



职业教育质量年度报告（2024 年度）

江西省井冈山应用科技学院
(吉安农业学校)

审核单位（教育主管部门）：吉安职业技术学院

二〇二四年十二月



江西省井冈山应用科技学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）公开形式

年报公开形式：在江西省井冈山应用科技学院官网公开

年报公开网址：

[http://www.jgsyk.cn/html/news/xwzxw/tzgagg/2025-02/
230334658.html](http://www.jgsyk.cn/html/news/xwzxw/tzgagg/2025-02/230334658.html)

内容真实性责任声明

学校对江西省井冈山应用科技学院职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

郭海峰

2024年12月25日

前言

质量年度报告既反映学校一年来教育教学质量、教学水平及创新成果，也为提高学校的知名度和影响力发挥积极作用，根据省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校认真落实质量年度报告的编写工作，组织学生、教职工进行了满意度网上调查，填报了中等职业教育质量数据表，从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望八大模块，对学校在 2023—2024 学年的总体情况与特色进行分析归纳总结，形成《江西省井冈山应用科技学校职业教育质量年度报告（2024 年度）》，向全社会公开。本报告中所涉及的数据来源为“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据，数据统计时间为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

目录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学规模	1
(三) 教师队伍	2
(四) 设施设备	4
二、人才培养	6
(一) 专业建设质量	6
(二) 课程建设质量	8
(三) 教学方法改革	9
(四) 数字化教学资源建设	10
(五) 师资队伍建设	10
(六) 教材建设	13
三、服务贡献	14
(一) 服务行业企业	14
(二) 服务地方发展	16
(三) 服务乡村振兴	17
(四) 服务地方社区	19
(五) 具有本校特色的服务	19
四、文化传承	21
(一) 党建引领	21
(二) 立德树人	24
(三) 校园文化建设	33

(四) 在校体验	38
(五) 就业质量	43
(六) 创新创业	45
(七) 资助情况	48
五、国际合作	49
六、产教融合	50
(一) 校企合作开展情况	50
(二) 学生实习情况	53
(三) 1+X 证书试点情况	54
(四) 集团化办学情况	55
七、发展保障	57
(一) 国家政策落实	57
(二) 地方政策落实	57
(三) 学校治理	58
(四) 质量保证体系建设	58
(五) 经费投入	59
八、面临挑战及展望	60
(一) 面临挑战	60
(二) 未来展望	60
附表	62

表目录

表 1-1 教师队伍情况统计表.....	2
表 1-2 专任教师结构情况表.....	3
表 1-3 各专业配备教师情况表.....	3
表 1-4 校内实训仪器设备情况表.....	5
表 2-1 专业建设指导委员会情况表.....	6
表 2-2 教师课程竞赛获奖情况表.....	9
表 2-3 数字化教学资源建设情况统计表.....	10
表 2-4 教师参加培训情况统计表.....	12
表 2-5 教师参加比赛获奖情况统计表.....	12
表 3-1 用人单位对学校毕业生满意率情况表.....	14
表 4-1 德育课程教学安排表.....	24
表 4-2 学生基本素质评价指标情况表.....	38
表 4-3 2023-2024 学年获得职业资格证书情况统计表.....	39
表 4-4 2023-2024 学年学生获奖情况统计表.....	40
表 4-5 2023 年江西省职业院校技能大赛获奖情况表.....	40
表 4-6 2023-2024 学年就业情况统计表.....	43
表 4-7 2024 届毕业生分专业就业情况统计表.....	45
表 4-8 近三年毕业生满意度调查情况统计表.....	46
表 4-9 2023-2024 学年免学费和助学金情况统计表.....	48
表 6-1 各专业对口合作企业情况表.....	50

图目录

图 2-1 召开专业建设指导委员会会议现场图.....	7
图 2-2 精品在线课程主图.....	10
图 2-3 2024 年教职工暑期集中培训现场图.....	11
图 3-1 吉安市电子信息产业联盟“吉安市数字化转型”专场会 图.....	15
图 3-2 吉安市农业生态与资源保护培训班图.....	18
图 3-3 后勤保障服务部志愿者清洗空调现场图.....	20
图 4-1 2023-2024 学年德育考核情况图.....	25
图 4-2 教室文化设计展示图.....	26
图 4-3 “井岗熔炉杯”篮球赛现场图.....	27
图 4-4 “井岗熔炉杯”新生辩论赛图.....	27
图 4-5 “井岗熔炉杯”心理情景剧大赛获奖者合影留念图.....	29
图 4-6 名班主任工作室主要成员和班主任队伍图.....	30
图 4-7 名班主任工作室研讨会图.....	32
图 4-8 名班主任工作室成员在 2024 年江西省职业院校技能大 赛班主任能力比赛中获奖图.....	32
图 4-9 清明祭英烈活动图.....	33
图 4-10 毕业晚会现场图.....	34
图 4-11 萤火支农服务团队开展防溺水安全宣传教育图.....	35
图 4-12 萤火支农服务团队参观乡村振兴学院图.....	35
图 4-13 新生入学迎新志愿服务图.....	36
图 4-14 关爱老人社会实践活动图.....	37

图 4-15 十佳歌手比赛现场图.....	38
图 4-16 2024 届毕业生就业去向图.....	44
图 4-17 参加“北斗杯”创新大赛全国总决赛图.....	47
图 6-1 服装设计与工艺专业赴企业实习图.....	53
图 6-2 实习指导教师下企业看望实习生图.....	54
图 6-3 “1+X”界面设计考试现场图.....	55
图 6-4 吉安市电子信息产业联盟授牌仪式图.....	56
图 6-5 2024 年职教联盟活动开展现场图.....	56

案例目录

案例【2-1】以赛促教展风采砥砺成长赋新能.....	7
案例【3-1】校企共融共建推动数字化转型.....	15
案例【3-2】农业绿色发展，构建吉安乡村振兴新格局.....	17
案例【3-3】清洗空调办实事节能减排我先行.....	19
案例【4-1】预防在先促健康，干预在后护成长.....	29
案例【4-2】聚志同道合之士促德育队伍建设.....	31
案例【4-3】音为梦响，青春十佳.....	37
案例【4-4】星耀北斗，空天创想.....	47

一、学校情况

（一）学校概况

江西省井冈山应用科技学校(原吉安农业学校)创办于 1951 年，是一所集农、工、商、管等学科于一体的综合性全日制公办中等职业学校，是国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、江西省“1+X”证书制度首批试点学校、中高职联合培养专科层次学校。办学七十余年来，培养了数以万计技术技能和管理人才，为我市经济社会发展作出重大贡献。

2023 年 9 月，学校整体迁入吉安职业技术学院实验实训基地，拥有独立校区，并保留吉安职业技术学院本部农业实训基地、运动场、图文信息中心、培训中心等场地供学校办学。学校占地 13.79 万 m²（206.8 亩），建筑面积 9.9 万 m²，实训设备总值 3693.27 万元。学制类型有三年制中专、中高职一体化长学制大专、中高职联合培养两年制大专，开设有农林牧渔、电子与信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、轻工纺织、公共管理与服务、旅游、水利 9 个专业大类 17 个专业，在校生 2999 人。

（二）办学规模

1. 招生规模：2023 年招生人数为 1009 人，其中电子与信息大类 491 人、农林牧渔大类 165 人、装备制造大类 147 人、财经商贸大类 161 人、土木建筑大类 45 人。

2. 在校规模：目前，学校共有 3 个年级，67 个教学班，在校生 2999 人，较上年增加 92 人。其中，21 级 23 个班级 1027

人，22 级 22 个班级 1008 人，23 级 22 个班级 964 人。作物生产技术专业 146 人，园林技术专业 128 人，畜禽生产技术专业 157 人，建筑工程施工专业 245 人，水利水电工程施工专业 96 人，服装设计与工艺专业 132 人，物联网技术应用专业 268 人，电子技术应用专业 181 人，计算机应用专业 484 人，计算机平面设计专业 322 人，市场营销专业 191 人，电子商务专业 300 人，高星级饭店运营与管理专业 133 人，工业机器人技术应用专业 134 人，机械制造专业 47 人，现代文秘专业 35 人。

3. 毕业生规模：2023 年毕业生人数为 1027 人，其中作物生产技术专业 49 人，园林技术专业 40 人，畜禽生产技术专业 43 人，建筑工程施工专业 108 人，水利水电工程施工专业 52 人，服装设计与工艺专业 82 人，物联网技术应用专业 91 人，电子技术应用专业 73 人，计算机应用专业 82 人，计算机平面设计专业 139 人，市场营销专业 98 人，电子商务专业 82 人，高星级饭店运营与管理专业 88 人。

