段相对落后。这就使得教师培训难度增大，教师业务教研和业务学习只停留在表面上，没有多层次深度开展起来，教学研究不能扎实有效，教研之风还没有真正形成。

#### 2. 教育教学改革还需要继续深入推进

人才培养模式、课程体系、人才培养方案、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，还需加大力度提高教育教学质量。师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升，教师需全面到企业参加实践。实训基地建设的投入有待进一步提高，实训设备还需加大力度与企业合作建设。

#### 3. 产教融合工作需进一步深入

产教融合深度广度尚需进一步拓展，以促进专业设置、教学标准、教学项目等与产业、行业紧密对接，提升一体化育人水平；“双师型”专业师资力量相对薄弱，学术水平和创新能力有待提高，缺少有行业影响力的“高、精、尖”式专业带头人。

## **（二）改进措施**

### **1. 完善薪资制度，加强师资队伍建设**

学校建立相应的晋级增薪制度，逐步提高我校教师的工资津补，完善教师收入的分配激励机制，给教师提供物质上的保证，以吸引优秀青年教师来校任教，留住经验丰富的老教师继续执教。切实关注学校教师的诉求，引导尊师重教，让教师职业成为一项令人羡慕的工作，让教师找到存在感。

学校可完善与社会企业之间“双元制”校企合作，校企之间不仅可以形成一种中职学校与企业联合培养学生的教育培养模式，学校也可从企业中聘请企业（行业）的工匠、名师来校任教，把企业先进工艺、技术带进课堂，从而带动学校教师的技能应用水平的整体提高。

学校加强资金投入，给教师提供外出学习参观听课和教研的机会，让教师开阔视野，提高认识，外学内创，提高学业水平。利用课外活动时间，举办具有实际操作短训班，抓好现代教学设备的技术培训，让教师都能熟练掌握多媒体，计算机等教学设备，提高设备利用率，更好地为教学服务，提高教学质量和学习效率。建设名师工作室，真正让工作室发挥作用，让工作室人员既有压力感又有荣誉感和获得感，让工作室成为教师成长的摇篮。

### **2. 继续深化教育教学改革**

深化人才培养模式、课程体系、人才培养方案、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。加大实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产线改造，满足学生实习实训需要。

### **3. 推进产教深度融合**

深化办学模式改革，进一步完善校企合作机制，积极发掘校企合作的利益结合点，加大校企共建社实训基地的力度，推进现代学徒制试点，积极探索混合所有制实训基地建设，促进“产、学、研”结合，进一步推动校企深度融合。

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	683
2	毕业去向落实人数	人	676
	其中：毕业生升学人数	人	582
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	93.63
4	月收入	元	3364
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	94
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	14
	面向第三产业	人	79
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

## 表2 教学资源表

名称：江西省井冈山应用科技学校(00400)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.90
2	双师素质专任教师比例	%	28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	16
5	教学计划内课程总数	门	429
		学时	46872
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	1152
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	203
		学时	17052
6	专业教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	11
7	在线精品课程数	门	206
		学时	14832
	在线精品课程课均学生数	人	618
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	203
接入国家智慧教育平台数量	门	203	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	60000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12103

表3 服务贡献表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	94
	其中：A类：留在当地就业	人	88
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	46
	D类：到大型企业就业	人	21
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	13240
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	10.71

表4 国际影响表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2907
2	年生均财政拨款水平	元	6364.40
3	年财政专项拨款	万元	1850.13
4	教职员工额定编制数	人	75
	教职工总数	人	144
	其中：专任教师总数	人	133
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2612
	其中：学生体质测评合格率	%	95.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	161
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3963
	年支付行业导师课酬	万元	24.14
10	年实习专项经费	万元	1.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.73