（三）教师队伍

学校现有教职工 161 名，其中专任教师数 151 人，生师比 19.29:1；专业教师 115 人，占专任教师 76.16%；双师型教师 74 人，占专业专任教师比 64.35%，其中高级双师型教师 14 人，占专业专任教师比 12.17%；高级专业技术职务专任教师 15 人，占专任教师比 9.93%。

表 1-1 教师队伍情况统计表

教职员工 总数（人）	校内专任教 师总数（人）	在编教师 总数（人）	双师型教师 总数（人）	专业带头人 总数（人）
161	151	63	74	4

2023—2024 学年,专任教师学历结构和职称结构详见表 1-2。其中,具有研究生学历或学位以上的教师 50 人,占专任教师总数的 33.11%;具有本科学历的教师有 101 人,占比 66.89%。专任教师中具有正高级讲师职称的教师有 2 人,占专任教师总数的 1.32%;具有高级讲师职称的教师有 13 人,占专任教师总数的 8.61%;具有中级讲师职称的教师有 21 人,占 13.91%;具有初级助理讲师职称的教师有 31 人,占 20.53%。

表 1-2 专任教师结构情况表

专任 教师 总数 (人)	文化 课 教师 总数	专业 课 教师 总数	学历			职称			
			本科 以下 总数 (人)	本科 总数 (人)	本科 以上 总数 (人)	助理 讲师 总数 (人)	讲师 总数 (人)	高级 讲师 总数 (人)	正高 级讲 师总 数 (人)
151	36	115	0	101	50	31	21	13	2

表 1-3 各专业配备教师情况表

序号	专业大类	专业名称	教师数（人）
1	电子与信息	电子技术应用	7
		物联网技术应用	8

		计算机平面设计	13
		计算机应用	10
2	土木建筑	建筑工程施工	7
		建筑装饰技术	6
3	农林牧渔	作物生产技术	7
		园林技术	8
		畜禽生产技术	6
4	财经商贸	电子商务	16
5	装备制造	机械制造技术	8
		工业机器人技术	5
6	已撤销专业	服装设计与工艺	4
		文秘	4
		高星级饭店运营与管理	3
		水利水电工程施工	3
7	公共基础课教师		36
合计			151

（四）设施设备

学校占地 13.79 万 m²，建筑面积 9.9 万 m²，图书资源配备 12.98 万册，建有 4 个篮球场、4 个羽毛球场和 2 个排球场，400 米环形跑道设有看台的塑胶运动场；校园设有 2 个食堂，学生寝室为 6 人间，内有空调、独立卫生间、阳台、写字桌等；有校园超市及理发店、菜鸟驿站等生活设施，为学生生活提供便

利。体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》等要求，校园安全有保障。

学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。现有校内实训室 68 间，校内实训工位数共计 2931 个，设备总值 3693.27 万元，生均实训设备值达到 1.23 万元。2023-2024 学年分专业校内实训仪器设备情况统计见表 1-4。

表 1-4 校内实训仪器设备情况表

序号	校内实训基地名称	实训场地总数（个）	教学、实习仪器设备值（万元）	工位数（个）
01	农林牧渔类	9	250.60	480
02	土木水利类	4	142.99	80
03	信息技术类	35	2253.22	1491
04	财经商贸类	7	294.18	300
05	旅游服务类	4	4.61	120
06	文化艺术类	4	126.9	240
07	加工制造类	5	620.77	220
合计		68	3693.27	2931

二、人才培养

（一）专业建设质量

学校聚焦服务江西省“1269 行动计划”和吉安市“1+4+6+1”现代产业相关人才需求，动态调整专业设置，逐步完善专业预警、退出机制，促进人才培养与经济社会发展、新兴产业及创业就业需求的紧密对接，强化社会责任，服务区域经济发展。学校开设有农林牧渔、电子与信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、轻工纺织、公共管理与服务、旅游、水利 9 个专业大类 17 个专业。

对接电子信息主导产业，以电子信息专业群建设为重点，传承并发展现代农业专业群，并带动其他专业建设，专业结构合理。成立了电子信息、农学等专业建设指导委员会，定期研讨交流，专业建设稳步推进。

表 2-1 专业建设指导委员会情况表

序号	专业建设委员会名称	聘请行业专家人数	参与单位
1	农学专业建设指导委员会	7	吉安市农业农村局 吉安市农科所 农业农村产业发展服务中心 井冈山大学 井冈山农业科技园管理委员会 吉安职业技术学院 江西正邦科技股份有限公司

2	电子信息专业建设指导委员会	8	吉安市工信局 吉安职业技术学院 井冈山大学 立讯电子科技有限公司 木林森实业有限公司 江西合力泰科技股份有限公司 杭州禾可网络科技有限公司
---	---------------	---	---



图 2-1 召开专业建设指导委员会会议现场图

案例【2-1】以赛促教展风采砥砺前行成长赋新能

为深入贯彻落实党的二十大精神，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，学校高度重视教师专业能力提升，鼓励教师、学生积极参加各级技能竞赛，不断提升学校教学质量，锻造技能水平高、业务能力强的高素质教师团队。

一、组织重视，建立机制。学校高度重视师生技能竞赛，始终把竞赛作为提升办学吸引力和竞争力的重要抓手，制定竞赛管理制度和技能竞赛师生奖励制度，确保竞赛有组织、有制度、有方案、有动力、有落实、有效果。

二、强化选拔，梯队培养。完善竞赛选拔培养机制，分层分类选拔优秀教师组建教师队伍参加教学能力大赛。吸收品德优、技能好的学生进入专业技能竞赛队，打造竞赛梯队，实施专人培育、定向培养，促进学生技能稳步提升。

2024 年学校在全国中等职业学校教师教学设计与展示活动中，获全国二等奖，在江西省职业院校教学能力大赛中，获二等奖 1 项、三等奖 2 项，学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛，文化艺术赛道美术造型赛项中斩获铜牌。

（二）课程建设质量

学校在课程体系建设中，打破传统的学科定位体系，课程设计积极对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务开发教学项目，以项目为主体，注重学生能力培养和专业实践，教师课程设计注重规范、特色、新颖，在参加教学能力比赛时得到了专家的认可，2024 年，学校五个教师团队在省级和国家级教学能力比赛中荣获奖项。

学校建设一批课程思政创新教学团队，以基础教研组和计算机教研组两个团队参加省思政建设并建立有效的团队合作机制，推动课程思政的改革和研究。同时，学校加大在线精品开放课程建设进程，目前已有三门课程相继完成前期拍摄。

表 2-2 教师课程竞赛获奖情况表

2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单		
序号	参赛人员	获奖等级
1	罗卫燕、汤锦兰、李海侠、陈思昭	省级二等奖
2	吕纪坤、万敏、欧阳安娜、杨欣	省级三等奖
3	黄先明、杨一奇、周忠凌、刘俊	省级三等奖
2024 年江西省职业院校技能大赛德育与思想政治教育比赛获奖名单		
序号	参赛人员	获奖等级
1	王承芳、黄文红、邹盼、王艳乔	省级三等奖
2024 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动		
序号	参赛人员	获奖等级
1	龙婷婷	国家级二等奖

（三）教学方法改革

2024 年，学校进一步实施人才培养模式与课程体系改革，通过深入行业企业学习调研，进一步调整了人才培养方案，深化了课程体系改革，建成精品在线开放课程 3 门。进一步推进教学模式的改革，实施任务驱动、项目导向、学做一体等教学模式，教育教学改革取得了明显成效，人才培养质量显著提高。



图 2-2 精品在线课程主图

（四）数字化教学资源建设

学校高度重视信息化建设工作，加快信息化建设脚步，完善信息化硬件和软件设施。目前全校共有计算机 1664 台，其中教学用计算机 1493 台，达 0.5 台/人；教师用计算机 171 台，人均 1 台。所有教学场所配备多媒体教学设备；有功能齐全的校园网，基本实现数字化管理；有数字化教学平台，有一定数量的教学资源库，信息化教学达到一定水平。

本学年数字化教学资源建设统计表见表 2-3。

表 2-3 数字化教学资源建设情况统计表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最 大带宽 (Mbps)	多媒体教室 数 (个)	计算机总 数 (台)	电子图书资 源数 (册)
60000	10000	116	1664	3220000

（五）师资队伍建设

为弘扬新时代高尚师德，引导广大教师争当“四有”好老师，当好学生的“四个引路人”，进一步加强学校教师队伍建设，全面提升教师整体素质和专业化水平，今年以来，学校以多种形式开展教师培养和培训活动。

校内培训：2024年8月28日至30日学校举办了2024年暑期教师职业能力培训。来自全国各地的专家和名师们基于学校教师的发展需求，从课堂教学能力、专业群建设、信息技术的应用、班主任工作的实践，师德师风、团队凝聚力等方面入手，有针对性地进行专题培训，参训教师共计130余人。



图 2-3 2024 年教职工暑期集中培训现场图

校外培训：学校为教师创造学习、培训、观摩、参赛等平台，包括国培、省培、校内培训、下企业锻炼以及参加各级各类教学能力竞赛等。参加培训的老师在结束学习后，选派一名代表在全校范围内进行汇报，将学习的新知识传达给其他教师，

以此提升全校教师专业知识。2024 年学校共组织教师参加各类培训 151 余人次；全年组织教师利用业余时间、假期或脱产等多种形式安排大批专业教师和文化课教师、管理干部进行下企业实践。

以下是 2023-2024 学年教师培训及参赛获奖情况统计表。

表 2-4 教师参加培训情况统计表

培训类型	培训人次	培训主要内容
国家级	17	管理者专项培训、专业类教师教学能力提升培训
省级	14	信息化培训、教师基本素养培训
市级	17	教师基本素养培训
校级	161	教师基本素养培训

表 2-5 教师参加比赛获奖情况统计表

序号	比赛项目	获奖情况
1	2024 年吉安市中等职业学校班主任大赛	一等奖 1 项，二等奖 3 项
2	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 1 项，三等奖 2 项
3	第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛	一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项
4	2023 年江西省职业院校技能大赛	一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 13 项
5	吉安市第二十一届技能竞赛	一等奖 11 项，二等奖 13 项，三等奖 13 项

（六）教材建设

学校加强教材征订和使用，严格按照教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）精神和学校《教材建设与选用管理办法》，参照《“十三五”职业教育国家规划教材书目》《首批“十四五”职业教育国家规划教材书目》《“十四五”职业教育国家规划教材首批中等职业学校公共基础课程教材书目》进行选用。原则上采用全国统编教材或正规出版教材。公共基础课程教材基本采用教育部指定教材，如语文、思政、中国历史三科教材课程教材均采用高等教育出版社出版的全国统编教材。其他公共基础课程教材也选用高等教育出版社出版的国规教材。《红色文化》教材由教育厅指定，为由教育部发展研究中心和省委教育工委、省教育厅共同组织编写的红色文化教材（中职中专册）。专业技能课使用国规和省荐教材达65%。对于专业课教材，会优先选用新版本教材，从而在课程内容中体现新知识、新技术、新工艺、新方法，各专业课程标准会定期更新并汇编。

建立教材选用组织机制。依据《江西省井冈山应用科技学校教材管理规定》，由教研组、教务部门、校领导组成，根据课程，选用国家规划教材，到后期核查评价，保证学校课程教材符合国家规定。教学计划中的各门课程的教材、自编教材等，均由专门部门负责组织供应，其他部门或个人不得向学生推销教材和教学参考资料。教学所需征订的教材都会经过学校领导班子的会议决定，对教材做到严格把关。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

根据用人单位对毕业生满意度调查，用人单位对学校毕业生满意率为 93%，具体调查情况见下表。

表 3-1 用人单位对学校毕业生满意率情况表

序号	企业名称	问卷数量 (份)	非常满意	比较满意	一般满意	不满意	满意度%
1	江西红板科技股份有限公司	10	6	2	1	1	90%
2	吉安市木林森实业有限公司	18	8	4	4	2	89%
3	江西兴泰科技股份有限公司	8	5	2	1	0	100%
4	江西东悦酒店管理公司	12	7	3	2	0	100%
5	吉安格兰云天国际酒店	15	8	5	1	1	93%
6	江西众梦图标科技有限公司	8	3	2	1	2	75%
7	江西武功山食品集团股份有限公司	15	9	3	3	0	100%
8	江西正邦养殖有限公司吉安分公司	6	3	2	0	1	83%
9	安福县洛丰农机服务专业合作社	8	4	2	1	1	88%
10	江西立讯智造有限公司	18	8	6	3	1	94%

11	各县水利局	5	3	1	1	0	100%
12	各县农业农村局	5	2	1	2	0	100%
	平均满意度	128	66	33	20	9	93%

案例【3-1】校企共融共建推动数字化转型

学校一直致力于与企业协作交流，共同推动自身数字化转型，实现资源的优化配置和高效利用，培养符合新时代需求的高素质人才，共同推进教育数字化和职业教育的高质量发展。具体从以下几个方面进行：



图 3-1 吉安市电子信息产业联盟“吉安市数字化转型”专场会图

1. 人才培养与对接

充分发挥“访企拓岗”机制的作用，先后走访企业，服务了近 100 名学生的实习、就业指导工作。同时，实现人才与企业项目的精准对接，促进了数字化科技成果的转化与应用。

2. 基础设施建设与优化

学校与北京联合永道软件股份有限公司，开发智能化办公系统，实施网络环境改造，构建高速便捷的网络体系，打造智慧化办公环境与教学环境，变革师生“工、教、学”系统化的新模式。

3. 数字化资源建设

学校联合北京世纪超星信息技术发展有限责任公司，根据自身需求，定制开发学习通 APP。通过多种模式丰富数字化课程资源，如自建、共建、引进。同时，开发虚拟仿真实训资源，解决实训教学中的实际问题，提供沉浸式学习实践体验。

4. 素养提升与技能培养

校企联合录制的《模拟电路》《HTML5+CSS3 网页设计》《诗词话农业》三门课程认定为江西省职业院校精品在线开放课程，其中《HTML5+CSS3 网页设计》评为江西省职业教育一流核心课程（线下）。构建数字素养培训体系，实施多层次培训，多途径培养学生数字技能，组建虚拟教研室，开发模块化课程资源。

学校将着力打造教师优质队伍，持续深入企业实践，学习数字经济发展机遇与挑战、数字经济新模式新业态，深度学习各项新兴技术如何赋能产业数字化转型，进而总结实践经验运用于课程设计、教学规划等工作。

（二）服务地方发展

1. 为地方培养农业、水利基层人才

2023—2024 学年度，学校为地方共培养农业水利基层人才 38 人，其中农艺“三定向”26 人和水利“三定向”12 人。毕业

后被分配到基层岗位中工作，其中永丰县 17 人、新干县 6 人、永新县 4 人、峡江县 3 人、吉州区 2 人、泰和县 6 人。

2. 为地方培养电子信息产业人才

2023—2024 学年度，学校为地方共培养电子信息产业人才 1255 人，其中省外 7 人，省内 10 人，本市 1238 人。

（三）服务乡村振兴

为全面贯彻落实党的二十大精神，助力乡村全面振兴，2024 年 7 月，学校在永丰县沿陂镇开展了为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。学校志愿服务团调研了当地农业；在河流沿线开展生态保护活动；走街串巷开展防溺水安全教育宣讲，普及自救与他救知识；探访羊肚菌示范基地；参观了乡贤馆、乡村振兴学院，见证乡村发展成就。此次三下乡活动，让同学们与村民并肩，为梦想耕耘，见证乡村蜕变，此中收获，将成未来前行的宝贵动力，亦让同学们更懂乡村价值与担当。

为提升基层农技推广工作管理人员的职业素养、业务水平和服务能力，2023 年 11 月 6 日至 11 月 9 日学校为 50 名各县基层农技人员开办吉安市基层农业生态环境与资源保护培训班，开展施肥新技术新产品新机具“三新”集成配套技术推广、测土配方施肥技术、果蔬水肥一体化应用技术、绿色循环种养（有机肥替代部分化肥）、稻田酸化地综合治理技术等培训内容。此次培训让学员们开阔了视野，提升了农技水平。

案例【3-2】农业绿色发展，构建吉安乡村振兴新格局

在国家农业绿色发展战略和乡村振兴战略的双重指引下，吉安市积极探索具有地方特色的农业绿色发展路径。2023 年 11 月 6 日至 11 月 9 日，吉安市农业生态与资源保护培训班在学校成功举办，培训对象为精选自吉安市各区县的 50 名基层农技精英，标志着学校在推动农业绿色发展、助力乡村振兴方面迈出了坚实的一步。

培训内容紧扣农业绿色发展的主题，涵盖了多个前沿领域和实用技术。为了确保培训质量，培训班特别邀请了来自江西省农业技术推广中心、江西省农业科学院、江西省红壤与种质资源研究所及江西省添雨添沃农业公司等单位的知名专家和教授讲授知识，极大地拓宽了学员们的视野，提升了基层农技人员的专业素养和服务能力，还为吉安乡村振兴新格局的构建奠定了坚实基础。



图 3-2 吉安市农业生态与资源保护培训班图

未来，学校将继续深化农业绿色发展理念，加大培训力度，培养更多高素质的农技人才，为吉安乃至全国的农业绿色发展贡献更多智慧和力量。

（四）服务地方社区

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，全面改善学校帮扶社区的环境卫生状况，2024年6月学校全体党员开展了以“讲文明树新风我为文明城市添光彩”为主题的社区清扫志愿服务活动，深入北门街道螺湖社区进行卫生大扫除、秩序大整治工作。

（五）具有本校特色的服务

推出洗空调特色服务，不仅彰显了学校对学生及教职工健康的关怀，也展现了其提升校园环境品质和服务水平的坚定决心。我们坚信，在学校的共同努力下，校园环境将变得更加宜人。

案例【3-3】清洗空调办实事节能减排我先行

——学校组织开展“清洗空调清凉一夏”志愿者活动

为响应2024年全国节能宣传周“绿色转型，节能攻坚”的节能减排号召，传播绿色发展理念，学校后勤保障服务部于5月27日至31日开展了“清洗空调清凉一夏”志愿者活动。

本次活动邀请电子专业老师胡伟良老师做专业指导，水电维修师傅全程安全保障。后勤保障服务部的同学们、志愿者们组成若干清洗小分队，利用课余时间积极行动，现场保护、作

业准备、断开电源，拆开空调外壳，取出内部过滤网放入防尘袋，集中转运、清理浮灰，清洗过滤网，将晾干的部件重新装回，恢复供电、运行调试。他们用娴熟的操作展现了扎实的专业技能，使学校宿舍和办公室 100 多台空调换了新貌，为全校师生营造一个更加清凉舒适的工作、学习环境。



图 3-3 后勤保障服务部志愿者清洗空调现场图

此次志愿者活动让学生在实践中感悟、学习和弘扬了节约精神，践行了节能降耗的绿色理念。这对推进文明校园常态化建设，彰显校园文明具有重要意义，必将推动志愿之花开遍校园各处，让文明种子根植师生心中。

四、文化传承

（一）党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，自觉捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，坚持以党建工作为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，锻造“井岗熔炉”党建品牌，构建“党建+”工作模式，扎实推进党建工作，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，通过“党建引领”“多元协同”“党建融合”等手段、方式，深挖育人元素，厘清育人逻辑，围绕“全员育人责任链+全过程育人时间链+全方位育人空间链”三大链条，实施“德育铸魂+智育固本+体育强健+美育浸润+劳育淬炼”五大行动，构筑“三链衔接、五育共融”三全育人模式，打通育人“最后一公里”，引领学校业务工作全面发展，培养“又红又专”的技术技能型人才，助力学校高质量发展。

1. 全方位引领保障育人质量

学校党委坚持以党建引领各项工作发展，推进党建工作与学校工作同频共振。一是强化深学细悟，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育落地落细。围绕《中国共产党党章》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、党的二十大报告、《中国共产党纪律处分条例》等内容，通过组织党委中心组集体学习、班子成员个人自学、开展专题研讨等方式，使党员干部静下心来读原著、学

原文、悟原理，并通过集体学习、专题研讨谈认识体会、找差距不足、提改进措施。二是创新学习方式，依托本地红色教育资源，深入开展革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育，切实增强学习教育的针对性、实效性和感染力。主题教育及党纪学习教育期间，全体党员接受了革命传统教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育。三是强化学做结合，确保主题教育和党纪学习教育见行见效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，引导全体学工干部继承弘扬伟大建党精神，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决广大师生所关注的“急难愁盼”问题。积极推进党建工作进楼栋、进宿舍，促进教师与学生、线上与线下联动，形成横向到边，纵向到底的党建引领工作体系。

2. 全员参与凝聚育人合力

学校始终坚持全员育人，使教育、管理、服务在时间和空间上全方位、立体化地满足学生成长成才的需要。一是选优配强，充实育人队伍。严格按照配比要求，遵循专兼结合、以专为主的原则，探索“专职+兼职”的班主任队伍结构和“学校、年级、专业”的多元化配置模式，选优配强班主任队伍。二是加强培训，提升育人能力。制定《江西省井冈山应用科技学校班主任培训方案》，完善以思想政治理论教育、专业素养提升、职业能力培养为核心的班主任培训内容体系，推进班主任培训制度化、规范化、常态化，不断激发班主任成长内生动力，争做“四有”好老师。三是搭建平台，发挥育人优势。积极搭建

理论研究平台。开展班主任名师工作室项目申报工作，鼓励班主任立足工作实践，聚焦新时代中职生思想政治教育工作中的重点难点开展创新性研究，持续提高班主任的理论与实践研究能力。2024年在江西省中等职业学校班主任业务能力中，学校邹盼及刘南平老师以良好表现荣获大赛一、二等奖。

3. 全过程管理提升育人实效

学校党委积极探索学生工作的新思路、新途径，始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的初心和使命，汇聚融通学校各方面各领域育人资源和育人力量，积极构建平台，精准服务每一位学生。一是构筑资助育人平台，提升育人“温度”。坚持做到资助对象精准、资助力度精准、资金发放精准“三精准”。此外，组织开展感恩主题教育活动，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。二是构筑心理帮扶平台，延展服务“宽度”。形成网络化、系统化、扁平化的管理模式，走出了一条符合学校实际的心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”的“四早”心理危机预防体系。每年对新生进行心理普查，对不同年级学生进行形式不一的抽查。三是构筑社区育人平台，深耕育人“深度”。从学生需求出发，通过改造存量、扩建增量等方式，设置多个学生活动功能室，学生活动空间显著增加。四是大力打造竞赛平台，实行以赛促学，以赛促改的机制，给师生提供充足的能力发挥空间，在技能竞赛上大放异彩。2024年世界职业院校技能大赛争夺赛中，学校学生在文化艺术赛道美术造型（小组）获

得铜奖；在 2023 年江西省职业院校技能大赛中获得一等奖 3 个，二等奖 9 个；在吉安市第二十一届市赛中获得一等奖 11 个，二等奖 13 个。

（二）立德树人

1. 坚持德育课堂主阵地

学校严格贯彻教育部《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6 号）、《中等职业学校德育大纲》等文件要求，坚持以德育课堂为主，按照国家大纲要求足量开设，促进学生思想品德和行为规范的健康发展，让学生先成人再成才。德育课程教学安排详见下表。

表 4-1 德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	经济与政治	36
	第二学期	哲学与人生	36
二年级	第一学期	心理健康	36
	第二学期	道德与法律	36
三年级	第一学期	职业生涯规划	36

2. 推行德育积分考核

为加强学校德育建设，引导学生在发展过程中关注自我诊断、自我反思，实现自我管理、自主发展，充分发挥学生个人德育积分在学生品德发展水平评定中的重要作用，本学年根据学校出台的《学生德育积分考核方案》，方案包括军训表现、课堂表现、早操晚修、三自教育、违规违纪、寝室文化、活动

表现、志愿服务、好人好事、集会活动、学生组织提升、班干部提升和社团提升等方面。德育考核满分为 100 分，德育分 90 分及以上考核为优秀，75~89 分考核为良好，60~74 分考核为合格，低于 60 分考核为不合格。2023-2024 学年参与德育分考核的学生有 2932 人，其中考核为优秀 31 人，良好 2040 人，合格 845 人，不合格 16 人。学生反映，往常“德育”都是虚拟隐形的，现在通过“德育积分”对自己的个人行为规范有了一个“量”的评价，从而促使自己自觉遵守学校的各项规章制度，养成良好的行为规范，形成良好的道德品质。

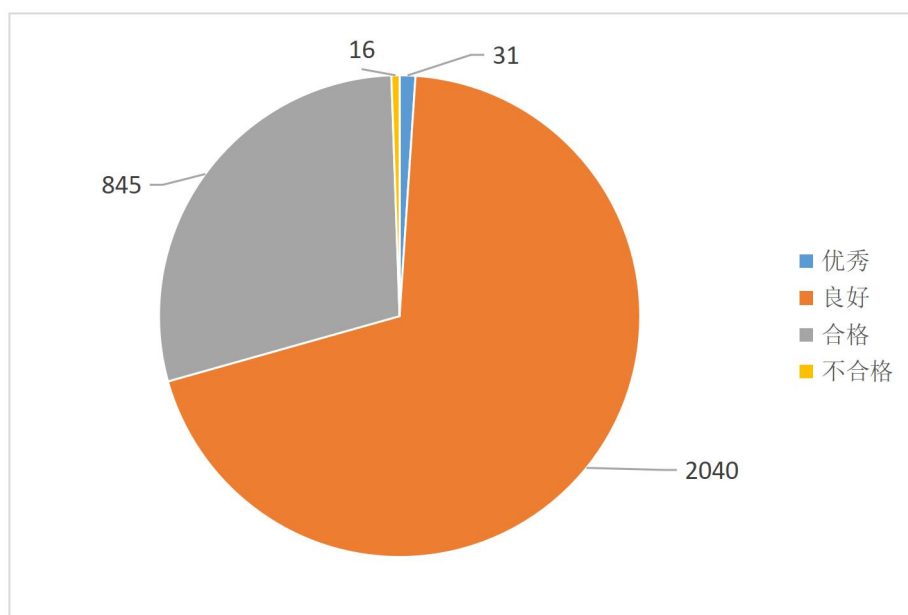


图 4-1 2023-2024 学年德育考核情况图

3. 开展德育实践活动

为全面推进素质教育，增强同学创造力，凝聚力，增进同学间的友情，创造良好的班级精神面貌和学习氛围，学校学生会定期举办各类活动丰富学生的课余生活，营造良好的教室文

化氛围。学校学生会自律部举办教室文化设计大赛，同学们发挥自己的想象力和设计才能，通过墙报、手工制作、艺术作品等形式展现班级特色。这样的设计不仅能够美化教室环境，还能在潜移默化中教育学生，提升他们的审美能力和文化素养。



图 4-2 教室文化设计展示图

同时，为了提高同学们对运动的热情，展现积极向上的精神风貌，学生科举办了第四届“井岗熔炉杯”新生篮球赛和第一届“井岗熔炉杯”老生篮球赛。



图 4-3 “井崗熔炉杯” 篮球赛现场图

此外,为了丰富学生的课外生活并提升思辨和言语表达能力,学生科主办了井冈山应用科技学校第六届“井崗熔炉杯”新生辩论赛。这些活动共同致力于提升学生的综合素质,增强团队意识,以及营造一个充满活力和文化气息的校园环境。



图 4-4 “井崗熔炉杯” 新生辩论赛图

4. 开展心理健康教育

在学校领导的指导下，学校认真贯彻落实上级有关文件精神，紧密围绕学校中心工作，以提高学生心理素质和心理健康水平为工作重点，开展了一系列富有成效的心理健康教育活动。

为贯彻落实省教育厅《关于印发〈全省大中小学心理健康教育“万师润万心·大走访大谈心”活动方案〉的通知》要求，常态化开展“万师访万家”活动，增强家校联系，形成教育合力，进一步加强学校学生心理健康教育工作的针对性和实效性，促进学生身心健康发展。自2024年3月起，江西省井冈山应用科技学院开展“家校畅谈，润物无声”活动。

心理情景剧是一种通过演绎日常生活中遇到的焦虑、困惑或压抑等问题，达到释放情绪并最终找出解决心理问题的有效方法。学校首届“井岗熔炉杯”心理健康文化节心理情景剧大赛于2024年4月启动，2024年5月22日完美落幕，经过初赛、网络投票，共5个作品进入线下决赛展演，产生一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，最佳男女主角各1名，最佳编剧1名。



图 4-5 “井岗熔炉杯”心理情景剧大赛获奖者合影留念图

案例【4-1】预防在先促健康，干预在后护成长

学校每年 9 至 10 月统一安排心理测评，形成学生档案，形成“一生一档，一生一策”。根据系统预警，通过班主任谈心谈话和心理辅导老师评估最终确定进入预警库学生名单。

开展“万师润万心·大走访大谈心”和“井岗熔炉杯”心理健康文化节心理情景剧等各项心理健康教育活动。谈心谈话从不同层面深入了解学生心理健康状态。班级心理委员每半月提交一次“心理晴雨表”，同时心理老师与各班心理委员保持密切联系，如有特殊情况及时反馈。

制定了学生心理危机预防与干预工作实施办法，设有心理健康热线，面向全校师生提供心理辅导服务。心理危机筛查与干预工作主要包括三大流程：一是筛查，二是评估，三是干预。建立动静结合的筛查制度。

5. 建设名班主任工作室

为深入贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》的总体要求，落实立德树人的根本任务，学校作为一所获得多项国家级与省级荣誉的综合性公办中等职业学校，成立了程宏伟“文明素养提升”校级名班主任工作室。工作室在学校党组织的领导下，汇聚了一批志同道合、怀有理想追求的班主任，旨在搭建一个班主任之间互相交流、学习、研究、实践和成长的平台。工作室的主要职能是在学校学生工作中发挥研究、咨询、指导、服务作用，协助学校有关部门推动班主任队伍的专业化建设，提升建班育人能力。我们的目标是打造一支师德高尚、具有教育智慧的研究型班主任队伍，通过提升教师素养、助力成员发展、铸魂育人，以完成“立德树人”的根本任务，为学校的长远发展和学生的全面成长做出积极贡献。



图 4-6 名班主任工作室主要成员和班主任队伍图

案例【4-2】聚志同道合之士促德育队伍建设

工作室立项建设以来，制定了《名班主任工作室建设方案》《名班主任工作室人员选拔办法》《名班主任工作室考核办法》等制度文件，为工作室的规范化运作奠定了坚实的基础。工作室遴选了拥有多年班主任工作经历的班主任和需要培育的年轻班主任加入，工作室目前有成员 8 人，成员结构合理，专业优势互补，且均为学校专业领域骨干教师，在学生工作方面都有着丰富的工作经验。工作室成立以来，开展了一系列的交流学习活动，2021 年以来，学校连续承办吉安市中等职业学校班主任能力比赛，学校班主任、德育教师积极参与省内外班主任经验交流会，班主任团队的整体素质有了很大提升，本着“合作共赢，个性发展”的理念，工作室成员个人均取得了很多优秀成果。在 2024 年江西省职业院校技能大赛班主任能力比赛中，邹盼老师荣获江西省一等奖，并成功入选江西省中职学校班主任能力大赛国赛集训班；刘南平老师荣获江西省二等奖。



图 4-7 名班主任工作室研讨会图



图 4-8 名班主任工作室成员在 2024 年江西省职业院校技能大赛班主任能力比赛中获奖图

6. 红色基因传承活动

在新时代教育使命的召唤下，学校始终将红色基因的传承与弘扬工作置于重要战略高度，秉持着对历史的敬重、对未来

的担当以及对学生全面发展的深切关怀，以高瞻远瞩的教育视野和坚定不移的信念决心，通过严谨规划、悉心筹备与高效执行，精心组织开展了一系列形式丰富多元、内涵深邃厚重且极具教育价值与时代意义的红色基因传承活动。学校围绕红色基因传承开展了 10 次相关主题升旗仪式、5 次相关主题团日活动、1 场祭英烈活动、1 场红色研学活动、1 场红色诵读及其他活动。



图 4-9 清明祭英烈活动图

（三）校园文化建设

学校高度遵循“熔炉正德砺能笃行”的校训精神，通过举办“红五月”大合唱比赛、元旦晚会、毕业晚会等一系列校园文艺活动，有效地增强了学生的综合素质，为学生的全面发展搭建了良好的平台。



图 4-10 毕业晚会现场图

为引导和帮助广大青年学生在实践中深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求，激励学校青年学生为中国式现代化挺膺担当，2024年7月，学校萤火支农服务团特于永丰县沿陂镇开展了为期一周的暑期学生社会志愿服务实践体验活动。本次活动参与人数共计18人，举行了一系列如河小青志愿、防溺水安全宣传教育、参观乡村振兴学院的实践活动，培养了学生的社会责任感和奉献精神，进一步增强了学校的社会影响力。



图 4-11 螢火支农服务团队员开展防溺水安全宣传教育图



图 4-12 螢火支农服务团队员参观乡村振兴学院图

在青年志愿服务建设方面，校团委全年组织团员和青年参与新生入校迎新志愿服务、社区志愿服务活动、吉安市班主任技能竞赛志愿服务、2024 年省职业院校技能竞赛志愿服务、暑期“三下乡”社会实践活动等相关志愿服务活动累计约 12176.5 小时，参与志愿服务的学生共计约 1568 人。在社会实

践方面，学校全年开展社会实践活动 20 余次，参与学生约 700 人，累计志愿总时长达到 5000 多个小时，大大地增强了学生的社会认知和洞察力，使他们在实践中接触不同社会现象和问题，学会分析思考，培养独立判断能力，将课堂理论知识与实际情况相结合，真正做到学以致用，充分体现了追求卓越的工匠精神。



图 4-13 新生入学迎新志愿服务图



图 4-14 关爱老人社会实践活动图

案例【4-3】音为梦响，青春十佳

学校始终将学生置于教育教学工作的核心位置，以培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代人才为目标，积极探索并践行多元的教育模式与策略。学校通过举办十佳歌手比赛，鼓励学生勇于探索未知领域，敢于彰显个性风采，在多元文化的碰撞交融中，实现个体价值的最大化呈现，推动校园文化活力的持续迸发与集体凝聚力的稳步提升。比赛共有 23 组选手参与，15 组闯入决赛，最终决出 10 组十佳歌手。



图 4-15 十佳歌手比赛现场图

此次比赛，极大丰富了学生课余生活，为音乐爱好者提供展示平台，挖掘了学生潜力，浓厚了校园音乐氛围，有力促进了校园文化建设，还增强了学校的凝聚力与向心力，充分展现了学校积极向上的校园风貌与青春活力。

（四）在校体验

全校学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、双证书获取率等指标评价良好，见表 4-2。2023-2024 学年获取职业技能等级证书（含职业资格证书）学生数 165 人，详见表 4-3。

表 4-2 学生基本素质评价指标情况表

文化课 合格率 (%)	专业技能 课合格率 (%)	体质测 评合格 率 (%)	毕业率 (%)	职业技能 鉴定通过 率 (%)	体质测 评参与 人数	体质测 评合格 人数
-------------------	---------------------	---------------------	------------	-----------------------	------------------	------------------

95.78	96.62	92.00	100	88.17	2999	2759
-------	-------	-------	-----	-------	------	------

表 4-3 2023-2024 学年获得职业资格证书情况统计表

序号	专业名称 (全称)	专业技能方向名称(全称)	学生获取的职业资格证书				
			名称	等级	人数	发证机构名称	鉴定地点
1	畜禽生产技术	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书(初级)	家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书	初级	30	北大荒农垦集团有限公司	井冈山应用科技学校
2	计算机平面设计	界面设计职业技能等级证书(初级)	界面设计职业技能等级证书	初级	60	腾讯云计算(北京)有限责任公司	井冈山应用科技学校
3	计算机应用	Web 前端开发职业技能等级证书(初级)	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	21	工业和信息化部教育与考试中心	井冈山应用科技学校
4	市场营销	网店运营推广职业技能等级证书(初级)	网店运营推广职业技能等级证书	初级	24	北京鸿科经纬科技有限公司	井冈山应用科技学校
5	市场	网商	电子商务师	四	30	吉安市微	吉安市

	营销/ 高星 级酒 店经 营管 理			级 / 中 级 工		网职业培 训学校	井冈山 大道 9 号商会 大厦
--	----------------------------------	--	--	-----------------------	--	-------------	--------------------------

2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛中，学校学生在文化艺术赛道美术造型（小组）获得铜奖；在 2023 年江西省职业院校技能大赛中获得一等奖 3 个，二等奖 9 个；在吉安市第二十九届市赛中获得一等奖 10 个，二等奖 12 个；在吉安市第二十一届市赛中获得一等奖 11 个，二等奖 13 个。学校学生在各级各类比赛中的获奖情况统计见下表。

表 4-4 2023-2024 学年学生获奖情况统计表

级别	总数	一等奖	二等奖	三等奖
国家级	1	0	0	1
省级	25	3	9	13
市级	37	11	13	13

表 4-5 2023 年江西省职业院校技能大赛获奖情况表

序号	赛项编号	赛项名称	比赛形式	选手名称	指导教师	奖项
1	ZZ024	美术造型	个人赛	华郡郡	阮芯、徐君	一等奖
2	ZZ024	美术造型	个人	段心怡	阮芯、徐	一等奖

			赛		君	
3	ZZ031	园林微景观设计与制作	团体赛	袁晨鑫、黄书晴	刘兰萍、刘萌	一等奖
4	ZZ031	园林微景观设计与制作	团体赛	钟丽雯、吴淑婷	刘兰萍、刘萌	二等奖
5	ZZ032	建筑信息模型建模	个人赛	林哲辉	刘俊	二等奖
6	ZZ032	建筑信息模型建模	个人赛	姚宇豪	刘俊	二等奖
7	ZZ003	工程测量	团体赛	刘鼎、吴志豪、周鑫烨、刘洋	黄先明、刘俊	二等奖
8	ZZ004	新型电力系统运行与维护	团体赛	曾昭鸿、黄胜荣、周广声	张镭、郭丽萍	二等奖
9	ZZ016	网络建设与运维	团体赛	李星薇、彭文靖	邓先元	二等奖
10	ZZ039	移动应用与开发	团体赛	黄朝、万锦涛	李智清、胡文刚	二等奖
11	ZZ042	数字艺术设计	团体赛	肖轩、周美晨、罗梦	刘世彪、曾繁宇	二等奖

12	TZZ004	互联网营销	团体赛	纪瑞、刘宇、郭慧仪	万敏、梁春	二等奖
13	ZZ015	产品数字化设计与开发	个人赛	叶喜春	罗丽	三等奖
14	ZZ044	饲料营养与检测	团体赛	李府成、李聪	刘燕、葛曾旭	三等奖
15	TZZ003	单片机控制装置安装与调试	个人赛	戴心豪	胡伟良、邓青	三等奖
16	TZZ003	单片机控制装置安装与调试	个人赛	龙志浩	胡伟良、邓青	三等奖
17	TZZ009	跨境电子商务	团体赛	陈家慧、肖茜睿、宋伊然	邓俊、韦顺欢	三等奖
18	ZZ004	新型电力系统运行与维护	团体赛	罗军、曾佳辰、王楷	张镕、郭丽萍	三等奖
19	ZZ023	艺术设计	个人赛	张紫薇	欧阳婷、陈默	三等奖
20	ZZ023	艺术设计	个人赛	赵书怡	欧阳婷、陈默	三等奖

21	ZZ002	植物嫁接	个人 赛	刘珍珍	李进省、 程宏伟	三等奖
22	ZZ002	植物嫁接	个人 赛	贺江欢	李进省、 程宏伟	三等奖
23	ZZ038	物联网应用与服务	团体 赛	罗人江、欧 阳诚	胡伟良	三等奖
24	TZZ020	网络布线	团体 赛	郭忠华、曾 宪法	罗卫燕， 欧阳婷	三等奖
25	ZZ020	电子商务运营	团体 赛	林薇、贺姿 懿王艳茹、 周骞	梁春、罗 家蔚	三等奖

（五）就业质量

1. 就业率及对口就业率

本着“服务学生、服务社会”的宗旨，主动联系企业，搭建用人单位与毕业生双向选择的平台，实现毕业生充分就业。2024 届毕业生初次就业率为 96.20%，与 2023 届毕业生就业率 98.98%相比，微降 2.78%；专业对口就业率 87.54%，与 2023 届对比增长 1.37%，毕业生就业情况统计见下表。

表 4-6 2023-2024 学年就业情况统计表

年份	毕业生人数	就业人数	直接就业人数	对口就业人数	毕业生就业率	直接就业人数占毕业生总数比例	对口就业率
2024	1027	988	289	253	96.20%	28.14%	87.54%

2023	683	676	94	81	98.98%	13.76%	86.17%
------	-----	-----	----	----	--------	--------	--------

2. 毕业生就业去向

学校 2024 年毕业生中，升入各类高一级学校的毕业生 699 人，占比 68.06%；应征义务兵毕业生 9 人，占就业比例为 0.88%；合同或协议签订就业 247 人，占就业比例为 24.05%，其中进入国家机关、企事业单位就业毕业生 19 人；灵活就业 33 人，占就业比例为 3.21%。

直接就业 289 人中，本省就业毕业生 252 人，占直接就业比例为 87.19%，本市就业毕业生 242 人，占直接就业比例为 83.73%；外地就业毕业生 35 人，占直接就业比例为 12.11%，无境外就业毕业生，如图所示。

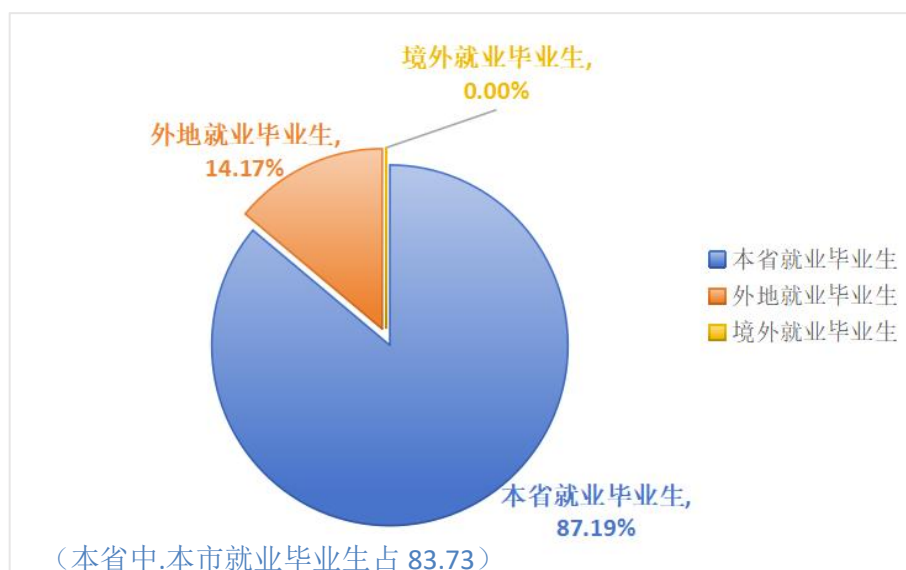


图 4-16 2024 届毕业生就业去向图

3. 毕业生升学情况

2024 届毕业生升入各类高一级学校的毕业生 699 人,其中,中高职业一体化转段升学 466 人,单招升学 168 人,高考升学 32 人,免试入学 33 人。

表 4-7 2024 届毕业生分专业就业情况统计表

专业大类	毕业生 人数	升学 人数	升学率	直接就 业人数	直接就 业率	对口 人数	对口就 业率
农林牧渔 大类	132	96	72.73%	36	100%	29	80.56%
土木建筑 大类	108	108	100%	—	—	—	—
水利大类	52	16	30.77%	29	80.56%	25	86.21%
轻工纺织 大类	82	27	32.93%	42	76.36%	36	85.71%
电子与信 息大类	385	255	66.23%	113	86.92%	104	92.04%
财经商贸 大类	180	140	77.78%	38	95%	34	89.47%
旅游大类	88	57	64.77%	31	100%	25	80.65%

4. 毕业生满意度

学校通过问卷调查数据平台采集到 2024 届毕业生满意度样本 694 份,2023 届毕业生的满意度样本 683 份,2022 届毕业生的满意度样本 445 份。根据调研结果,2024 届毕业生(应届毕

业生)对学校持比较满意和基本满意态度的占到94.81%,与2023届对比略有提升;毕业生满意度调查情况统计见下表。

表 4-8 近三年毕业生满意度调查情况统计表

毕业年份	调查人数	比较满意	基本满意	不满意	满意度
2022 届	445	183	231	31	93.03%
2023 届	683	507	134	42	93.85%
2024 届	694	522	136	36	94.81%

(六) 创新创业

学校通过组建创新创业团队的形式,以学校专业特色为依托,组织学生参加江西省“挑战杯”创新创业大赛,并荣获文化创意和区域合作项目中职中专组铜奖,极大地激发了学生的创新激情和培养了实践精神。此外,在学校团委的积极动员和参赛老师学生的共同努力下,学校在第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛中,斩获全国二等奖2项,全国三等奖2项,省级一等奖6项,省级二、三等奖4项,市级奖项10项。

学校还通过线上培训的形式,以吉安市青原区公共就业人才服务局为依托,组织学生参加创业资格证的培训与考证,总培训期数5期,通过线上24课时的培训和结业考试,150名2022级非毕业学年在校生获得了创新创业资格证,奠定了今后学校毕业生创新创业的基础。

案例【4-4】星耀北斗，空天创想

在校团委精心组织与大力支持下，第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛中，学校组织了 10 支参赛队伍。比赛前期，教师们与选手深入研讨，依据北斗领域前沿热点确定论文选题方向，反复推敲研究思路与框架。选手们潜心钻研，认真撰写论文，在提交前经过多轮修改完善。比赛当日，学校安排经验丰富的教师全程陪同，在前往赛场途中，教师与选手再次梳理论文要点，缓解其紧张情绪。在答辩等候区，教师利用间隙时间，快速为选手回顾可能涉及的关键问题及应对思路，帮助选手们以最佳状态应对答辩挑战。答辩现场，参赛选手们仪态从容，冷静思考，表达清晰。最终，学校学生从市赛开始一路过关斩将，获奖无数，并有 4 支队伍踏上全国总决赛的舞台，且全部获奖。



图 4-17 参加“北斗杯”创新大赛全国总决赛图

（七）资助情况

学校根据中等职业教育资助政策要求，设立专人负责学生资助工作。对贫困学生按政策标准应保尽保地纳入免学费、享受国家助学金范围。2023-2024 年度学校发放免学费和助学金的情况如下表。

表 4-9 2023-2024 学年免学费和助学金情况统计表

学期	免学费 人数	免学费金 额（万元）	免学费 占比	助学金 人数	助学金金 额（万元）	助学金 占比
2023 秋季	2895	358.47	94.9%	707	70.7	23.2%
2024 春季	2818	348.75	96.1%	694	69.4	23.7%

五、国际合作

学校尚未启动国际合作办学项目，但为了提高教育教学水平并深化开放办学的理念，我们计划在未来加强国际交流与合作。我们将密切关注国际职业教育的最新趋势，积极参与国际会议、研讨会及其他交流活动，以加强与全球教育机构的联系。我们还将探索和尝试适合本校的国际化办学模式，以满足全球化教育的需求。

六、产教融合

（一）校企合作开展情况

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，学校主动对接企业，加强校企合作，目前，合作企业达 56 个，平均专业合作企业达 3 个以上。

表 6-1 各专业对口合作企业情况表

序号	专业名称	对口、稳定、符合实习需要的校外实习基地单位名称
1	电子技术应用	江西合力泰科技有限公司
2	物联网技术应用	吉安市木林森实业有限公司
3	工业机器人技术	江西立讯智造有限公司
4	应用	江西红板科技股份有限公司
5		安福县海能实业股份有限公司
6		江西瑞鹏飞精密智造有限公司
7	机械制造技术	吉安力莱新能源科技有限公司
8		江西兴泰科技股份有限公司
9		井冈山农业科技园
10	现代农艺技术	各县农业农村局
11		井冈山粮油集团有限公司
12		泰和养宝现代农业有限公司
13		安福县洛丰农机服务专业合作社
14		各县农业农村局

15		江西正邦养殖有限公司吉安分公司
16		吉安县温氏畜牧有限公司
17		江西新天地药业有限公司
18	园林技术	江西立浪园林景观工程有限公司
19		吉安景恒园艺有限公司
20		赣州鑫悦生态农业科技发展有限公司
21	建筑工程施工	江西聚源建设工程有限公司
22		上海海达工程建设咨询有限公司
23		江西福昌源科技有限公司
24		成都华西立信建设管理有限公司
25		吉安建筑总公司
26	水利水电工程施工	各县水利局
27		江西青桔信息科技有限公司
28		吉安尺度测绘有限公司
29	电子商务 市场营销	深圳市顺丰信息服务科技有限公司东莞分公司
30		江西维客泰美实业有限公司
31		吉安螃蟹王国科技有限公司
32		江西快畅数字资源有限公司
33		江西瑞港科技有限公司
34		吉安云越科技有限公司
35	计算机应用	萍乡杰鑫网络有限公司

36		江苏南通顺风服务有限公司
37		上海普谨特服务有限公司
38		江西众梦图标科技有限公司
39		铂爵旅拍（厦门）有限公司
40		杭州豪波安全科技有限公司
41	计算机平面设计	广州太信信息科技有限公司吉安分公司
42		吉州区全城热恋婚纱摄影
43		吉安零动科技发展有限公司
44		晋江劲霸男装有限公司
45	服装设计与工艺	浙江宁波申洲针织有限公司
46		苏州东展羽绒服饰有限公司
47		江西唯品服饰有限公司
48		福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司
49		宁波富邦荪湖山庄有限公司
50		上海宝燕酒店管理有限公司
51	高星级饭店运营与管理	吉安市文海酒店有限公司
52		南昌格兰云天国际酒店有限公司吉安市分公司
53		吉安市东悦酒店有限责任公司
54		吉安市中小智造企业商会
55	文秘	吉安市星慧商业管理有限公司
56		江西易纬芯火汇数字科技有限公司

（二）学生实习情况

学校严格按照国家教育部等八部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》要求，积极按照“对口安排、企业管理、学校监控”的模式实施岗位实习，对接地方产业需求，满足学生对口实习需要。具体由招就科负责，严格执行双方共同制定的实习计划。实习开展前上报教育主管部门学生岗位实习情况，并报主管部门备案，及时做好信息跟踪管理，选派实习指导老师，与企业共同管理，随时随地掌握学生动态，及时解决实习过程中的突发事件。学校已建立 36 个校外实习基地，实现了专业全覆盖。



图 6-1 服装设计与工艺专业赴企业实习图



图 6-2 实习指导教师下企业看望实习生图

（三）1+X 证书试点情况

自 2019 年以来，学校作为首批“1+X”证书试点院校，学校领导高度重视该项工作，不断探索健全该项工作的制度机制。2024 年度学校共参与了教育部 6 个批次“1+X”证书制度试点，试点证书 6 项，分别是传感网应用开发、建筑信息模型（BIM）、家庭农场畜禽养殖、Web 前端开发、界面设计和网店运营 6 项职业技能等级证书。截止报告日期，学生已完成 2 门考证，总计 90 人，考证通过率 100%。学校将“1+X”与专业建设、课程建设、教师队伍建设、实训室建设等紧密结合，通过建机制、重融通、强硬件、育师资、培技能等方面，推进“1”和“X”有机衔接，提升学校教育教学质量，为社会培养更多高素质技术技能人才，服务吉安地方经济发展。



图 6-3 “1+X” 界面设计考试现场图

（四）集团化办学情况

学校加强校校合作、校企合作，深化产教融合。2015 年加入吉安职业教育联盟，2023 年 5 月相继加入吉安市域产教联合体、东莞市电子商务职业教育集团和东莞电子职业教育集团，2024 年加入吉安市电子信息产业联盟、全国电子电路行业产教融合共同体、中国都市农业职业教育集团，积极发挥作用，主动承担义务，常态化开展政校行企交流沟通。



图 6-4 吉安市电子信息产业联盟授牌仪式图



图 6-5 2024 年职教联盟活动开展现场图

七、发展保障

（一）国家政策落实

学校深入贯彻国家关于职业教育的系列政策，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以部省共建职业教育创新发展高地为契机，坚持走“适度规模，内涵发展，特色立校，服务地方”办学之路，坚持立德树人，德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，全面提升职业教育质量。

学校坚持中等职业教育的类型定位，优化办学格局，提升办学条件，增强职业教育吸引力和培养质量，推进不同层次职业教育纵向贯通，为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。强化招生宣传服务，推行教育助学政策，落实国家学费减免政策，减轻农村学生经济负担，确保 2024 年秋季招生工作顺利进行。

（二）地方政策落实

学校积极响应国家职业教育改革政策，以地方政策为指导，根据《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》深入推进职业教育综合改革，全面提升教育教学质量，为吉安区域经济社会发展提供技术技能人才支撑。

学校依据《教育部办公厅关于严格规范中等职业学校招生、学籍和资助管理工作的通知》，完成了中等职业学校办学资质

年检工作，公布了具有中等职业教育招生资格的学校名单，确保了招生工作的规范性和透明度。

学校根据《江西省 2024 年高中阶段学校考试招生工作规定》，实施中高职一体化长学制培养项目，优化了中高职衔接，为学生提供了更连贯的教育路径。

学校聚焦“1269”行动计划，建立健全以产业为导向的专业（群）动态调整机制，不断提高技术技能人才培养与地方区域产业高质量发展的适配度。

（三）学校治理

学校遵循地方政策，优化治理结构，提升管理能力，确保工作高效有序。学校治理聚焦于提高教育质量、促进学生全面发展和加强安全管理，以实现可持续发展。学校坚持党的领导，确保党的政策得到执行，依法治校，完善管理制度，营造良好的育人环境，实现治理的制度化、规范化和法治化。学校重视安全教育，实行“一岗双责”，开展多方面安全教育，确保无安全事故，严格执行 24 小时值班制度。学校加强后勤管理，提升服务质量，改善校园环境，为学生提供便利设施。

学校修订教学制度，建立科学的考核评价体系，加强教学督导，构建教学质量监控体系。学校坚持教学诊断与改进方针，建立相关制度，使管理环节成为改进工作的抓手。学校将继续深化治理体系改革，提升治理能力，为培养高素质技能型人才，支持国家经济和社会发展做出贡献。

（四）质量保证体系建设

秉持“课比天大”的教学理念，严格执行《教学事故认定及处理办法》《教师教学质量考核管理办法》《教师教学工作规范》《师资队伍规划建设规划》《教学评价实施办法》《听课制度》《教学督导员聘任管理办法》等制度，严格执行专业教学计划，按教学标准实施教学，强化教学质量监控，规范教学，保证教学质量。

教学质量监控机制完善，日常教学巡查、学生考勤反馈、督导听评课、教学文件常规检查、期末试卷抽查、班级教学信息反馈等常规工作均正常运行，在执行过程中，不断发现问题并协调处理。建立班级信息员教学情况反馈制度，每月由信息员定期从教师教学、教学条件保障、教学管理三方面反馈教学情况，有利于及时了解学生的意见和建议，改进和提高课堂教学质量。

（五）经费投入

教师工资按时足额发放，教学经费统筹安排，确保学校运转正常。2023 年财政收入为 3037.42 万元。2023 年生均财政拨款水平 1834.15 元，较 2022 年增长 265.49 元。2023 年财政专项经费 370 万元，较 2022 年增长 27 万元。

八、面临挑战及展望

（一）面临挑战

1. **专业结构调整难以跟上产业转型。**随着产业结构的转型升级，中职教师的数量及知识储备、实践能力有其局限性，调整专业并非易事。

2. **校企合作还不够紧密。**与许多的企业合作，但时断时续，合作机制未建立，也缺乏合作平台。

3. **教师培养任重道远。**教师的教学能力、专业水平、科研能力都需大力提升，缺少名师大儒。

4. **学生“双证获取率不高”。**技能证书的含金量不高导致学生考证积极性不高，而“1+X”考证费全由学校承担加重了学校负担。

（二）未来展望

1. **做精做强中职教育。**围绕地方产业调整专业，对接职教高考改进教学模式，以应对中职教育新形势。

2. **扎实推进中高职联合培养。**依托吉安职院“近水楼台先得月”的优势，严格按高职模式进行教育教学，积累高职办学经验，拓展办学途径，也为未来可能的学校升格打下一定基础。

3. **实施名师工程。**通过人才引进、学校培养、企业实践等，加强教师团队建设，以教师教学能力竞赛为契机，引领教师专业发展。

4. **深化产教融合。**完善校企合作机制，搭建校企合作平台，真正实现校企共建共管共育。

5. 提高学生“双证率”。争取人社部门支持，设立技能鉴定机构；建议取消“1+X”考证费用不能由学生承担的限制，加大“1+X”考证的覆盖面。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	683	1027
2	毕业去向落实人数	人	676	988
	其中：升学人数	人	582	699
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	93.63	92.50
4	月收入	元	3364	3841.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	94	289
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	37
	面向第二产业就业人数	人	14	71
	面向第三产业就业人数	人	79	181
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表2 满意度调查表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	80.95	99.00	782	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.63	98.53	782	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	77.98	99.30	782	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	88.14	99.42	782	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.78	99.23	782	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	84.99	99.32	782	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.85	93.82	2364	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.85	94.81	694	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.35	93.41	1670	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96	93.00	128	问卷调查
5	家长满意度	%	94.42	98.93	2446	线上问卷

表3 教学资源表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	19.90	19.29
2	“双师型”教师比例	%	28.00	64.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%	9.71	12.17
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	9	9.93
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	16	17
5	教学计划内课程总数	门	429	311
		学时	46872	55100
	其中：课证融通课程数	门	15	15
		学时	1152	1152
	网络教学课程数	门	203	242
		学时	17052	17424
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	14	14
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	3	3
	校级数量	个	11	11
	接入国家智慧教育平台数	个	11	11
7	在线精品课程数	门	206	98
		学时	14832	10584
	在线精品课程课均学生数	人/门	618	213
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	203	95
	接入国家智慧教育平台数	门	203	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	60000	60000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.01	0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12103	12315.00

表4 服务贡献表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	94	289
	其中：A类：留在当地就业人数	人	88	252
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	46	209
	D类：到大型企业就业人数	人	21	38
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	2	3
	非学历培训学时	学时	13240	17720
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	10.71	10.50

表5 国际影响表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：江西省井冈山应用科技学院(00400)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2907	2999
2	年生均财政拨款水平	元	1568.66	1834.15
3	年财政专项经费	万元	343.00	370.00
4	教职员工额定编制数	人	75	75
	教职工总数	人	144	161
	其中：专任教师总数	人	133	151
	思政课教师数	人	11	9
	体育课专任教师数	人	4	5
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	53	58
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2612	2999
	其中：学生体质测评合格率	%	95.62	92.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	161	165
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	18	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	3963	2374
	年支付行业导师课酬	万元	24.14	14.91
10	年实习专项经费	万元	1.73	4.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.73	0.40